Test 1

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1) If you ……………… your diet plan, you would feel less exhausted.

Ⓐmuted **Ⓑaltered** **Ⓒ noted** **Ⓓ impacted**

تعني: «إذا غيَّرت خطة نظامك الغذائي فستشعر بإرهاق أقل».

muted تعني «كتمت»، وimpacted تعني «أثرت على»، وكلمة noted تعني «لاحظت».

2) Art activities help ……………. students' creativity levels.

Ⓐreplace **Ⓑavoid** **Ⓒ raise** **Ⓓ experience**

تعني: «تساعد الأنشطة الفنية على رفع مستويات الإبداع لدى الطلاب».

avoid تعني «تجنُّبًا»، وexperience تعني «تجربة»، وreplace تعني «استبدالاً»

3) Sales employees need to have effective……………. skills.

Ⓐconsequence **Ⓑcooking** **Ⓒ treatment** **Ⓓ interpersonal**

تعني «يجب أنَّ يتحلى موظفو المبيعات بمستوى عالٍ من مهارات التعامل مع الآخرين».

cooking معناها «طَبخ»، وconsequence معناها «عواقب»، وtreatment معناها «علاج».

4) The launch of the ………… sent to explore the planet Mars was aired on television.

Ⓐuniverse **Ⓑspacecraft** **Ⓒ pilot** **Ⓓ astronomer**

تعني: «بُث إطلاق المركبة الفضائية التي أرسلت لاستكشاف كوكب المريخ على التلفاز».

astronomer معناها «عالم فلك»، وuniverse معناها «كَون»، وpilot معناها «طيَّار».

5) Knowing the dangers of the streets, she ……………. the lives of her children.

Ⓐafraid to **Ⓑfeared to** **Ⓒ scared of** **Ⓓ feared for**

تعني: «لعلمها بمخاطر الشوارع تخشى على حياة أطفالها».

scared of تعني «تخشى من»، وتعني الكلمتان feared to وafraid to «تخشى أن».

6) Taking a walk for 15 minutes can ……………. your problems.

Ⓐtake your brain off **Ⓑtake your brain to**

Ⓒtake your mind to **Ⓓtake your mind off**

تعني «السير لمدة ١٥ دقيقة يمكن أن يُشتت ذهنك عن مشاكلك».

والعبارة:.take your mind to تعني «يُوجِّه ذهنك إلى مشاكلك» - لكنَّ الخيارين take your brain off و take your brain to استخدما صياغة غير صحيحة؛ لأن العقل عضو مادي تحدث فيه العمليات الذهنية (مثل: التفكير في المشكلات).

7) The sparks from the fireworks burned ………………and lit up the sky in vivid colours.

Ⓐnearly **Ⓑlately** **Ⓒ fiercely** **Ⓓ tightly**

تعني «احترقت الشرارات من الألعاب النارية بشدة، وأضاءت السماء بألوان زاهية».

lately تعني «مُؤخراً»، وtightly تعني «بإحكام»، وnearly تعني «تقريباً».

8) The criminal was struggling to prove his innocence and was eventually…………….

Ⓐfound by **Ⓑfounded** **Ⓒ found guilty** **Ⓓ found himself**

تعني «كان المجرم يُكافح لإثبات براءته، وفي النهاية ثبتت إدانته».

found himself تعني «وجد نفسه»، وfound by تعني « وُجَد من قبل»، وfounded تعني «وُجَد».

9) My son ……………… a cold since the start of term.

Ⓐwas having **Ⓑwill have** **Ⓒ is having** **Ⓓ has had**

تذكر أن كلمة since تُستخدَم عادة مع زمن المضارع التام عندما يبدأ حدث في الماضى (the start of term)

وتعني هذه العبارة: بداية الفصل الدراسي، ويستمر حتى الآن.

10) Both teams ……………… to take part in the interview before they knew that they were required to be there at the same time.

Ⓐhave agreed **Ⓑhad agreed** **Ⓒ were agreeing** **Ⓓ had been agreeing**

من الأزمنة الأخرى في الجملة نفهم أن الحدث وقع في الماضي دون وجود أيِ صلة تربطه بالحاضر؛ لذلك لا يمكننا استخدام زمن المضارع التام have agreed .

إن agree فعل خبري، ولا يجب استخدامه في زمن مستمر كـ (had been agreeing , were agreeing)

11) Samira had been training extremely hard for three years before she ……………… the second-best female tennis player in the world.

Ⓐhas ranked **Ⓑwas ranked** **Ⓒ ranking** **Ⓓ had been ranking**

نفهم من العبارة أن هذا الحدث وقع بعد حدث آخر في الماضي؛ لذلك لا يمكننا استخدام زمن المضارع التام (has ranked) أو الماضي التام (had been ranking)

ونظرا لوجود ضمير (she) قبل الفراغ لا يمكننا استخدام مصدر .(ranking)

12) We won't stop climate change ……………… everyone understands the benefits of renewable energy. It's the only way.

Ⓐonce **Ⓑafter** **Ⓒ when** **Ⓓ until**

يجب أن تخبرنا الكلمة الناقصة متى أو في ظل أي ظروف يمكننا إيقاف تغيُّر المناخ.
تحمل الإجابة الصحيحة until نفس معنى كلمة «قبل».

13) A lot of children ……………… what to do by their parents.

Ⓐare told **Ⓑbe told** **Ⓒ to be told** **Ⓓ was told**

تشير عبارة (by their parents) إلى صيغة المبني للمجهول، وتشير الجملة إلى واقع أو حقيقة عامة يجب أن نستخدم المضارع البسيط لوصفها.
لذلك يجب أن نستخدم (are told) فلا يُمكن استخدام التراكيب الأخرى مع الفاعل (children).

14) John has very ……………… experience in this kind of work.

Ⓐfew **Ⓑa little** **Ⓒ little** **Ⓓ a few**

نعلم أن experience اسم غير معدود؛ لذلك يمكننا استبعاد few و a few
اللذين ينطبقان فقط على الأسماء المعدودة.
ندرك أن الظرف very لا يُمكن أن يُوجد قبل a ؛ لذلك فهو ليس فعلا أو صفة

15) It ……………… have been a long wait because I saw the huge queues to get in!

Ⓐmust **Ⓑmight** **Ⓒ can't** **Ⓓ may not**

يمكننا أن نفهم من الجملة أن المُتكلم متأكد أن الانتظار كان طويلا لأنه رأى طوابير كبيرة.
الفعل الناقص الذي يعبِّر عن اليقين الإيجابي عند إجراء استنتاج هو must

16) Although the UK was part of the European Union, they did not use ………… euro.

Ⓐ – **Ⓑa** **Ⓒ the** **Ⓓ an**

نحتاج إلى استخدام أداة التعريف أو التنكير الصحيحة قبل كلمة euro ؛ وهي عملة.
نستخدم أدوات التعريف عند الحديث عن العملات بوجه عام.

Read the following passage, then answer the questions:

As Fred stared at the chaos around the living room, one thought took over his mind: "This one must be special." He knew cats were graceful creatures that sometimes behaved aggressively. But no cat had ever disobeyed him. The speed at which this cat wrecked the furniture left him speechless, yet the last thing on his mind was the explanation he would have to give his mother when she returned home. The mess—the vases on the floor and the claw marks across the curtains—seemed unimportant now. This cat was different. This cat did not respond to "the voice."

Since the age of 13, Fred had been able to communicate with cats using "the voice"—a special ability he inherited from his father, who could speak to cats until a short period before his death. The neighbourhood's stray cats would also eagerly follow Fred, and his "voice" would make them wait by his house as he brought them food and water, just like his father did.

When Fred returned from school, he found a hungry grey cat by the door. He petted the cat and commanded it to wait outside the house while he fetched food for it, but, to his surprise, it did exactly the opposite and dashed in. He then commanded it to leave. The cat ignored him again and started running everywhere, wrecking everything.

Fred's heart started beating faster as he remembered his father's final months. He ran outside to test his "voice" on other cats. He found a cat and commanded it to come near him, but it completely ignored him. He commanded another cat to climb a nearby tree. Again, it ignored him. With a heavy heart, Fred slowly headed home.

17) The central idea of this passage is………………

Ⓐcaring for stray cats **ⒷFred's special ability**
ⒸChow aggressive cats can be **Ⓓhearing voices**

لأن تركيز الفقرة ينصبُّ على (الصوت - the voice)، وهو قدرة Fred على جعل القطط تتبع تعليماته، وكيف تختفي هذه القدرة.
يمكننا أن نرى هذا في عدة مواضع؛ كما في الجملة:

Since the age of 13, Fred had been able to communicate with cats using "the voice" - a special ability he inherited from his father who could speak to cats…

وأيضا في الجملة:

He ran outside to test his "voice" on other cats. He found a cat and commanded it to come near him, but it completely ignored him.

18) The word commanded means ………………

Ⓐ<u>ordered</u> **Ⓑsuggested** **Ⓒ informed** **Ⓓ asked**

الإجابة الصحيحة هيَ ordered ونرى أنها تحمل نفس معنى كلمة commanded (أمَر) في النص؛ حيث يقول:

He found a cat and commanded it to come near him, but it completely ignored him.

نعلم أن قدرة Fred الخاصة تمكنه من إعطاء القطط أوامر؛ لأن النص يقول:

his "voice" would make them wait by his house..

ويقول أيضًا:

no cat had ever disobeyed him..

الخيارات المتبقية غير صحيحة؛ لأن informed تعني « أبلغ » و asked تعني: « طلب » ، و suggested تعني « اقترح »َ

19) Which of the following best summarises the first paragraph?

Ⓐ Fred is worried about his mother's reaction. **Ⓑ Cats are destructive and aggressive.**

Ⓒ The living room furniture got wrecked. **Ⓓ <u>There is a strange cat in Fred's living room.</u>**

على الرغم من أن جميع الخيارات ذكرت في النص، فإن التركيز ينصبُّ على أن هذه القطة تختلف عن جميع القطط التي تعامل معها Fred من قبل.

يمكننا ملاحظة ذلك في النص؛ إذ تبدأ الفقرة بعبارة:

As Fred stared at the chaos around the living room, one thought took over his mind: "This one must be special."

وتنتهي بعبارة:

This cat was different. This cat did not respond to "the voice."

تدلُّ الكلمتان special و different على أن القطة strange بالنسبة إلى Fred .

20) "With a heavy heart, Fred slowly headed home." This sentence shows that Fred is ……………….

Ⓐangry and confused **Ⓑsurprised and grateful**

Ⓒ<u>sad and distressed</u> **Ⓓenthusiastic and excited**

لاحظ Fred أنه يتعرض لنفس الشيء الذي حدث لوالده الذي فقد قدرته علىً التحدث مع القطط، وفارق الحياة بعد ذلك بفترة قصيرة:

Fred's heart started beating faster as he remembered his father's final months.

وهو ما جعل قلب Fred مُثقلاً بالحزن واليأس.

21) Losing his special ability makes Fred worried that……………… .

Ⓐ his mother is going to be upset with him **Ⓑ he will not communicate with cats anymore**

Ⓒ <u>he might die in a few months</u> **Ⓓ cats may take over his house**

نعلم أن ذلك هو ما شعر به Fred عندما أدرك أنه فقد قدرته الخاصة كما حدث مع والده قبل أشهر قليله من وفاته ، ويتضح ذلك في النص؛ حيث يقول:

a special ability he inherited from his father, who could speak to cats until a short period before his death.

وبمجرد إدراكه أن القطط لم تعد تفعل ما يأمرها به:

Fred's heart started beating faster as he remembered his father's final months

22) According to the passage, Fred is……………… .

Ⓐdisrespectful **Ⓑselfish** **Ⓒ disobedient** **Ⓓ <u>caring</u>**

الإجابة الصحيحة هي (caring حنون). يصف هذا الخيار Fred

حيث ورد فيه:

he brought them food and water.

وورد ً أيضا:

He petted the cat and ... fetched food for it.

لم يُظهرFred أيَّ إشارات على كونه «disobedient - مُتمرِّدًا»، أو «selfish - أنانى» ، أو « careless - مُهمل »

23) Which of the following is not correct?

Ⓐ<u>Cats can command Fred.</u> **ⒷCats usually did what Fred told them to.**

ⒸThe "voice" runs in the family. **ⒹFred's father cared about cats.**

نعلم أن Fred يمكنه أن يأمر القطط بفعل أشياء؛ لأن النص يقول:

[Fred's] "voice" would make them wait by his house as he brought them food and water.

لكن لم يرد في النص أن القطط يمكنها أن تأمر Fred بفعل أشياء.

24) If you……………..money from your parents, it is passed on to you from a parent.

Ⓐ**graceful** Ⓑ**<u>inherit</u>** Ⓒ **disobey** Ⓓ **wreck**

تستخدَم كلمة inherit في النص للإشارة إلى قدرة ورثها Fred من والده:

Fred had been able to communicate with cats using "the voice"—a special ability he inherited from his father.

يُمكن استخدام المعنى نفسه للإشارة إلى انتقال المال من الأب إلى ابنه.

الخيارات المتبقية غير صحيحة؛ disobey تعني «يعصي»، و graceful تعني « أنيقًا » و wreck تعني « يُحطم »

Read the following passage, then answer the questions:

Did you know that, nowadays, famous technological companies are involved in agriculture innovation? With an ever-growing population all around the world, more food sources are desperately needed to overcome world hunger. Many famous high-tech companies are cultivating different kinds of vegetables and fruits, using a special technology named hydroponics. Although some may believe that hydroponics has many drawbacks, others view it as a practical way to solve a global problem: food shortage.

Hydroponics replaces traditional farming (which depends on soil, water, and light) with artificial solutions, and thus allows you to plant indoors and to have fresh vegetables and fruits. With this technology, planting can happen anywhere, including homes and restaurants. Also, seasonal fruits and vegetables can be available all year long in different climates. Many countries, such as Japan and Singapore, are now resorting to this technology to speed up food production because they find it achieves much **<u>swifter</u>** results.

On the other hand, applying hydroponics can be challenging. Unlike traditional farming, this technology-based farming system can be very expensive. This is because finding alternatives to natural resources that all plants need can be an additional cost to farmers. Hydroponics farming also depends on electricity to replace the natural source of light, which puts plants at risk of dying if the power supply is unreliable. Moreover, the process of farming and monitoring the plants requires highly skilled farmers, and thus farmers with little or no knowledge of hydroponics will be at risk of being unemployed.

Serious social problems require creative solutions. Although hydroponics may have disadvantages, it is still one possible method that could help people live better lives.

25) The main idea of the passage is that……………… .

Ⓐ **overpopulation has negative consequences**

Ⓑ **hydroponics is expensive**

<u>Ⓒ hydroponics has some advantages and disadvantages</u>

Ⓓ **creativity is an important element in technology**

يمكننا ملاحظة ذلك في هذا الجزء المذكور في المقدمة:

Although some may believe that hydroponics has many drawbacks, others view it as a practical way to solve a global problem.

وهذا الجزء المذكور في الاستنتاج:

Although hydroponics may have disadvantages, it is still one possible method that could help people live better lives.

يحتوي النص على فقرة تتمحور بالكامل حول مميزات الزراعة المائية، وعلى فقرة تتمحور بالكامل حول العيوب.

26) Which of the following can best summarise the second paragraph?

Ⓐ **Hydroponics can help us plant indoors and receive fresh vegetables and fruits in winter and spring, and that is why all countries are using it.**

Ⓑ **All countries are now using hydroponics to overcome their problems, which include poverty and education.**

<u>Ⓒ Hydroponics can help us plant indoors and grow fresh vegetables and fruits regardless of the weather conditions and the season, and that is what has pushed some countries to use it.</u>

Ⓓ **Traditional farming can help farmers grow vegetables and fruits all year long using advanced techniques.**

يمكننا ملاحظة ذلك في هذا الجزء من النص:

Hydroponics ... allows you to plant indoors and to have fresh vegetables and fruits. With this technology ... seasonal fruits and vegetables can be available all year long in different climates. Many countries, such as Japan and Singapore, are now resorting to this technology to solve their problems.

كما نلاحظ يذكر النص أن «العديد من البلدان» تستخدم الزراعة المائية، وليس «جميعها». على الرغم من أن بقية الإجابات مُشار إليها في النص بشكل ما أو بآخر، فإنّ كلاً منها يحتوي على معلومة خطأ.

27) What should farmers know about to be able to use hydroponics technology?

Ⓐ Number of dying plants and animals

Ⓑ Different water sources plants use

Ⓒ <u>Percentage of water and artificial nutrients that the plants need</u>

Ⓓ Farmers uniforms

يطلب منا هذا السؤال أن نتوصَّل إلىٍ استنتاج من المعلومات الواردة في النص.
يذكر النص المعلومات الآتية:

traditional farming, ... depends on soil, water, and light.

ويذكر أيضًا:

Hydroponics replaces traditional farming ... with artificial solutions.

يذكر النص أيضًا:

finding alternatives to natural resources that all plants need.

بناء على ذلك يمكننا استنتاج أنه في سبيل استخدام الزراعة المائية بنجاح يحتاج المزارعون إلى معرفة كمية الماء والمُغذيات الاصطناعية التي تُعطى للنباتات؛ لأنهم لا يحصلون على هذه الموارد الطبيعية من البيئة مثلما هي الحال في الزراعة التقليدية.

28) The underlined word swifter means ………………

Ⓐmore expensive **Ⓑ<u>faster</u>** **Ⓒ slower** **Ⓓ cheaper**

كلمة faster لها نفس معنى كلمة swifter ، أي «أسرع»؛ لأن النص يُوضِّح أن بعض البلدان تستخدم الزراعة المائية لتسريع speed up عملية إنتاج الغذاء، وهذا لأن التكنولوجيا تُعطي نتائج أسرع، وهو ما يعني أنها تُنتج مزيدًا من الغذاء بسرعة أكبر.

29) Poor countries might not be able to use hydroponics because ………………

Ⓐ it will affect plants and animals negatively

Ⓑ it needs a very large space for farming and a lot of water resources

Ⓒ <u>local farmers might not have good knowledge of modern techniques of farming</u>

Ⓓ farming wastes their money and time

يطلب منا هذا السؤال أن نتوصَّل إلى استنتاج من المعلومات الواردة في النص.
يذكر النص المعلومات الآتية:

the process of farming and monitoring the plants requires highly skilled farmers, and thus farmers with little or no knowledge of hydroponics will be at risk of being unemployed.

من المُرجَّح أن المزارعين في البلدان الفقيرة ليست لديهم إمكانية الوصول إلى أساليب الزراعة الحديثة؛ ومن ثم فهم يفتقرون إلى المعرفة الكافية بها. لا يشير النص إلى أيٍّ من الخيارات المتبقية بأيِّ شكل من الأشكال.

30) One of the disadvantages of hydroponics is that……………… .

Ⓐ<u>it costs a lot of money</u> **Ⓑmore people will be employed**

Ⓒplants hate artificial nutrients **Ⓓit wastes time**

يمكننا ملاحظة ذلك في هذا الجزء من النص:

hydroponics can be very challenging. Unlike traditional farming, this technology-based farming can be very expensive. This is because finding alternatives to natural resources ... can be an additional cost to farmers.

نعلم أن ارتفاع تكلفة الزراعة المائية expensive ، وحقيقة أنها تتسبَّب في تكاليف إضافية additional costs تُمثل أحد العيوب لأن النص يشير إليها بوصفها challenging ؛ أي صعبة.

31) Some countries are starting to use hydroponics because ………………

Ⓐit is more creative **Ⓑthey hate electricity**

Ⓒ<u>they need more food sources</u> **Ⓓthey have a lot of money**

يمكننا ملاحظة ذلك في هذا الجزء من النص:

With an ever-growing population all around the world, more food sources are desperately needed to overcome world hunger. Many famous high-tech companies are ... using a special technology named hydroponics ... a practical way to solve a global problem: food shortage.

يذكر النص أيضًا:

Many countries, such as Japan and Singapore, are now resorting to [hydroponics] to solve their problems.

من خلال ربط هذه المعلومات معًا نستنتج أن «الحاجة إلى مزيد من الموارد الغذائية» تُمثل مشكلة عالمية تحاول بعض البلدان، مثل: اليابانً وسنغافورة، حلها باستخدام الزراعة المائية.

32) Hydroponics may be beneficial to café and restaurant owners because…………… .

Ⓐ**they can grow their food on site** Ⓑ**it kills rats**

Ⓒ**customers can have more fun** Ⓓ**waiters are good with technology**

يمكننا ملاحظة ذلك في هذا الجزء من النص:

With [hydroponics], planting can happen anywhere, including homes and restaurants.

هذا الجزء يُوضِّح أن المقاهي والمطاعم يمكنها زراعة أطعمتها on site؛ أي «في الموقع»، يمكننا استنتاج أن هذه الطريقة مفيدة بالنسبة إلى أصحاب الأعمال لأنها لا تتطلب عمليات شحن، وقد تكون أقل تكلفة من شراء الأطعمة من مكان آخر. لا يذكر النص أيّ من الخيارات المتبقية.

33) We use a full stop (.) .

Ⓐ**at the end of a statement** Ⓑ**to show certainty**

Ⓒ **to show surprise or excitement** Ⓓ**at the end of a question**

نستخدم النقطة لإنهاء جملة مُكتملة. النقطة لا توضِّح بالضرورةً شعورا بعينه ؛ مثل: الدهشة، أو الحماس، أو التأكد.
ولا يُمكن استخدام النقطة لإنهاء سؤال.

34) Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **Last night, flashbacks of the accident will come back to haunt him in his dreams.**

Ⓑ **Last night, flashbacks of the accident have came back to haunt him in his dreams.**

Ⓒ **Last night, flashbacks of the accident come back to haunt him in his dreams.**

Ⓓ **Last night, flashbacks of the accident came back to haunt him in his dreams.**

تبدأ الجملة بعبارة (last night - في الليلة الماضية)؛ وهو إطار زمني منتهٍ، ويعني أن العبارة التالية لا بد أن تقع في زمن الماضي البسيط (came) .

35) Which of the following sentences can be used to end the final paragraph of an essay? Most readers wait impatiently for the next book in a series. Unfortunately, this is an opportunity for online book pirates to release some (or all) pages of a certain book on websites or social media apps in exchange for money. Furthermore, some online scammers may go as far as typing sections of the books based on the released pages.

Ⓐ**To sum up, eBooks can be difficult to track online.**

Ⓑ **Secondly, it is important to know the official release dates of the books in order to avoid being scammed by any pages released before that date.**

Ⓒ **In conclusion, online book piracy is becoming a major source of stress and worry for book publishers and authors.**

Ⓓ**Moreover, book authors will be directly harmed by the online piracy of their books.**

لأن عبارة in conclusion تُمثل طريقة مناسبة «لإنهاء فقرة».
تصف الفقرة الطرق التي ينشر من خلالها المحتالون scammers على الإنترنت صفحات حقيقية أو زائفة لكتب تصدر قريبًا.
إن الخيارات المتبقية غير مناسبة؛ لأنها لا ترتبط بالأفكار السابقة أو تستخدم عبارة ربط غير مناسبة لموقع الجملة في الفقرة؛ على سبيل المثال كلمة Secondly .

36) "The cake called my name." This sentence has an example of ……………… and this language feature could be found in a poem.

Ⓐ**possibility** Ⓑ**an order** Ⓒ **a request** Ⓓ **personification**

personification تعني إضفاء صفات بشرية على ما هو غير بشري. الكعكة غير قادرة على الكلام؛ ومن ثم فهي غير قادرة على مناداة شخص باسمه كما تشير العبارة. عادةً ما تُستخدَم هذه الصياغة اللغوية في القصائد الشعرية.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37) Responsible tourism entails making careful choices that will not affect the environment negatively.

Ⓐ**تنطوي السياحة المسؤولة على اتخاذ قرارات متأنية تؤثر بالسلب على البيئة .**

Ⓑ**ينطوي على السياحة المسؤولة اتخاذ خيارات حريصة لا تؤثر بالسلب على البيئة .**

Ⓒ**تنطوي السياحة المسؤولة على اتخاذ قرارات متأنية لا تؤثر بالسلب على البيئة .**

Ⓓ**تنطوي السياحة المسؤولة على فرض الخيارات متأنية مما يؤثر بالسلب على البيئة .**

*** الإجابات الأخرى غير صحيحة؛ لأن العبارة: ينطوي على السياحة المسئولة تعني «it is a must that responsible tourism» وكلمة «force» تعني فرض. ***

38) It has been proven that meditation helps create a stress-free work environment and improves productivity rates.

Ⓐلقد ثبت أن التأمل يُساعد على تهيئة بيئة عمل خالية من التوتر ويحسِّن معدلات الإنتاجية .

Ⓑقد ثبت أن التأمل يُساعد على تهيئة بيئة عمل خالية من التوتر ويحسِّن أسعار الإنتاجية .

Ⓒقد ثبت أن التأمل يساعد في خلق بيئة عمل بلا توتر وتحقيق إنتاجية كبيرة .

Ⓓلقد ثبت أن الوساطة تُساعد على تهيئة بيئة عمل بلا توتر وتحسين معدلات الإنتاجية .

*** الخيارات المتبقية غير صحيحة؛ لأن تحقيق إنتاجية كبيرة يعني achieving great productivity، وكلمة «أسعار» تعني prices، وكلمة «الوساطة» تعني mediation . ***

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

39) التنمر الإلكتروني عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي يهدِّد الصحة العقلية للمراهقين .

Ⓐ Cyber bullies on social media risk adolescents' brain health.

Ⓑ Cyberattacks through social media apps threaten adolescents' mental health.

Ⓒ Cyberbullying threatens the mental health of young people on social platforms.

Ⓓ Cyberbullying through social media apps threatens adolescents' mental health.

***الخيارات المتبقية غير صحيحة؛ لأن cyberattacks تعني «هجمات القرصنة الإلكترونية» ، وcyber bullies تعني «المُتنمِّرين عبر الإنترنت». ***

40) يجب على المرء، وهو يُواجه الصعاب، أن يكون هادئًا وحكيمًا ومرنًا، وأن يتجنب مشاعر الغضب واليأس .

Ⓐ One must remain, in the face of difficulties, strict, wise, and elastic and avoid feelings of anger and despair.

Ⓑ In the face of difficulties, one must remain still, rush, and resilient and avoid feelings of anger and despair.

Ⓒ In the face of difficulties, one must remain calm, wise, and resilient and avoid feelings of anger and despair.

Ⓓ Being wise and resilient and avoiding anger and despair are important to be in the face of difficulties.

*** الإجابات المتبقية غير صحيحة؛ لأن rush تعني «سرعة»، وelastic معناها «مرن». ***

===

Test 2

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. "The sky looked cloudy and very gloomy." The antonym of the word gloomy is ……

Ⓐelderly **Ⓑdark** **Ⓒ bright** **Ⓓ frightened**

bright «ساطعة» عكس gloomy «مظلمة»

frightened تعني «خائفة»، و dark تعني «مظلمة»، و elderly تعني «عجوزا».

2. My heart is set on becoming a successful novelist. The phrase "heart is set on" means …….

Ⓐ stayed in touch **Ⓑdetermined to achieve** **Ⓒ printed a novel** **Ⓓpractised a role**

تعني «أنا عاقد العزم على أن أصبح روائيا ناجحًا».

practised a role تعني «مارس دورا»، وprinted in a novel تعني «طبع في رواية»، وstayed in touch تعني «بقي على اتصال».

3. The damaging consequences of her actions are………… .

Ⓐpositive **Ⓑinevitable** **Ⓒ convinced** **Ⓓ productive**

عني «العواقب السيئة لأفعالها حتمية».

أما productive، فتعني «مثمرًا»، وconvinced تعني «مقتنعًا»، وpositive تعني «إيجابيًا».

4. The job announcement says that you need to submit a letter of …….. for this job.

Ⓐapplication **Ⓑfortune** **Ⓒ inconvenience** **Ⓓ appreciation**

تعني «إعلان الوظيفة يذكر أنّ عليك تقديم خطاب طلب لشغل هذه الوظيفة».

أماappreciation ، فتعني «تقديرا»، و fortuneتعني «ثروة»، و inconvenience تعني «إزعاجا».

5. ……………..her lack of life experience, she was an easy victim for scams.

ⒶOwing to **ⒷContributing** **Ⓒ Changing** **Ⓓ A reason**

تعني «نظرا لقلة خبرتها في الحياة، كانت فريسة سهلة لعمليات الاحتيال».
أما A reason فتعني «سببًا»، وChanging تعني «تغييرا»، وUsing تعني «استخدامًا».

6. After detective Zoe presented all the evidence, she persuaded the court to……. the suspect.
Ⓐ**fire** Ⓑ**acquit** Ⓒ **relate** Ⓓ **lawyer**
تعني «بعد أن قدمت المحققة Zoe كل الأدلة، أقنعت المحكمة بتبرئة المشتبه به».
أما lawyer، فتعني «محاميا»، وrelate تعني «تربط»، وfire تعني «نارا».

7. The dangers of global warming are……. .It is quite obvious that we need to change our habits.
Ⓐ**clear-cut** Ⓑ**uppercut** Ⓒ **shortcut** Ⓓ **cutback**
تعني «مخاطر الاحتباس الحراري واضحة؛ فمن الواضح تماما أننا بحاجة إلى تغيير عاداتنا».
أما cutback، فتعني «تخفيضا»، وuppercut تعني «لكمة لأعلى»، وshortcut تعني «طريقا مختصرًا».

8. Although he is generally polite and calm, the child threw his toy at the wall in a………… .
Ⓐ**fill for anger** Ⓑ**fit of anger** Ⓒ **fill of anger** Ⓓ **fit for anger**
تعني «على الرغم من أن الطفل هادئ ومهذب عادة، فقد ألقى بلعبته نحو الحائط في نوبة من الغضب».
أما مصطلحات fill of anger وfit for anger وfill for anger، فتستخدم صياغات غير صحيحة لهذا التعبير.

9. John's parents ………………. in the same house for as long as John can remember.
Ⓐ**lived** Ⓑ**have lived** Ⓒ **were living** Ⓓ **will live**
العبارة for as long as John can remember تشير إلى أن الحدث بدأ في الماضي ولا يزال مستمرا ؛ لذلك نستخدم زمن المضارع التام البسيط.

10. Before Marcia published her report, she ………………….. 17 different sets of results.
Ⓐ**has tested** Ⓑ**has been testing** Ⓒ **had tested** Ⓓ **had been testing**
نفهم من الجملة أن Marica اختبرت النتائج ثم نشرت تقريرها.
لا يمكننا استخدام زمن المضارع التام الموضح ف الخيارين has tested has been testing؛ لأن كلا الحدثين اكتمل في الماضي
ولا يمكننا استخدام الماضي التام المستمر had been testing عند الحديث عن عدد مرات القيام بشيء 17 different sets.
لذلك يجب استخدام الماضي التام البسيط.

11. Historians believe that she ………………. more than five thousand patients in her community before she retired.
Ⓐ**had treated** Ⓑ**treat** Ⓒ **has treated** Ⓓ **had been treating**
نفهم من الجملة أنها عالجت مرضاها ثم تقاعدت.
لا يمكننا استخدام زمن المضارع التام has treated؛ لأن كلا الحدثين اكتملا في الماضي .
ولا يمكننا استخدام زمن الماضي التام المستمر had been treating عند الحديث عن عدد مرات حدوث شيء five thousand ...
لذلك يجب استخدم الماضي التام البسيط.

12. Some diseases can't be cured even……….they've been studied by scientists for many years.
Ⓐ**after** Ⓑ**since** Ⓒ **before** Ⓓ **while**
يتعين علينا تحديد الخيار الذي يربط بين العبارتين بطريقة منطقية.
نفهم من الجملة أنه على الرغم من دراسة العلماء لبعض الأمراض لعدة سنوات، فإنه لا يمكن علاج هذه الأمراض حتى بعد كل تلك السنوات.

13. Yesterday's presentation…………….. by a new professor.
Ⓐ**has been given** Ⓑ**was given** Ⓒ **had given** Ⓓ **is given**
بالنظر إلى كلمة yesterday ، نفهم أن هذه الجملة حدثت في زمن انتهى في الماضي.
عبارة by a new professor تشير إلى تركيب مبني للمجهول.
بناء على ذلك يجب أن نستخدم صيغة الماضي البسيط المبني للمجهول.

14. I gave personal feedback to …………… of my students.
Ⓐ**a little** Ⓑ**each** Ⓒ **every** Ⓓ **much**
نعلم أن كلمة students اسم جمع؛ ومن ثم فهي قابلة للعد، لذلك يمكننا أن نستبعد much و a little اللتان تستخدمان مع الأسماء غير القابلة للعد فقط.
نعلم أن every تشير إلى مجموعة كاملة ولا يمكن أن تكتب قبل of مباشرة.

15. It …….. have been as horrible as you say! You were by an amazing beach, where it was warm and sunny all week!
Ⓐ**might** Ⓑ**must** Ⓒ **can't** Ⓓ **may**
نفهم من الجملة أن المتحدث متأكد من أن الإجازة لم تكن سيئة؛ لأن الموقع والطقس كانا رائعين.
عند تكوين استنتاج، الفعل الناقص الذي يعبر عن التأكد من عدم إمكانية وقوع شيء هو can't .

16. Nobody has ever seen ……………… unicorn because they don't exist.

Ⓐan Ⓑ<u>a</u> Ⓒ the Ⓓ –

يجب أن نستخدم أداة التعريف أو التنكير المناسبة قبل كلمة **unicorn** القابلة للعد.
نفهم من الجملة أن المتحدث يتكلم عن وحيد قرن واحد.
على الرغم من أن كلمة **unicorn** تبدأ بحرف ، وهو حرف متحرك، إلا أنه ينطق بصوت حرف y ساكن.

Read the following passage, then answer the questions :

Adam had always been the quietest in his family; he had always been protective of his collection of robots. This habit had started when he was just five. He would tell his family, "Nobody is allowed to touch my friends. They don't like to be touched." They were all he had; he cared only for them and shared them only with his best friend, Aly. It was Pay It Forward Day, the day he feared the most. Every year, he would have the same argument with his mother, who insisted Adam should donate his robots to children. "You're going to university next year. You shouldn't be playing with them at your age!" said mother. "But my friends are not toys!" replied Adam. He glanced at his robots, smiled at them, and then left for school. In the afternoon, when he returned, he gave his family a cold look and went to his room. Opening the door, he greeted his friends, but this time, they didn't reply. He turned to face the shelf where his friends used to rest. He froze in his place, completely shocked; his friends were nowhere to be found. It must have been his mother. "Who told you to donate my robots? How could you do this?" shouted Adam. "I didn't. You must have left them somewhere," replied mother. He went back to his room, desperate for his friends to return. He touched the shelf and felt a tiny note that he hadn't seen before. It said, "We're heading home. Adventure begins now!" He looked at the note and knew exactly what to do. He packed his things and embarked on the adventure of his dreams.

17. The central idea of this passage is that……………….. .

Ⓐ **<u>one's belongings have emotional value</u>** Ⓑ **packing is an important skill to learn**
Ⓒ **mothers always throw away their children's toys** Ⓓ **families are important**

القطعة تركز على تعلق **Adam** الشديد بألعابه من الروبوتات.
نجد أدلة على ذلك في أكثر من موضع، مثل:

he had always been protective of his collection of robots.

وكذلك.

he cared only for them:

لا يقدم النص أي استنتاجات عامة حول الأمهات، أو حزم الأمتعة، أو العائلات.

18. The underlined word argument means…………. .

Ⓐ**agreement** Ⓑ**<u>disagreement</u>** Ⓒ **communication** Ⓓ **war**

الإجابة الصحيحة هي **disagreement**، وهو ما يعني «خلاف». يمكننا أن نلاحظ ذلك هذا الجزء من النص:

Every year, he would have the same argument with his mother, who insisted Adam should donate his robots to children.

على الرغم من أن **Adam** لا يريد أن يتبرع بها.
الإجابات المتبقية ليست صحيحة؛ لأن **war** تعني «حرب»، **agreement** تعني «اتفاق»، **communication** تعني «تواصل».

19. The only person who was allowed to touch Adam's robots was.

Ⓐ**Oliver** Ⓑ**his little sister** Ⓒ **<u>Aly</u>** Ⓓ **his dad**

نعلم هذا بسبب الجملة:

he cared only for them and shared them only with his best friend, Aly.

هذا يوضح أن **Aly** كان الشخص الوحيد الذي سمح له **Adam** بلمس رجاله الآليين.

20. On Pay It Forward Day, people…………. .

Ⓐ**pay their debts** Ⓑ**pay their school fees**
Ⓒ**<u>send things to charity</u>** Ⓓ**buy fruits and vegetables**

نعلم هذا؛ لأن النص فيه:

It was Pay It Forward Day .... Every year, he would have the same argument with his mother, who insisted Adam should donate his robots to children.

كلمة **donate** تعني التبرع للجمعيات الخيرية.

21. Which of the following sentences best summarises it?

Ⓐ **<u>When Adam returns from school, he has dinner with his family.</u>**
Ⓑ **Adam returns late from school.**

Ⓒ **Adam takes his robots to school.**

Ⓓ **When Adam returns from school, he can't find his robots.**

لقد عرفنا ذلك؛ لأن النص يذكر أنه عند عودة **Adam** من المدرسة في ذلك اليوم.

His friends were nowhere to be found.

والتعبير **[they] were nowhere to be found** يعني أنه لا يمكنه العثور عليهم.

22. Adam packed and left to……………. .

Ⓐ**visit his grandmother** Ⓑ **join his friends on their adventure**

Ⓒ**apply for a job** Ⓓ **talk to the police about his missing robot**

لقد عرفنا ذلك من الرسالة التي تركت على رف الروبوتات، والمذكور فيها أنهم رحلوا، وكذلك من الجملة .

He ... embarked on the adventure of his dreams

ولا يوجد أي ذكر لجدته، أو الشرطة، أو التقدم لوظيفة.

23. Adam tended to avoid his family because…………….. .

Ⓐ **he has a lot of homework to do**

Ⓑ **they view his fascination with his robot collection negatively**

Ⓒ **his schools friends told him to do so**

Ⓓ **he doesn't want to eat with them**

يمكننا استنتاج ذلك من موقف **Adam** الحريص على روبوتاته وسلوكه العدائي تجاه أسرته؛ فعندما عاد من المدرسة،

he gave his family a cold look and went to his room.

وتقول له أمه، وهي الفرد الوحيد من أسرته المذكور في النص:

"You shouldn't be playing with [robots] at your age"!

يوضح ذلك أنها تحديدا تنظر إلى اهتمامه بالروبوتات نظرة سلبية.

24. The underlined word embarked means …………….

Ⓐ**cried** Ⓑ**wrote** Ⓒ **slept** Ⓓ **started**

يتضح لنا ذلك من النص حين يذكر:

"He packed his things and embarked on the adventure of his dreams".

بعد دعوة الروبوتات **Adam** للانضمام إليهم.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن **cried** تعني «بكى»، و **slept** تعني «نام»، و **wrote** تعني «كتب».

Read the following passage, then answer the questions:

Health experts urge people to maintain a healthy lifestyle that involves good nutrition and regular exercise, with the goal of improving general well-being and strength. But what about the mind? One healthy method to battle difficult situations is a practice called mindfulness. Mindfulness is your awareness of what is happening in your mind, whether it is positive or negative. It is a mental exercise of learning how to react wisely, instead of blindly, to things that happen to you. Mindfulness allows you to choose what will strengthen your mind and put it into action as well as pick what you ought to let go of. One benefit of mindfulness is dealing with negative thoughts. Being aware of the negativity entering your mind enables you to control it before it affects your mood. Another advantage of practising mindfulness is being aware of positive emotions and using them to guide your mental state. You must be aware of your own thinking and feeling processes. Since mindfulness is a habit, it requires training your consciousness and senses to focus on the surrounding environment to stay in the present moment instead of worrying about the past or future. Also, it requires you to observe your thoughts without getting absorbed in them. If you are feeling sad about a certain situation, it does not mean you are living a sad life. Finally, pay attention to your bodily sensations, such as breathing and moving, to remind yourself that you are more than just your emotions and thoughts. Once you master mindfulness, you will be able to recognise patterns, improve your behaviour, and maintain your inner peace.

25. The passage is mainly about……………………… .

Ⓐ **being in control of your mind and reactions** Ⓑ **advantages of a healthy diet**

Ⓒ **filling your mind with positive thoughts** Ⓓ **how to read people's minds**

وتعني «التحكم في عقلك وردود أفعالك». يتضح لنا ذلك من عدة أجزاء من النص، مثل:

(Mindfulness is) learning how to react wisely, instead of blindly.

والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فالنص لم يذكر قراءة الأفكار. ويشير إلى أن اليقظة الذهنية تعني الوعي بالمشاعر الإيجابية والسلبية؛

Mindfulness is your awareness of what is happening in your mind, whether it is positive or negative.
أما التغذية السليمة، فمذكورة بوصفها عاملا مساهما في نمط الحياة الصحي، ولكنها ليست محور تركيز النص.

26. The underlined word master means……………. .

Ⓐ**do** Ⓑ**learn** Ⓒ **finish** Ⓓ **teach**

يتضح لنا ذلك من النص حين يذكر:

"Once you master mindfulness, you will be able to recognise patterns, improve your behaviour, and maintain your inner peace ".Activities to help you be more mindful.

والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن كلمة do تعني «تفعل»، و teach تعني «تعلم»، و finish تعني «تنهي».

27. Which of the following best summarises the information in paragraph 3?

Ⓐ **A healthy physical lifestyle is necessary for mindfulness.**

Ⓑ **Negative thoughts cannot be controlled without mindfulness.**

Ⓒ **Being mindful means being positive all the time.**

Ⓓ **Activities to help you be more mindful**

تتناول الفقرة تدريب نفسك على التركيز على ما يحيط بك، وما تشعر به بدنيا، وما تمر به في اللحظة الراهنة

such as breathing and moving

والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فاليقظة الذهنية تعني الوعي بحالتك الشعورية

whether it is positive or negative

أي عدم التحلي بالإيجابية أو التحكم في أفكارك السلبية طوال الوقت.
ونمط الحياة الصحي من الناحية البدنية يفيد في سلامة المرء بوجه عام، ولكن ذلك ليس مذكورا بوصفه شرطا ليقظة الذهن.

28. People who practise mindfulness can…………….. .

Ⓐ **never feel peaceful** Ⓑ **be misguided by their positive thoughts**

Ⓒ **stop bad things from happening to them** Ⓓ **cleverly react to life's difficult situations**

لقد عرفنا ذلك من الجملة:

One healthy method to battle difficult situations is a practice called mindfulness.

والجملة.

[mindfulness means] learning how to react wisely ... to things that happen to you
توضح هاتان الجملتان أن اليقظة الذهنية يمكن أن تساعد الأشخاص في التغلب على المواقف العصيبة في الحياة.

29. According to the passage, living and enjoying the present moment …………

Ⓐ **means you hate the past** Ⓑ **helps a person worry less**

Ⓒ **does not mean you are sad** Ⓓ **improves your physical strength**

يوضح النص أنه من خلال اليقظة الذهنية، يتدرب الأشخاص على الآتي:

the present moment instead of worrying about the past or future.
وهي تساعد الأشخاص في التغلب على القلق بجعلهم يركزون على اللحظة الراهنة.

30. Which of the following is not correct?

Ⓐ **Being mindful makes you recognise your emotions.**

Ⓑ **You are not defined by your thoughts and emotions.**

Ⓒ **Handling thoughts and emotions requires holding on to them first.**

Ⓓ **Your mood is affected by how well you control your negative thoughts.**

نعلم أن هذه العبارة غير صحيحة؛ لأن النص يوضح أن العكس هو الصحيح:

Mindfulness is your awareness of what is happening in your mind... Mindfulness allows you to choose what will strengthen your mind and... pick what you ought to let go of.

اختيار أن نتناسى (let go) يعني أنه ليس من الضروري التركيز (hold on) على الأفكار والمشاعر غير المرغوبة لكي نتعامل معها.

31. You need to have mental ……. to be able to control your thoughts and feelings.

Ⓐ**health** Ⓑ**awareness** Ⓒ **patterns** Ⓓ **exhaustion**

قد عرفنا ذلك من جملة:

Being aware of the negativity entering your mind enables you to control it before it affects your mood.
هذا يعني أن الوعي بحالتنا الذهنية يعيننا على التحكم في أفكارنا ومشاعرنا قبل أن تتحول إلى مشكلة.
أما كلمة health فمعناها «صحة»، وكلمة patterns معناها «أنماط»، وكلمة exhaustion معناها «إنهاك».

32. It can be inferred from the text that…………………

Ⓐ **mental strength requires practice like physical strength**

Ⓑ **fighting tough situations is impossible**

Ⓒ **breathing and moving do not affect your mental well-being**

Ⓓ **only focusing on your senses helps you acquire positive emotions**

يمكننا استنتاج ذلك من عدة أجزاء من النص، مثل:

Since mindfulness is a habit, it requires training your consciousness and senses.

والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فمن المفترض أن تساعدك اليقظة الذهنية في التغلب على المواقف العصيبة

One healthy method to battle difficult situations is a practice called mindfulness.

تذكر الفقرة الثالثة التنفس والحركة بوصفهما شيئين ينبغي لنا الانتباه إليهما عند ممارسة اليقظة الذهنية.

أما التركيز على الحواس فيساعد في اكتساب اليقظة الذهنية، وليس المشاعر الإيجابية.

33. We use the exclamation mark (!)……………… .

Ⓐ**to show surprise or excitement** Ⓑ**to show certainty**

Ⓒ**at the end of a statement** Ⓓ**at the end of a question**

من الممكن أن تنهي علامة التعجب الجملة، ويمكن استخدامها في بعض الحالات إذا كان المتحدث متأكدا، لكنها بصفة رئيسية تعبر عن شعور قوي، مثل الدهشة أو الحماس. ولا تستخدم بمفردها في نهاية سؤال.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **Although he is practised a lot, he felt really worried about the chess tournament.**

Ⓑ **Although he was practised a lot, he felt really worried about the chess tournament.**

Ⓒ **Although he had practised a lot, he felt really worried about the chess tournament.**

Ⓓ **Although had he practised a lot, he felt really worried about the chess tournament.**

الخيارات المتبقية تحتوي على أخطاء مثل was practised/is practised استخدام خطأ لصيغة المبني للمجهول

وكذلك had he practised استخدام خطأ لترتيب الكلمات في السؤال.

35. "I look forward to hearing back from you soon." This sentence can be considered a part of ……………… of an essay.

Ⓐ**a summary** Ⓑ**an introduction** Ⓒ **an ending** Ⓓ **a body**

تستخدم كثيرا جملة:

"I look forward to hearing from you soon".

وتعني «أتطلع إلى أن أسمع منك قريبا» في نهاية المراسلات المكتوبة، عادة قبل التوقيع.

36. "The oil danced in the pan." This sentence has an example of personification and this language feature could be found in…………………..

Ⓐ**a poem** Ⓑ**an offer** Ⓒ **an essay** Ⓓ **a message**

التشخيص هو منح صفات بشرية على الجمادات أو الحيوانات لإضفاء تأثير أدبي على النص. يستخدم هذا الأسلوب بوجه عام في القصائد الشعرية .. هذا الأسلوب غير مألوف في الكتابات الواقعية مثل المقالات، والرسائل، والعروض.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Video game addiction has detrimental health effects that include fatigue and an increased tendency towards isolation.

Ⓐ**إدمان ألعاب الفيديو له آثار صحية محددة، منها الإعياء وزيادة الميل إلى العُزلة .**

Ⓑ**إدمان ألعاب الفيديو له آثار صحية ضارة، منها الإعياء وزيادة الميل إلى العُزلة .**

Ⓒ**إدمان ألعاب الفيديو له آثار صحية إيجابية، منها الإعياء وزيادة النزعة إلى العُزلة .**

Ⓓ**ألعاب الفيديو والإدمان لهما آثار صحية ضارة، مثل الإرهاق والميل الزائد نحو العُزلة .**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة لأن محددة تعنيspecific ، آثار صحية ضارة تعنيpositive health effects ، والميل الزائد يعني excessive tilt. ***

38. Scientists are investigating the possibility of making planet Mars a habitable place for humans to live in.

Ⓐ**يدرس العلماء إمكانية جعل كوكب المريخ مكانًا صالحًا لعيش الإنسان عليه .**

Ⓑ**يتناقش العلماء في إمكانية جعل كوكب المريخ مكانًا لعيش الإنسان عليه .**

Ⓒ**يتحرى العلماء عن إمكانية جعل كوكب المشترى مكانًا صالحًا لعيش الإنسان عليه .**

Ⓓ**يدرس العلماء إمكانية جعل كوكب الزهرة مكانًا يمكن للبشر العيش عليه.**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن كوكب المشترى يعني Jupiter ، وكوكب الزهرة يعني Venus ، ويتناقش تعني discuss. ***

39. نظرًا لتغير المناخ والنمو السكاني السريع، من المتوقع أن تندلع حروب مستقبلية للتنازع على الموارد المائية.

Ⓐ <u>Due to climate change and rapid population growth, future wars are predicted to be fought over water resources.</u>
Ⓑ Due to climate change and rapid population growth, future wars are predicted to be fought over natural resources.
Ⓒ Due to climate exchange and rapid population growth, future wars are predicted to be fought over water resources.
Ⓓ Future wars are predicted to be fought over sea resources due to atmospheric change and rapid population increase.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن كلمة exchange معناها «تبادل»، وكلمة natural resources معناها «الموارد الطبيعية»، وكلمة atmospheric changeمعناها «تغيير الغلاف الجوي».

40. للتغلب على الصور النمطية، يجب عليك التركيز على ما يجعلك متشابهًا مع الآخرين بدلًا مما يجعلك مختلفًا عنهم.
Ⓐ <u>To beat stereotypes, you should focus on what makes you similar to other people rather than different.</u>
Ⓑ To beat stereotypes, you should concentrate on what makes you similar rather than indifferent from others.
Ⓒ To combat stereotypes, one should focus on what is similar to others as well as what is different from them.
Ⓓ To beat stereotypes, one should focus on what makes him similar to other people as well as what makes him different.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن كلمة indifferent معناها «غير مبال»، و one should معناها «على المرء»، و as well as معناها «إلى جانب».

======================================

Test 3

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I applied for a one-month…………. to learn cooking professionally.
Ⓐ<u>apprenticeship</u> **Ⓑsensor** **Ⓒ responsibility** **Ⓓ self-care**
تعني «قدّمت طلبا للحصول على تدريب مهني مدته شهر لتعلم الطبخ تعلما احترافيًا».
self-care تعني «العناية بالنفس»، وكلمة sensor تعني «جهاز استشعار»، وresponsibility تعني «مسئولية».

2. We attended a lecture yesterday discussing different ………… health problems, such as burnout.
Ⓐdental **Ⓑobstacles** **Ⓒ tabloid** **Ⓓ <u>mental</u>**
تعني «حضرنا محاضرة بالأمس تناقش مشاكل الصحة العقلية المختلفة؛ مثل الإرهاق».
كلمة obstacles تعني «عقبات»، و dentalمعناها «أسنان»، أما tabloid فتعني «صحيفة شعبية».

3. His decision to quit smoking seems very……………… .
Ⓐ<u>logical</u> **Ⓑfrightened** **Ⓒ progress** **Ⓓ imagined**
تعني «إن قراره بالإقلاع عن التدخين يبدو منطقيا جدا».
progress تعني «تقدم»، و imaginedمعناها «متخيل»، أما frightened فمعناها «مرعوب».

4. My friend went to the ………… officer because she needed help with her anxiety.
Ⓐomission **Ⓑ<u>welfare</u>** **Ⓒ podcast** **Ⓓ IT**
تعني «ذهبت صديقتي إلى موظف الرعاية لأنها احتاجت إلى مساعدة لتتغلب على قلقها».
IT تعني «تكنولوجيا المعلومات»، وpodcast معناها «تدوين صوتي»، وomission معناها «حذف».

5. After he lost his business partner, George tried his best to………….. himself.
Ⓐconfirm **Ⓑ<u>reinvent</u>** **Ⓒ renovate** **Ⓓ build**
تعني «بعد أن فقد شريكه في العمل، بذل George قصارى جهده ليعيد اكتشاف نفسه».
كلمة renovate تعني «يجدد»، وكلمة build تعني «يبني»، أما كلمة confirm فتعني «يؤكد».

6. It is a great …………..that my colleague is a fan of knitting, like me.
Ⓐbenefactor **Ⓑ<u>coincidence</u>** **Ⓒ admirer** **Ⓓ apprenticeship**
تعني «إنها مصادفة عظيمة أن يكون زميلي محبا للحياكة مثلي».
benefactor تعني «فاعل خير»، وapprenticeship معناها «تدريب مهني»، وadmirer معناها «مُعجب».

7. One of the requirements in a translation job is to be…………. .

Ⓐmother tongue Ⓑtwo lingual Ⓒ **bilingual** Ⓓ widely spoken

تعني «أحد متطلبات وظيفة الترجمة أن تكون ثنائي اللغة».
mother tongue تعني «اللغة الأم»، وwidely spoken تعني «واسعة الانتشار»، والخيار two lingual هو مصطلح خاطئ للتعبير عن المصطلح «ثنائي اللغة»؛ لأن البادئة bi- تعني «اثنين».

8. To get some vitamin D, Sarah ………….on the beach.

Ⓐ**stretched out** Ⓑsketched in Ⓒ sketched up Ⓓ stretched up

تعني «للحصول على فيتامين د، استلقت سارة على الشاطئ».
أما مصطلحات stretched up و sketched in وsketched up فتُستخدم صياغات غير صحيحة لهذا التعبير.

9. ………………… permission for us to publish the story yet?

Ⓐ**Have you got** ⒷDo you get Ⓒ You've got Ⓓ Were you getting

تذكر أن yet تستخدم عادة مع زمن المضارع التام.
بما أن الجملة تنتهي بعلامة استفهام، فهي تتطلب أيضا ترتيب الكلمات بما يتناسب مع سؤال.

10. I thought he was angry because I………….. him shouting, but he was just excited about the tournament.

Ⓐwas seeing Ⓑseeing Ⓒ had been seeing Ⓓ **had seen**

See فعل خبري؛ ومن ثم لا يصرف في الأزمنة المستمرة (had been seeing, was seeing)
لا يمكن استخدام اسم مصدر (seeing) مباشرة بعد الضمير (I) .

11. Before the final match, the tennis player…………….. a bad cold and so found it incredibly difficult to hit the ball with as much strength as usual.

Ⓐ**had had** Ⓑhas had Ⓒ has been having Ⓓ had been having

نفهم من الجملة أن لاعب التنس أصيب بنزلة البرد قبل المباراة.
لا يمكننا استخدام المضارع التام(has had) ؛ لأن الحدثين اكتملا في الماضي.
عندما نرغب في وصف حالة نمر بها، فالفعل have فعل خبري، وهو ما يعني أننا لا يمكن أن نستخدمه في زمن مستمر (had been (having, has been having .. إذن نستخدم زمن الماضي التام البسيط .

12. The director will be happier…………….. we've finished this project.

Ⓐ**when** Ⓑwhile Ⓒ until Ⓓ before

نفهم من الجملة أن المدير سيصبح سعيدا في اللحظة التي ينتهي فيها المشروع.
الكلمة الدلالية when لها نفس معنى «في اللحظة».

13. The deadline for the job had already…………. once before.

Ⓐ**been extended** Ⓑextended Ⓒ extends Ⓓ to be extended

نفهم من الجملة أن عاملًا مجهولا أثر على الموعد النهائي(The deadline) ، وهو الفاعل في هذه الجملة من حيث القواعد، يعني أن هذه الجملة تتطلّب فعلًا مبنيا للمجهول.
تتضمن الجملة بالفعل تصريف have في الزمن الماضي(had) ، وكذلك كلمة already، وكلاهما يستخدم مع الماضي التام.
يتّضح ذلك أيضا من خلال حقيقة أن الفعل حدث مرة قبل هذه اللحظة في الماضي (once before).
وبناء على ذلك لابد أن تكمل الجملة بصيغة الماضي التام المبني للمجهول.

14. I've brought you…………….. flowers to say "thank you."

Ⓐany Ⓑmuch Ⓒ few Ⓓ **some**

نعلم أن flowers اسم جمع (ومن ثم فهو قابل للعد)، إذن يمكننا استبعاد much التي تستخدم فقط الأسماء غير القابلة للعد.
يمكننا أيضا استبعاد any التي تستخدم فقط في جمل النفي والأسئلة.
نعلم أن few تعني «لا شيء تقريبا»، وهذا غير منطقي في هذه الحالة .

15. He………… have enjoyed that journey; it was far too bumpy and hot.

Ⓐmust Ⓑmight Ⓒ may Ⓓ **couldn't**

نفهم من الجملة أن المتحدث متأكد من أن الرحلة لم تكن ممتعة لأنها كانت مزعجة، ولأن الجو كان حارا.
عند صياغة استنتاج عن الماضي، يكون الفعل الناقص الذي يعبر عن التأكيد على عدم حدوث شيء هو couldn't .

16. Yesterday, we went on a school trip to…………. Great Pyramid of Giza.

Ⓐa Ⓑan Ⓒ **the** Ⓓ –

عند الإشارة إلى مكان لا يوجد منه سوى واحد فقط، نستخدم أداة التعريف the .

Read the following passage, then answer the questions:

With a loud bang, the sliding window at the end of the carriage falls open, making everyone jump. The quiet heat of the train is replaced by a roaring wind as we speed through London's dark underground tunnels. Artie glances across at me. "Ollie, mate, you look terrible," he whispers. I check my reflection in the window and see a pale face with tired eyes; my forehead looks sweaty and dirty hair sticks to it. I get up and move over to the open window, closer to the fresh air, but as the train lurches into a bend, I stick out my

hand and fall heavily on top of another passenger—an old woman. “Oo!” “Oops, so sorry, I’ll just …” I say, standing up quickly. “No, don’t worry, dear; that’s quite all right.” I give her a weak smile and move further down the carriage towards the window. The air is cooler here, but the noise is worse: the metal wheels scream as the train begins to slow down and enter the station. We stop. Behind me, I hear the doors open and passengers move around. I turn my head and see an empty seat where the woman was before. Artie is pretending to look at his phone, but I can feel him staring at me out of the corner of his eye, grinning. My left hand is curled up tightly in my pocket, so tight I can feel the blood rush back into my fingers as I slowly relax them. My heart beats quickly in my throat, and the stolen necklace sits like a dead weight between my fingers.

17. The passage is mainly about Ollie’s …………….

Ⓐphysical appearance **Ⓑpersonality**

Ⓒpersonal experience **Ⓓrelationship with Artie**

النص مكتوب من وجهة نظرOllie ، وتوجد عدة مواضع تصف تجاربه وأحاسيسه الداخلية؛ مثل الجملة:

The quiet heat of the train is replaced by a roaring wind

والجملة :

I can feel [Artie] staring at me

وكذلك الجملة:

I can feel the blood rush back into my fingers as I slowly relax them. My heart beats quickly in my throat.

يوجد وصف موجز وتلميحات حول شخصية Olli وعلاقته بـArtie ، لكنها ليست محور النص.

18. Which of the following summarises the passage?

ⒶOllie’s hand hurts. **ⒷOllie fails to steal something.**

ⒸOllie successfully steals something. **ⒹOllie gets caught stealing.**

تخبرنا الجملة الأخيرة أنه سرق شيئا ما، وأنه لم يقبض عليه:

the stolen necklace sits like a dead weight between my fingers.

ولم توضح الجملة أن يده تؤلمه.

19. What is meant by the word lurch?

ⒶTo stop moving **ⒷTo make a loud noise**

ⒸTo move slowly or smoothly **ⒹTo move suddenly or unexpectedly**

يخبرنا النص في موضع سابق أن القطار يتحرك بسرعة كبيرة، والركاب لا يستطيعون رؤية وجهته، وهذا موضح هنا:

as we speed through London's dark underground tunnels

ولذلك عندما يغير اتجاهه فجأة، فإن ذلك يتسبب في سقوط Ollie ، وهذا موضح هنا:

as the train lurches into a bend, I ... fall heavily on top of another passenger.

توجد ضوضاء بالفعل، لكنّ هذا وحده لا يمكن أن يفقد Ollie توازنه.

20. How does Ollie feel in this passage?

ⒶCalm and relaxed **ⒷNervous and stressed**

ⒸLost and frightened **ⒹConfident and brave**

يعطينا النص عدة تلميحات توحي بأن Ollie لا يشعر بالسعادة أو الإيجابية، وهذا موضح هنا:

you look terrible, [I] see a pale face with tired eyes; my forehead looks sweaty and dirty hair sticks to it, My heart beats quickly in my throat.

وبالرغم من أنه ربما يشعر بالخوف حيال الموقف، فإنه لا يوجد ما يشير إلى أنه تائه.

21. Why is Artie pretending to look at his phone?

Ⓐ He loves playing games on it.

Ⓑ He isn’t sure what Ollie has done.

Ⓒ He doesn’t want anyone to notice he’s looking at Ollie.

Ⓓ He feels unwell because of the moving train.

نعلم أن Artie و Ollie يعرف كل منهما الآخر جيدا، وهذا موضح هنا: Ollie, mate.

يخبرنا النص بأن Artie يبتسم ابتسامة عريضة (grinning) سرًا الى Ollie .. هذا النوع من الابتسامات (إلى جانب دلالاته الشريرة) يوحي بأنه يعرف أو يشك فيما فعله Ollie .

وبناء على ذلك، يمكننا استنتاج أن Artie لا يريد أن يجازف بالتسبب في القبض على Ollie عن طريق جذب الانتباه إليه.

22. Ollie can see his own appearance…………………….. .

Ⓐusing his phone camera **Ⓑin a mirror**
Ⓒ<u>in a window</u> **Ⓓin a puddle of water**

نعلم هذا لأن النص يذكر الجملة :

I check my reflection in the window.

كلمة reflection تعني «انعكاسا».

23. Which of the following is not true?

Ⓐ The train is moving very fast between stations.
Ⓑ It's very hot in the train carriage.
Ⓒ Artie has a mobile phone.
Ⓓ <u>The stolen necklace is in Ollie's right hand.</u>

لأن العكس هو الصحيح في الواقع. وذلك لأن الفقرة الأخيرة تقول:

My left hand is curled up tightly in my pocket.

وفي الجملة التالية:

the stolen necklace sits like a dead weight between my fingers.

24. Why does Ollie smile at the old woman?

Ⓐ <u>He is pretending that he hasn't done anything wrong.</u>
Ⓑ She is rude but he wants to be polite.
Ⓒ He thinks the situation is funny.
Ⓓ He's smiling because Artie is grinning at him.

بعد قراءة النص مرة أخرى نستنتج أن Ollie سقط عمدًا تجاه المرأة لكي يشتتها ويسرق منها:

I stick out my hand and fall heavily on top of another passenger.

يعتذر Ollie من المرأة وينهض، لكن يجب أن نلاحظ أن إبتسامته Ollie ضعيفة (weak)
يعرف أنه ارتكب جريمة، وعليه أن يتصرف كما لو كان الموقف مجرد حادث، لكنه يجد صعوبة في إخفاء توتره.

Read the following passage, then answer the questions:

Narcissa Florence Foster was born to rich parents in 1869 in Pennsylvania, USA. Florence, as she was known, was a talented child and learned to play the piano to an impressive standard. When she was around ten years old, she was even invited to perform for the president at the White House. However, despite her abilities, her father did not allow her to pursue further musical training in Europe, and her career as a concert pianist was eventually cut short by an injury to her hand. Her marriage to a much older man (when she was only seventeen) also ended badly after just one year, but she kept her husband's surname, Jenkins, until she died. Florence could have spent the rest of her life living quietly as a piano teacher, but when her father died, she inherited a fortune, which she used to fund a new passion: singing. She had always loved opera and, having moved to New York City, founded a number of social clubs supporting performances of classical music. In 1912, now in her early forties, she herself began giving song recitals to audiences of her friends, who included some of the most famous musicians in New York. The problem, obvious to everyone except her, was that Florence was a dreadful singer. She had severe difficulty with maintaining pitch, rhythm, and breath control, and her performances were often interrupted by loud laughter from the audience. Nevertheless, she continued to attempt extremely demanding music with enormous enthusiasm and became very well known. As she once remarked to a friend, "People may say I can't sing, but no one can ever say I didn't sing."

25. Which of the following best summarises the information in paragraph 1?

ⒶAn early passion for opera **ⒷFlorence is born a talented singer**
Ⓒ<u>Early successes and disappointments</u> **ⒹNarcissa sings for the president**

تبدأ الفقرة بميلاد Miss Foster ، وتنتهي بطلاقها في سن الثامنة عشرة. تذكر الفقرة كذلك بعضا من إنجازاتها:

[she] learned to play the piano to an impressive standard. When she was around ten years old, she was even invited to perform for the president.

تصف الفقرة كذلك بعض إحباطاتها المبكرة؛ مثل عدم تمكنها من التدرب في أوروبا، وإصابة يدها، وفشل زواجها.
لم يأت في الفقرة أي ذكر للغناء أو الأوبرا.

26. The underlined word dreadful means……………….. .

Ⓐterrifying **Ⓑ<u>terrible</u>** **Ⓒ terrific** **Ⓓ terror**

يصف النص المشكلات العديدة التي عانت منها Mrs. Foster Jenkins فيما يخص الموسيقى، بالإضافة إلى ردود فعل جمهورها الهازئة:

She had severe difficulty with maintaining pitch, rhythm, and breath control, and her performances were often interrupted by loud laughter from the audience.

أما الخيارات الأخرى فهي غير ملائمة؛ لأن كلمة **terrifying** معناها «مخيف»، و **terrific** معناها «رائع»، و **terror** معناها «رعب».

27. The word that can replace pursue in the text is…………………… .

Ⓐ**cancel** Ⓑ**avoid** Ⓒ **exchange** Ⓓ **seek**

نعلم ذلك لأن المعلمة **Foster** أرادت تلقي تدريب موسيقي عندما كانت صغيرة، لكنّ والدها لم يسمح لها:

her father did not allow her to pursue further musical training in Europe.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن **exchange** تعني «يتبادل»، و **cancel** تعني «يلغي»، و **avoid** تعني «يتجنّب».

28. According to the passage, Mrs. Foster Jenkins had ………… relationships with men in her early life.

Ⓐ**difficult** Ⓑ**many** Ⓒ **no** Ⓓ **good**

نعلم من الفقرة الأولى أن:

her father did not allow her to pursue further musical training

وأيضا أن:

Her marriage ... ended badly.

يشير ذلك إلى أنها عانت من علاقتين صعبتين مع اثنين من الرجال في بداية حياتها .. كل الخيارات الأخرى غير دقيقة.

29. Which of the following is true?

Ⓐ **Mrs. Foster Jenkins hated her husband's name.**

Ⓑ **Mrs. Foster Jenkins always performed easy music.**

Ⓒ **We can't be sure if Mrs. Foster Jenkins knew that she was a bad singer.**

Ⓓ **Mrs. Foster Jenkins definitely believed that she was a bad singer.**

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فتذكر الفقرة الثالثة الآتي:

she continued to attempt extremely demanding music

بدلا من أن تختار موسيقى سهلة. تشير هذه الحقيقة أيضا إلى أنها لم تكن تعتقد على الأرجح أنها مغنية سيئة، وإن كانت مدركة على ما يبدو لوجود منتقدين لها .. وتذكر الفقرة الأولى أنها اختارت الاحتفاظ باسم زوجها بعد الطلاق، وهو ما يشير إلى أنها لم تكره ذلك الاسم.

30. Mrs. Foster Jenkins didn't become a concert pianist because ……………..

Ⓐ**she was too young** Ⓑ**she badly hurt her hand**

Ⓒ**her father sent her to Europe** Ⓓ**she got married**

نعرف ذلك لأن النص يذكر أن:

her career as a concert pianist was eventually cut short by an injury to her hand.

cut short تعني «اختصرت»، و**injury** تعني «إصابة». وما من دليل على أنها كانت صغيرة للغاية أو أن زواجها هو ما منعها، ونعلم أيضا أن والدها لم يرسلها إلى أوروبا.

31. Which of the following is true?

Ⓐ **Mrs. Foster Jenkins was the wife of Mr. Foster.**

Ⓑ **Mrs. Foster Jenkins's last name was Florence.**

Ⓒ **Mrs. Foster Jenkins was married in her early forties.**

Ⓓ **Mrs. Foster Jenkins was the daughter of Mr. Foster.**

نعرف ذلك لأن الجملة الأولى توضح أن اسم عائلتها عند الميلاد كان **Foster** ؛ وهو اسم عائلة والدها:

Narcissa Florence Foster was born to rich parents.

والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن **Florence** هو اسمها الأوسط، ولكنها استخدمته اسم أول.

وفي نهاية هذه الفقرة نعلم أنها تزوجت في سن السابعة عشرة، وأنها حملت اسم عائلة زوجها **Jenkins** .

32. If Mrs. Foster Jenkins hadn't injured her hand, ……………………

Ⓐ **she wouldn't have become a successful concert pianist**

Ⓑ **she wouldn't have performed for the president**

Ⓒ **she would have become a great singer**

Ⓓ **she would never have achieved the same popularity**

الخيارات الاخرى غير صحيحة كلها؛ فتوضح الفقرة الأولى أن **Miss Foster** عزفت في صغرها للرئيس قبل أن تتعرض للإصابة، وأنها لم تنجح في أن تصبح عازفة بيانو في الحفلات الموسيقية.

لا توجد علاقة منطقية أيضا بين تعرض يدها للإصابة وعدم تمكنها من الغناء.

ولكن ثمة ما يدل في النص على أن أحد الأسباب وراء تحقيقها للشهرة هو أنها كانت مغنية سيئة:

her performances were often interrupted by loud laughter from the audience. Nevertheless, she ... became very well known.

من المنطقي إذن أن نستنتج أنها ما كانت لتحقق ما حققته من شهرة لو أنها كانت قد واصلت مسيرتها عازفة للبيانو.

33. Which punctuation mark is used when something is directly said by someone?

Ⓐ A question mark **Ⓑ Speech marks** **Ⓒ A semicolon** **Ⓓ An exclamation mark**

نستخدم علامات الاقتباس لتوضيح موضع بداية الكلام المباشر ونهايته (الكلمات المحددة التي تفوّه بها الشخص).

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ When you felt overwhelmed by your problems, try to start by sorting your priorities.

Ⓑ When you feel overwhelmed by your problems, try to start by sorting your priorities.

Ⓒ When you feel overwhelming by your problems, try to start by sorting your priorities.

Ⓓ When you felt overwhelmed by your problems, try to started by sorting your priorities.

تتضمن بقية الخيارات أخطاء مثل felt في زمن الماضي البسيط بدلا من feel زمن المضارع البسيط يعبر عن عادة، نستخدم overwhelmed لوصف شعور وليس overwhelming ، ونستخدم بعد to صيغة المصدر start وليس صيغة مصرفة في الماضي البسيط مثل started .

35. "Since I was a child, I have always struggled with mathematics, which is why the following post is so close to my heart." This sentence can be considered ………………….. to a blog.

Ⓐ a conclusion **Ⓑ a body** **Ⓒ an introduction** **Ⓓ a summary**

تهيئ هذه الجملة القارئ للموضوع، وتشرح السبب الشخصي الذي دفع المؤلف لكتابته.

تشيرعبارة the following post إلى أن هذا الجزء يسبق تناول الفكرة الرئيسية للتدوينة.

36. "The stars danced in the night sky." This sentence has an example of personification and this language feature could be found in…………….. .

Ⓐ a poem **Ⓑ an essay** **Ⓒ a message** **Ⓓ an offer**

يمنح التشخيص صفات بشرية للجماد أو الحيوان لإضفاء تأثير أدبي.

هذا الأسلوب غير معتاد في الكتابات الواقعية، مثل مقال أو رسالة أو عرض، لكنه يستخدم استخداما رئيسيًا في القصائد.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. A lot of attempts have been made to help battle stereotypes that restrict women to certain sports.

Ⓐ بُذلت محاولات كثيرة للمساهمة في محاربة الأفكار النمطية التي تُقيّد ممارسة السيدات للرياضة على ألعاب محددة .

Ⓑ بُذلت محاولات كثيرة للمساهمة في معركة الأفكار النمطية التي تقصر ممارسة السيدات للرياضة على ألعاب بعينها .

Ⓒ بُذلت محاولات كثيرة للمساهمة في وقف محاربة الأفكار النمطية التي تُقيِّد السيدات في ممارستهن للرياضة على ألعاب محددة .

Ⓓ بُذلت محاولات كثيرة للمساهمة في الأفكار النمطية التي تُقيِّد السيدات في ممارستهن للرياضة على ألعاب محددة.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن تقصر تعني limit ، ووقف محاربة تعني stop battling .

38. Future generations are expected to suffer from the consequences of severe climate change, which include extreme weather conditions and diseases.

Ⓐ من المتوقع أن تعاني الأجيال القادمة من تغير عنيف في المناخ يشمل الظروف الجوية المتطرفة والأمراض .

Ⓑ من المتوقع أن تُكابد الأجيال القادمة نتائج تغير المناخ القاسي، ومنها الظروف المناخية القاسية والأمراض .

Ⓒ من المتوقع أن تعاني الأجيال القادمة عواقب وخيمة لتغير المناخ، ومنها الأحوال الجوية القاسية والأمراض .

Ⓓ من المتوقع أن تُكابد الأجيال القادمة عواقب وخيمة لتغير المناخ، ومنها تحسن الأحوال الجوية القاسية والأمراض.

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن نتائج تعني results ، وتحسن تعني improvement .***

39. ترجع أهمية الأفلام إلى الطريقة التي تعكس بها تجارب وقصص الأشخاص .

Ⓐ How they create dramatic scenes out of people's shared experiences is why films are important to us.

Ⓑ The importance of films stems from how they create experiments and stories of people.

Ⓒ The importance of films stems from how they reflect people's experiences and stories.

Ⓓ The importance of films stems from how they reflect scenes inspired by people's tales and stories.

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن create تعني «خلق»، scenes تعني «مشاهد»، و dramatic تعني «درامية».***

40. الحث على شراء الكتب الإلكترونية بدلًا من الكتب المطبوعة التقليدية قد يُساعد في منع قطع الأشجار .

Ⓐ <u>Encouraging the purchase of ebooks instead of the traditional printed books may help prevent the cutting of trees.</u>
Ⓑ Urging people to purchase ebooks in exchange for traditional printed books may help the cutting of trees.
Ⓒ Encouraging the purchase of traditional printed books, not ebooks, may help preserve the cutting of trees.
Ⓓ Encouraging the purchase of ebooks in spite of the traditional printed books may help prevent the cutting of trees.

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن in spite of تعني «بالرغم من»، و in exchange for تعني «في مقابل».***

=====================================

<u>Test 4</u>

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Researchers are………….. the effects of exposing infants to mobile phones.
Ⓐinstalling **Ⓑgrabbing** **Ⓒ implementing** **Ⓓ <u>investigating</u>**
تعني «يتقصى الباحثون آثار تعريض الرضع للهواتف المحمولة».
implementing تعني «ينفذ»، وgrabbing تعني «يمسك»، وinstalling تعني «يثبت».

2. Her outrage was ………….. by the struggles that women in her village had gone through.
Ⓐpleased **Ⓑcoped** **Ⓒ suffered** **Ⓓ <u>sparked</u>**
كناية عن Caused؛ لأن الجملة تعني «أثار غضبها الصراعات التي خاضتها النسوة في قريتها».
pleased تعني «أسعد»، وcoped تعني «تصدى»، وsuffered تعني «عانى».

3. The solution he proposed in the meeting proved to be expensive and………….. .
Ⓐillustrated **Ⓑdusty** **Ⓒ <u>inconvenient</u>** **Ⓓ upset**
تعني «تبين أن الحل الذي طرحه في الاجتماع مكلف وغير ملائم».
upset تعني «منزعجا»، وillustrated تعني «مصورا»، وdusty تعني «ترابيًا».

4. He …….. when his parents said that he couldn’t go to the party and had to finish his homework instead.
Ⓐimmersed **Ⓑcontrolled** **Ⓒ supposed** **Ⓓ <u>pouted</u>**
تعني «مط شفتيه عندما قال والداه إنه لم يكن بوسعه الذهاب إلى الحفل، وإنه كان عليه أن يتم واجبه المنزلي عوضا عن ذلك».
controlled تعني «سيطر»، وsupposed تعني «افترض»، وimmersed تعني «غمر».

5. Mr. Weasley is an exceptional………… ;he uses various techniques and activities to engage his students.
Ⓐsomeone **Ⓑ<u>lecturer</u>** **Ⓒ learner** **Ⓓ woman**
تعني «Mr. Weasley محاضر فذ؛ فهو يستخدم أساليب وأنشطة متنوعة ليجتذب طلابه».
someone تعني «شخصا»، وwoman تعني «سيدة»، وlearner تعني «متعلما».

6. Since she began leading an …………….. life, she has become rather arrogant.
Ⓐ<u>extravagant</u> **Ⓑspectacular** **Ⓒ astonished** **Ⓓ well-paid**
تعني «منذ أن بدأت تحيا حياة البذخ، أصبحت متعجرفة نوعا ما».
spectacular تعني «مدهشة»، وastonished تعني «مندهشة» وwell-paid تعني «مجزية».

7. It is ………………. sense to not litter. The effect of littering on the environment can be permanent.
Ⓐ<u>common</u> **Ⓑwell** **Ⓒ a lot** **Ⓓ very**
تعني «من مظاهر المنطق السليم عدم رمي ا المخلفات. تأثير المخلفات على البيئة قد يكون دائما».
very تعني «جدا»، وa lot تعني «كثيرا»، وwell تعني «جيدا».

8. The mummies were transported from the site to the museum in their own……….. .
Ⓐremains **Ⓑ<u>coffins</u>** **Ⓒ myth** **Ⓓ temple**
تعني «نقلت االمومياوات من الموقع إلى المتحف في توابيتها الخاصة».
myth تعني «أسطورة»، وtemple تعني «معبدًا»، وremains تعني «رفات».

9. The results showed that they were not …. measurements of economic development that they’d ever seen.
Ⓐuseful **Ⓑless useful** **Ⓒ more useful** **Ⓓ <u>the most useful</u>**
عادة ما نجد جملة مثل that they'd ever seen : بعد صيغة تفضيل، ولا تستخدم بعد صيغة إثبات أو صيغة مقارنة.

10. By the end of today, Jeremy ……………..four bars of chocolate.

Ⓐ**<u>will have eaten</u>** Ⓑ**eats** Ⓒ **will be eating** Ⓓ **has eaten**

الجملة: By the end of today تشير إلى موعد نهائي لنشاط ما في المستقبل. بما أننا نعلم أيضا أن العدد الإجمالي لقوالب الشوكولاتة هو أربعة، فنحن متأكدون من أن هذا النشاط سينتهي بحلول ذلك الوقت.. الزمن الصحيح لهذه الجملة هو المستقبل التام.

11. He's been struggling with his deadlines. What about ………… him on a time management course?

Ⓐ**to send** Ⓑ**we send** Ⓒ **send** Ⓓ **<u>sending</u>**

تستخدم عبارة What about لتقديم اقتراحات، وتتبع دائما بصيغة المصدر+ ing .

12. The manager needs ……………….the presentation with the employees who were missing from the meeting today.

Ⓐ**sharing** Ⓑ**shares** Ⓒ **share** Ⓓ **to share**

الفعل need يتبع دائما بصيغة to + المصدر، وليس المصدر بدون to أو المصدر مضافا إليه ing .

13. Your presentation went really………….. .

Ⓐ**<u>well</u>** Ⓑ**nice** Ⓒ **best** Ⓓ **good**

الفراغ في هذه الجملة يأتي بعد فعل (went) ، وهذا يعني أننا بحاجة إلى إضافة ظرف يصف كيف سار العرض التقديمي.
good و nice صفات، و best صفة تفضيل. well وهي الظرف الوحيد الموجود بين الخيارات.

14. Jill …………. so happy ever since she passed all of her exams recently.

Ⓐ**<u>has been</u>** Ⓑ**is being** Ⓒ **was** Ⓓ **will be being**

نفهم من هذه الجملة أن Jill سعيدة في الوقت الحاضر لأنها نجحت في امتحاناتها مؤخرا.
نستخدم المضارع التام البسيط للتركيز على نتيجة فعل حدث في الماضي.
في هذه الحالة، نتيجة نجاح Jill في الامتحانات هي شعورها بالسعادة.
لا يمكن استخدام فعل to be أيضا في زمن المضارع في هذا السياق.

15. The secretary of state………… the president that he was resigning in protest.

Ⓐ**explained** Ⓑ**stated** Ⓒ **<u>informed</u>** Ⓓ **said**

نلاحظ أن الجملة عبارة عن خبر ينقصه فعل قول. الفراغ يليه مفعول به، the president .
نعلم أن الأفعال said ، و stated و explained لا يتبعها مفعول به.

16. If you are struggling with motivation, set………… some goals.

Ⓐ**<u>yourself</u>** Ⓑ**myself** Ⓒ **themselves** Ⓓ **himself**

نستخدم الضمير الانعكاسي باعتباره مفعولا به مباشرا عندما يكون المفعول به هو الفاعل. الفاعل في هذه الجملة هو you .

Read the following passage, then answer the questions:

John was a very rich and selfish boy. One day, he told his classmates that he was going to bring an enormous box of sweets. He wanted to make everybody jealous, but he was so greedy that he ate half of the sweets on his way to school. "Never mind," he thought, "it's still more sweets than anyone else has!" But John was not careful with his belongings and by the time he got to school he had already lost the box of sweets. A girl called Sarah found the box of sweets. She knew that it must be the one that John had been talking about. None of the other children were rich enough to afford so many sweets. When she arrived at school, she returned the box to John. He was excited but saw an opportunity. He wanted to show everyone a full box, not a half-empty one. John thanked Sarah but then immediately went to the teacher. "Mrs. Brown," said John, "I lost my box of sweets and Sarah found it, but half of the sweets are gone! She must have eaten them!" Mrs. Brown knew her students very well and was sure that polite and 54 responsible Sarah had not eaten John's sweets. "How many sweets were in the box when you found it, Sarah?" she asked. "It was half full, Mrs. Brown." "Are you sure, Sarah?" "Yes, Mrs. Brown," she replied. "She's lying!" shouted John. "It was full!" he said. "Are you sure, John?" asked Mrs. Brown. "Absolutely!" replied John. "Well then," said Mrs. Brown, "the half-empty box of sweets can't be yours, John. If anyone finds a full box of sweets, then we will make sure it is returned to you."

17. The central idea of this passage can be that…………....

Ⓐ**teachers don't know everything** Ⓑ**you should share**

Ⓒ**you shouldn't eat lots of sweets** Ⓓ**<u>you should be honest</u>**

الموضوع الرئيسي الذي تركز عليه هذه القصة هو عواقب الكذب.
ونعلم أن John كذب بشأن الشخص الذي أكل نصف قطع الحلوى الخاصة به؛ حيث أخبر John معلمته أنه يعتقد أن Sarah قد أكلت نصف الحلوى الموجودة في علبة الحلوى المفقودة الخاص به:

"I lost my box of sweets and Sarah found it, but half of the sweets are gone! She must have eaten them"!

على الرغم من أننا نعلم أن John قد أكل قطع الحلوى قبل ذلك:

"he was so greedy that he ate half of the sweets on his way to school".

أصر John على أن علبة الحلوى كانت ممتلئة عندما فقدها. ومن ثم فلن تُعيد إليه معلمته علبة الحلوى نصف الممتلئة، وبررت ذلك بأن علبة الحلوى لا يمكن أن تكون علبته لو أن علبته كانت ممتلئة بالحلوى:

"the half-empty box of sweets can't be yours, John. If anyone finds a full box of sweets, then we will make sure it is returned to you".

ومن ثم لن تعيد المعلمة أي حلوى إلى John لو أن John كان صادقا، لاستطاع الحفاظ على علبة الحلوى الخاصة به.

18. ....ate half of the sweets.

Ⓐ**<u>John</u>** Ⓑ**Sarah** Ⓒ **Mrs. Brown** Ⓓ **John and Sarah**

نعلم أن John قد أكل نصف الحلوى حين كان يسير في طريقه إلى المدرسة.

يمكننا ملاحظة ذلك فى النص حيث يقول:

(John) was so greedy that he ate half of the sweets on his way to school .

19. Which of the following sentences can summarise the end of the passage?

Ⓐ **The teacher thought that both students were lying, so she kept the box of sweets for herself.**

Ⓑ **The teacher thought that both students were telling the truth, so she let them share the box of sweets.**

Ⓒ **The teacher knew that Sarah was lying, so she gave the box of sweets back to John.**

Ⓓ **<u>The teacher knew that John was lying, so she didn't give him the box of sweets back.</u>**

يمكننا استنتاج أن المعلمة عرفت أن John كان يكذب، وأن Sarah كانت تقول الحقيقة؛ لأنها تعرف شخصيات جميع طلابها، وكانت واثقة من أن Sarah لا يمكن أن تكذب:

Mrs. Brown knew her students very well and was sure that polite and responsible Sarah had not eaten John's sweets.

ونتيجة لذلك جعلت المعلمة John يقر بأن علبة الحلوى الخاصة به كانت ممتلئة حتما بقطع الحلوى عندما فقدها؛ وبذلك يمكنها أن تبرر أن علبة الحلوى نصف الممتلئة لا يمكن منطقيا أن تكون علبته. ومن ثم لم ترد إليه قطع الحلوى الخاصة به، وقالت له إن عليهما أن ينتظرا حتى يعثر شخص ما على علبة الحلوى الممتلئة الخاصة به لكي يسترد حلواه:

"Well then," said Mrs. Brown, "the half-empty box of sweets can't be yours, John. If anyone finds a full box of sweets, then we will make sure it is returned to you".

20. How did Sarah know that the box of sweets definitely belonged to John?

Ⓐ **<u>Only John had enough money to buy such a large box of sweets.</u>**

Ⓑ **She saw John eating the sweets.**

Ⓒ **Mrs. Brown said that the box of sweets belonged to John.**

Ⓓ **John told her it was his box of sweets.**

تعرف Sarah أن الأطفال الآخرين في المدرسة لم يكن معهم ما يكفي من المال حتى يستطيعوا شراء علبة حلوى كبيرة. يمكننا ملاحظة ذلك في النص حيث يقول:

"[Sarah] knew that it must be the one that John had been talking about. None of the other children were rich enough to afford so many sweets".

ولم يقع أي خيار من الخيارات المتبقية في القصة.

21. This sentence shows that………………. .

Ⓐ **John thought that the other students would judge him for eating half of the sweets**

Ⓑ **John wanted more sweets to eat**

Ⓒ **John wanted a full box of sweets to share with the other students**

Ⓓ **<u>John didn't think that half a box of sweets would make the other students as jealous as a full box</u>**

نعلم أن John كان ينوي من إحضار علبة الحلوى إلى المدرسة أن يجعل زملاءه يشعرون بالغيرة:

"he told his classmates that he was going to bring an enormous box of sweets. He wanted to make everybody jealous"

ولذلك، فعندما يذكر النص أن :

[John] wanted to show everyone a full box, not a half-empty one.

يمكننا استنتاج أن John كان يعتقد أن وجود علبة ممتلئة بالحلوى سيجعل الطلاب الآخرين أكثر غيرة مما لو كانت العلبة نصف ممتلئة بالحلوى. ويبين استخدام جملة he wanted to show أنه كان يهتم برؤية الجميع للحلوى أكثر من اهتمامه بتناولها أو مشاركتها مع زملائه.

22. After John's experience, he might learn………… .

Ⓐ**<u>to not be so greedy</u>** Ⓑ**to say "thank you" more**

Ⓒ**to make friends** Ⓓ**to lose his things**

على الرغم من أن John كان يمكن أن يتعلم فعل جميع الخيارات المتبقية، تركز أحداث القصة على عواقب طمعه.
عندما يدرك John أن بإمكانه لوم شخص آخر على تناول علبة الحلوى الخاصة به، يرى فرصة سانحة للحصول على مزيد من الحلوى أو لتبرير سبب فقدان نصف الحلوى. يمكننا ملاحظة ذلك في النص حيث يقول:

"He was excited but saw an opportunity. He wanted to show everyone a full box, not a half-empty one".

ولكن لأن John كان شديد الطمع وكان يصر أن طالبا آخر قد أكل نصف الحلوى، فقد علبة الحلوى كلها لأن المعلمة لن ترد له العلبة.

23. The teacher didn't ask Sarah if she had eaten the sweets because she knew Sarah's .

Ⓐ**lies** Ⓑ**<u>personality</u>** Ⓒ **responsibility** Ⓓ **guilt**

نعلم أن المعلمة تعرف صفات شخصية Sarah ، وأنها مؤدبة وجديرة بالثقة، وأنها لم تأكل حلوى John ولم تكذب فيما قالته عنها:

"Mrs. Brown knew her students very well and was sure that polite and responsible Sarah had not eaten John's sweets'.

ونعلم أن lies و guilt غير صحيحين؛ لأن Sarah بريئة من ذلك . responsibility غير صحيح لأن عبارة Sarah's responsibility معناها «شيء كان يجب على Sarah فعله»، ولم يرد في القصة شيء عن ذلك.

24. According to the passage, John…………………. .

Ⓐ **returned the box of sweets to Mrs. Brown** Ⓑ **<u>accused Sarah of eating his sweets</u>**

Ⓒ **pretended he had lost his box of sweets** Ⓓ **lied about Sarah finding the box of sweets**

يخبر John معلمته أنه يعتقد أن Sarah أكلت الحلوى الخاصة به. يمكننا ملاحظة ذلك ؛ في النص حيث يقول:

"I lost my box of sweets and Sarah found it, but half of the sweets are gone! She must have eaten them."!

لم يحدث أي خيار من الخيارات المتبقية في القصة.

Read the following passage, then answer the questions:

You may have often heard the term carbon footprint in recent years. But what is it and does everyone have one? A carbon footprint is the total amount of greenhouse gases created as a result of an individual's activities. You might be thinking, "But I don't do anything that creates greenhouse gases!" Well, firstly, greenhouse gases, such as carbon dioxide and methane, are emitted into the air by burning fossil fuels. You might not be doing this personally on a daily basis, but all of the things you use, such as 55 transportation and electricity, and all the things you buy, like food and clothes, require energy to work or be made. And what are still the most used energy sources on the planet? They are oil, coal, and gas. All of these are fossil fuels that need to be burned to release the energy that powers the vehicles we use to get around and the electrical equipment in our homes and workplaces and to grow, harvest, package, ship, and even cook the things that we buy. Therefore, individuals are encouraged to travel less by plane and car, unplug electrical items when not in use, and buy local produce. The average annual carbon footprint is calculated to be about 7 tonnes per person, but surveys estimate that rises to 16 tonnes for an American citizen. However, although we should all do what we can to reduce our own carbon footprints, remember that the first household carbon footprint calculators were designed by an oil producer. Critics have said they did this to shift the blame for climate-damaging pollution from big corporations to individuals' lifestyle choices. Ironically, it is companies like these that have built a society where carbon emissions are practically unavoidable.

25. The main idea of the passage is that………… .

Ⓐ **Americans create the most greenhouse gases**

Ⓑ **food production creates the most greenhouse gases**

Ⓒ **<u>everybody contributes to the creation of greenhouse gases</u>**

Ⓓ **only large companies create greenhouse gases**

نلاحظ من خلال النص ورود ذكر الشركات الكبرى، ويشمل ذلك إنتاج الطعام، وورود ذكر الأفراد، ومنهم الأمريكيون، في أكثر من موضع، وكلهم يسهمون في إنتاج غازات الاحتباس الحراري من خلال أفعالهم، ولا يركز النص على مجموعة أو شيء معين.

26. According to the passage, some people may not be aware that ……………...

Ⓐ **<u>their actions and purchases produce greenhouse gases</u>**

Ⓑ **oil, coal, and gas are greenhouse gases**

Ⓒ **they are using transport and electricity daily**

Ⓓ **the term carbon footprint has been used a lot recently**

تشير الفقرة إلى أن القارئ ربما لا يدرك أن أفعالهم لا ينتج عنها غازات الاحتباس الحراري:

You might be thinking, "But I don't do anything that creates greenhouse gases."!

27. The underlined word produce means…………………. .

Ⓐ**electrical items** Ⓑ**<u>food</u>** Ⓒ **energy sources** Ⓓ **clothes**

يمكننا ملاحظة أن لهذه الكلمة نفس معنى كلمة produce «محصول» باعتبارها اسما يشير إلى الطعام الذي تنتجه المزارع المحلية.
يورد النص ثلاث طرق نستخدم من خلالها طاقة الوقود الأحفوري، ثم يورد ثلاث طرق يمكننا من خلالها تقليل استخدامنا لها.
وتقترن المشكلات بالحلول: وسائل النقل والتقليل من السفر، واستخدام الأجهزة الكهربائية وفصلها من مقابس الكهرباء، وإنتاج الطعام وشراؤه من المصادر (local) المحلية. يمكننا ملاحظة ذلك في النص حيث يقول:

"the energy that powers the vehicles we use to get around and the electrical equipment in our homes and workplaces and to grow, harvest, package, ship, and even cook the things that we buy. Therefore, individuals are encouraged to travel less by plane and car, unplug electrical items when not in use, and buy local produce."

28. Carbon footprints are measured in……………………….. .

Ⓐ**years** Ⓑ**<u>tonnes</u>** Ⓒ **people** Ⓓ **surveys**

يصف النص كيفية قياس الحجم التقريبي للبصمة الكربونية للشخص سنويا بوحدات tonnes (الطن المتري).
يمكننا ملاحظة ذلك في النص حيث يقول:

"The average annual carbon footprint is calculated to be about 7 tonnes per person, but surveys estimate that rises to 16 tonnes for an American citizen."

29. According to the last paragraph, a fossil fuel company created carbon footprint calculators to……………………. .

Ⓐ **<u>make individuals feel like controlling climate change is their responsibility</u>**

Ⓑ **help everybody understand climate change**

Ⓒ **make companies feel responsible for causing climate change**

Ⓓ **list ways that people could lower their carbon footprints**

يخبرنا النص أن أول آلة حاسبة للبصمة الكربونية للأفراد ومنازلهم اخترعتها إحدى شركات إنتاج النفط. ومع ذلك فقد لاقت هذه الآلة انتقادا؛ حيث أشارت الشركة المنتجة إلى أنها صنعتها من أجلhouseholds (الأسر) لجعل الأشخاص يشعرون أن التحكم في التغير المناخي، من خلال تغيير أنماط حياتهم، كان مسئوليتهم لا مسئولية الشركات الكبرى؛ مثل شركات إنتاج النفط .

30. According to the passage, …………..have made it almost impossible to avoid creating carbon pollution.

Ⓐ**<u>big corporations</u>** Ⓑ**households** Ⓒ **individuals** Ⓓ **critics**

يعتمد على إحداث التلوث الكربوني، ما يعني يوضح النص كيف أنشأت الشركات الكبرى مجتمعا يعتمد على إحداث التلوث الكربوني، ما يعني أنه أصبح من الصعب تلافي حدوث هذا التلوث بسبب ذلك:

"Critics have said they did this to shift the blame for climate-damaging pollution from big corporations to individuals' lifestyle choices. Ironically, it is companies like these that have built a society where carbon emissions are practically unavoidable".

يمكننا ملاحظة أن عبارة companies like these تشير إلىbig corporations المذكورة في الجملة السابقة. وكلمتا company (شركة) و corporation (مؤسسة) مترادفتان.

31. The most effective way to reduce carbon emissions would be to stop using… .

Ⓐ**cars** Ⓑ**electrical items**

Ⓒ**<u>oil, coal, and gas</u>** Ⓓ**carbon dioxide and methane**

carbon emissions(الانبعاثات الكربونية) هي نفسها greenhouse gases (غازات الاحتباس الحراري)، ونعلم ذلك لأن النص يبين أن البصمة الكربونية تُحسب من خلال عدد غازات الاحتباس الحراري التي تصدر بسبب أفعالنا، وثاني أكسيد الكربون أحد غازات الاحتباس الحراري:

A carbon footprint is the total amount of greenhouse gases created as a result of an individual's activities... greenhouse gases, such as carbon dioxide ... are emitted into the air by burning fossil fuels.

عبارة to emit (يبعث) فعل وكلمة emission (انبعاث) هي الاسم.
ونعلم أن أنواع الوقود الأحفوري هي النفط والفحم والغاز oil, coal, and gas. All of these are fossil fuels. على الرغم من أن الوقود الأحفوري يشغل الكثير من الأشياء، يمكننا استنتاج أن التوقف عن استخدام جميع أنواع الوقود الأحفوري تماما سيكون أكثر جدوى من مجرد التوقف عن استخدام شيء واحد يعمل بالوقود الأحفوري، مثل السيارات والأجهزة الكهربائية.

32. If companies want to create fewer greenhouse gas emissions, they should ……..

Ⓐ **stop packaging and shipping their products**

Ⓑ **<u>switch from fossil fuels to other energy sources</u>**

Ⓒ **make sure homes and workplaces are calculating their carbon footprints**

Ⓓ **sell more products to Americans**

على الرغم من أن النص لا يذكر مصادر الطاقة الأخرى، فهو يصف كيف نستخدم أنواع الوقود الأحفوري باعتبارها مصدرا للطاقة، وأن استخدامها يسبب انبعاثات غازات الاحتباس الحراري:

"greenhouse gases... are emitted into the air by burning fossil fuels.... And what are still the most used energy sources on the planet? ... fossil fuels that need to be burned to release the energy."

ومن ثم يمكننا استنتاج أن الشركات يمكنها إنتاج عدد أقل من غازات الاحتباس الحراري من خلال استبدال أنواع الوقود الأحفوري بمصدر بديل للطاقة.

33. Which punctuation mark is used at the end of a question?

Ⓐ**A question mark** Ⓑ**Speech marks** Ⓒ **A semicolon** Ⓓ **An exclamation mark**

نستخدم الفصلة المنقوطة لفصل جملتين رئيسيتين مرتبطتين بنفس الموضوع، ونستخدم علامة التعجب لإظهار الشعور أو المفاجأة، ونستخدم علامات الاقتباس للإشارة إلى الكلام المباشر.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **Signal-hopping is a technology invented by Hedy Lemarr, who was also a beautiful actress.**

Ⓑ **Signal-hopping was a technology invented by Hedy Lemarr, was also a beautiful actress.**

Ⓒ **Signal-hopping is a technology invented by Hedy Lemarr, whom also a beautiful actress.**

Ⓓ **Signal-hopping is a technology invented by Hedy Lemarr, whose was also a beautiful actress.**

تتضمن بقية الخيارات أخطاء مثل عدم وجود ضمائر وصل أو وجود ضمائر وصل غير صحيحة (whose, whom)

35. "In this essay, we will examine how life-changing inventions have always been sparked by urgent needs." This sentence can be considered ………… to an essay.

Ⓐ**a body** Ⓑ**a conclusion** Ⓒ **a summary** Ⓓ **an introduction**

يشير استخدام المستقبل البسيط we will examine إلى هذه الجملة تنتمي إلى بداية مقال؛ إذ يعرض الكاتب الموضوع الذي يود مناقشته. هذه الجملة لا تنتمي إلى الجزء الرئيسي من المقال أو خاتمته أو ملخصه.

36. Which of these transitions is used to show an example?

Ⓐ**In addition** Ⓑ**Whilst** Ⓒ **However** Ⓓ **Such as**

Such as تربط دائما حجة أو ملاحظة بمثال.

Whilst تعني «بالتزامن مع» أو «في المقابل»، و In addition تقدم حجة أخرى، و However تشير إلى قول يناقض ما سبقه.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Integrating arts in educational curriculums helps improve students' creativity and problem solving skills.

Ⓐ**تساعد الفنون المدمجة في الكتب الدراسية على تعزيز الإبداع وصقل مهارات حل المشكلات لدى الطلاب .**

Ⓑ**يساعد دمج الفنون في المناهج التعليمية على تطوير ابتكار الطلاب وحلهم للمشكلات المتعلقة بالمهارات .**

Ⓒ**يساعد دمج الفنون في المناهج التعليمية على تحسين الإبداع وصقل مهارات حل المشكلات لدى الطلاب .**

Ⓓ**يُساعد دمج الرسومات في المناهج التعليمية على تعزيز الإبداع وصقل مهارات حل المشكلات لدى الطلاب .**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن «تطويرا» تعني develop ، و«الكتب الدراسية» تعني educational books ، و«الرسومات» تعني paintings. ***

38. To maintain effective global business relationships, organisations must try to understand cultural differences related to attitudes, beliefs and values.

Ⓐ**من أجل علاقات عالمية فعالة، يتعين على المؤسسات السعي إلى إدراك الاختلافات الثقافية المتعلقة بالسلوكيات والمعتقدات والقيم .**

Ⓑ**لصيانة العلاقات العالمية الفعالة في العمل، يتعين على المؤسسات تجربة فهم الاختلافات الثقافية المتعلقة بالسلوكيات والمعتقدات والقيم .**

Ⓒ**يتعين على المؤسسات محاولة إدراك الاختلافات الثقافية المتعلقة بالسلوكيات والمعتقدات والقيم، من أجل الحفاظ على علاقات عمل عالمية فعالة .**

Ⓓ**يتعين على المؤسسات محاولة تجاهل الاختلافات الثقافية المتعلقة بالسلوكيات والمعتقدات والقيم، من أجل الحفاظ على علاقات تجارية عالمية فعالة.**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة لأن كلمة «صيانة» تعني maintenance، وكلمة «تجاهل» تعني ignore.***

39. ربما يُواجه أصحاب الأعمال تحديات في متابعة إنتاجية الموظفين في ظل ظروف العمل من المنزل

Ⓐ **Employers may find it difficult to monitor employees' productivity in work-fromoffice conditions.**

Ⓑ **Employers may find it challenging to monitor employees' productivity in work from-home conditions.**

Ⓒ Employers may find it enjoyable to monitor employees' productivity in work-fromhome conditions.

Ⓓ Employers may find work-from-home conditions challenging for monitoring their employers' production.

* الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن enjoyable تعني «ممتعًا»، وdifficult تعني «صعبا».*

40. الحفاظ على الصحة الجسدية والنفسية أمر ضروري لنجاح الأعمال

Ⓐ Maintaining physical and physiological well-being is essential for businessmen's success.

Ⓑ Preserving physical and physiological well-being is essential for the business's success.

Ⓒ Maintaining physical and psychological health is essential for companies' development.

Ⓓ Maintaining physical and psychological well-being is essential for business success.

* الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن companies تعني «شركات»، و businessmen تعني «رجال الأعمال».*

======================================

Test 5

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The accident that took place yesterday on the main road resulted in a lot of………. .
   Ⓐcasualties Ⓑsolutions Ⓒ relatives Ⓓ killings
   تعني «الحادث الذي وقع أمس في الطريق العام قد نجم عنه الكثير من الخسائر في الأرواح».
   ومعنى كلمة killings «جرائم قتل» (أي ليست عارضة)، ومعنى كلمة relatives «الأقارب»، ومعنى كلمة solutions «حلول».
2. When my father reached the age of 60, he decided to …….. and focus on writing a book.
   Ⓐcope Ⓑimmerse Ⓒ decline Ⓓ retire
   تعني «عندما بلغ أبي من العمر 60 عاما، قرّر أن يتقاعد ويركز على تأليف كتاب».
   cope تعني «يتأقلم»، وكلمة immerse تعني «ينغمس»، وكلمة decline تعني «يرفض».
3. After three weeks of illness, my aunt's health condition improved………………… .
   Ⓐspectacularly Ⓑinterestingly Ⓒ accurately Ⓓ deadly
   تعني «بعدما ظلت خالتي مريضة لثلاثة أسابيع، تحسّنت حالتها الصحية بشكل مدهش».
   كلمة interestingly تعني «بشكل مثير للاهتمام»، وكلمة deadly تعني «للغاية»، وكلمة accurately تعني «بدقة».
4. Employees working for long hours with no breaks display symptoms of……………… .
   Ⓐproductivity Ⓑburnout Ⓒ prediction Ⓓ self-care
   معناها «الموظفون الذين يعملون لساعات طويلة دون فترات راحة تظهر عليهم أعراض الإنهاك».
   كلمة self-care تعني «الاعتناء بالنفس»، وكلمة prediction تعني «التنبؤ»، وكلمة productivity تعني «الإنتاجية».
5. The challenges her parents experienced were a source of …………for the stories she wrote.
   Ⓐachievement Ⓑdisability Ⓒ inspiration Ⓓ presentation
   تعني «التحديات التي واجهها والداها كانت مصدرا ملهما للقصص التي كتبتها».
   كلمة achievement معناها «إنجاز»، وكلمة disability معناها «إعاقة»، وكلمة presentation معناها «عرض تقديمي».
6. The town councillor is…………….of seeing to the public's needs.
   Ⓐresponds Ⓑin charge Ⓒ responsibility Ⓓ on charge
   تعني «عضو مجلس المدينة مسئول الاهتمام باحتياجات الناس».
   حرف الجر في عبارة on charge غير صحيح، وكلمة responsibility تعني «المسئولية»، وكلمة responds تعني «يستجيب».
7. We cannot ignore that having 10 cakes at that event was ………..; most of the attendees do not eat sweet things.
   Ⓐuseful Ⓑpointless Ⓒ life-changing Ⓓ inactive
   تعني «إننا لا يمكننا أن نتجاهل أن وجود 10 كعكات في المناسبة أمر لا فائدة منه؛ فمعظم الحاضرين لا يأكلون الأطعمة الحلوة».
   كلمة inactive معناها «غير نشط»، وكلمة boring معناها «ممل»، وكلمة useful معناها «مفيد».
8. The firework display will be the highlight of the night; it is not……………. .
   Ⓐtoo missed Ⓑto be missed Ⓒ very missed Ⓓ been missed
   تعني «مشهد الألعاب النارية سيكون أبرز أحداث الليلة، ولا يمكن تفويته».
   عبارة been missed تعني «فاتنا»، وعبارة very missed تعني «فاتنا كثيرًا»، وعبارة too missed تعني «فاتنا تمامًا».
9. It was much…………to hear about the news in person than to just read about it.
   Ⓐsaddest Ⓑthe saddest Ⓒ sad Ⓓ sadder
   يستخدم الظرف much قبل صيغة مقارنة (وليس قبل صيغة بسيطة أو صيغة تفضيل) لإظهار قدر الاختلاف بين وجهي المقارنة.

10. ……………………… a cure for cancer in the next ten years?

Ⓐ**Will we have developed** Ⓑ**Do we develop**

Ⓒ**We'll be developing** Ⓓ**We will develop .**

بمراعاة علامات الترقيم والزمن في عبارة in the next ten years ، يمكننا ملاحظة أن هذا السؤال حول تنبؤ بالمستقبل.
والخيار الوحيد الذي يتضمن ترتيب الكلمات الصحيح لصيغة السؤال والزمن المستقبل هو Will we have developed .

11. You look stressed all the time, John. Have you considered …………some time for some self-care?

Ⓐ**to take** Ⓑ**take** Ⓒ **taking** Ⓓ **to have taken**

يستخدم سؤال Have you considered لتقديم اقتراحات. ونعلم أن هذا التركيب يكون متبوعا بصيغة المصدر أو.verb-ing

12. She …………… to download the new software because she said there had been a lot of technical issues with the old version.

Ⓐ**considered** Ⓑ**seemed** Ⓒ **decided** Ⓓ **avoided**

الفراغ الموجود في الجملة متبوع بصيغة to + المصدر
كلمتا considered و avoided فعلان متبوعان بصيغة المصدر+ ing ، لذلك يمكننا استبعاد هذين الفعلين.
كلمتا decided (تقرر) و seemed (بدا) كلتاهما متبوعة بـ to ، ولكن إحداهما فقط منطقية مع بقية الجملة.

13. You need to have a …………….. sense of direction if you want to do well in life.

Ⓐ**strong** Ⓑ**strongest** Ⓒ **strongly** Ⓓ **strength**

الكلمة التي تلي الفراغ اسم sense ، ما يعني الكلمة التي تسبقه يجب أن تكون صفة.
الكلمة التي تسبق الفراغ أداة تنكيرa ، وهذا يعني أننا لا يمكننا استخدام صفة تفضيل strongest ، وهي صفة تستخدم مع أداة التعريف the. كلمة strength اسم، وكلمة strongly ظرف.

14. It… ..all afternoon, so the pavement is wet and will remain that way until it stops.

Ⓐ**rained** Ⓑ**is raining** Ⓒ **has rained** Ⓓ **has been raining**

تركز هذه الجملة على السبب في أن الرصيف مبلل، يمكننا استخدام زمن المضارع التام المستمر للتركيز على سبب نتيجة ما.
وعلاوة على ذلك، فإننا نعلم طول الفترة التي ظل فيها السماء تمطرall afternoon ، ونعلم أن المطر مستمر في الحدوث will remain [wet] until it stops. نستخدم زمن المضارع التام المستمر للتركيز على مدة الأحداث التي لم تنته بعد.

15. The article………………that there would be a general election in the spring.

Ⓐ**say** Ⓑ**informed** Ⓒ **told** Ⓓ **stated**

نلاحظ أن الجملة عبارة عن جملة قول ينقصها فعل القول، ولا يوجد مفعول به بعد الفراغ.
ونعلم أن الفعلين told وinformed كلاهما يحتاجان إلى مفعول به، وأن الفعل say صيغته خطأ؛ لأنها لا تتفق مع الفاعل The article.

16. Don't worry. The problem will sort ………………….. out.

Ⓐ**yourself** Ⓑ**myself** Ⓒ **itself** Ⓓ **themselves**

نستخدم الضمير الانعكاسي باعتباره مفعولا به مباشرا عندما يكون المفعول به هو الفاعل والفاعل ف هذه الجملة هو The problem، وهو اسم مفرد يمكن أن يحل محله الضمير it .

Read the following passage, then answer the questions:

An estate agent was looking for a buyer for a luxurious penthouse, the owners of which wanted a quick sale. The estate agent wasn't worried though; years of selling houses to the rich and famous had made him arrogant. "Don't worry," he assured the sellers, "I know the type of people who'll be able to finalise a sale on this place straight away." Strengthened by his ego, the agent organised an "open house" (where potential buyers could view the apartment without an appointment). Within an hour, two prospective clients entered. The first was a middle-aged man in grimy clothes. "Excuse my appearance, I've just been painting a house." The agent looked him up and down suspiciously. Moments later, a young woman entered, dressed head to toe in expensive brands. After taking one look around, she declared, "It's fantastic! I'll take it!" The agent smiled gleefully. "Wonderful! Let's get started on the paperwork! Oh, one moment. Sorry!" he shouted towards the man, "I'm afraid this flat has been sold!" "Already?" said the man, "But I adore this place and am able to pay the full amount in cash today." The estate agent highly doubted this, looking once again at the man's attire. "It's a done deal, sir! You can go back to your decorating job now." "Oh, I'm not a decorator; I'm a real-estate investor. I like to be hands-on with the properties I buy. I guess this one won't be added to my portfolio." The estate agent stared after the man as he left. "Oh well," he thought, and turned back to the woman. "And how will you be paying the one million, madam?" "One million?" she exclaimed, "I can't afford that!"

17. The main idea of the passage is …………

Ⓐ <u>**don't judge people by their appearance**</u> Ⓑ **be honest about what you think**

Ⓒ **people need to earn a lot of money** Ⓓ **people shouldn't wear expensive clothes**

تركز القصة على ادعاء السمسار العقاري أن السيدة التي ترتدي ملابس فاخرة ستستطيع بسهولة دفع ثمن الشقة، وأن الرجل الذي يرتدي ملابس غير نظيفة لن يستطيع دفع ثمن الشقة. ونتيجة لذلك، فبمجرد أن تقول المرأة إنها مهتمة بالشراء، يخبر السمسار الرجل أن ينصرف، ولا يصدقه حينما يقول إن بإمكانه شراء الشقة. يمكننا ملاحظة ذلك في النص حيث يقول:

"Already [sold]?" said the man, "but I adore this place and am able to pay the full amount in cash today.

The estate agent highly doubted this, looking once again at the man's attire. "It's a done deal, sir! You can go now".

ومع ذلك، فقد تبين أن باستطاعة الرجل دفع ثمن الشقة وأن المرأة لا يمكنها ذلك. لو أن السمسار لم يحكم على الرجل من مظهره ويجعله ينصرف، لاستطاع بيع الشقة في ذلك اليوم.

18. Which of the following sentences is a good summary for the first paragraph?

Ⓐ **The agent was angry that he had to sell the flat quickly.**

Ⓑ **The agent was able to sell the flat immediately.**

Ⓒ <u>**The agent was confident in his ability to sell the flat quickly.**</u>

Ⓓ **The agent was anxious that he wouldn't find a rich person to buy the flat.**

تصف الفقرة الأولى كيف أن السمسار غير قلق بشأن اضطراره لبيع شقة علوية فاخرة بسرعة، لأنها معتاد على بيع المنازل للأغنياء:

The estate agent wasn't worried though; years of selling houses to the rich and famous had made him arrogant. "Don't worry," he assured the sellers, "I know the type of people who'll be able to finalise a sale on this place straight away".

يطمئن السمسار البائعين بأنه سيستطيع بيع الشقة بسرعة، لأنه يعرف كيف يميز صنف (الأغنياء) من الناس القادرين على شراء الثقة.

19. The underlined word attire in the text means . ……………..

Ⓐ**portfolio** Ⓑ<u>**clothes**</u> Ⓒ **face** Ⓓ **money**

ونلاحظ أن هذه الكلمة تحمل نفس معنى كلمة attire عندما يشك السمسار في أن الرجل يمكنه شراء الشقة؛

looking once again at the man's attire.

وعبارة once again (مرة أخرى) إشارة إلى وقت سابق من أحداث القصة عندما كان السمسار ينظر للمرة الأولى متشككا إلى الرجل الذي دخل واعتذر عن grimy clothes (ملابسه غير النظيفة):

"Excuse my appearance, I've just been painting a house." The agent looked him up and down suspiciously.

20. "It's a done deal, sir!" From this extract we can infer that the agent ………….

Ⓐ <u>**is certain the woman can afford the flat**</u> Ⓑ **has arranged for the man to paint the flat**

Ⓒ **has received the money from the woman** Ⓓ **is certain the man can afford the flat**

نعلم أن السمسار واثق للغاية من أن المرأة يمكنها شراء الشقة؛ لأنه يريد أن يبدأ في إجراءات البيع الورقية مباشرة، ويصرف الرجل في الحال من دون أن يتحقق من أن أيهما يملك ما يكفي من المال لشراء الشقة بالفعل:

Let's get started on the paperwork! Oh, one moment. Sorry!" he shouted towards the man, "I'm afraid this flat has been sold!" ... "It's a done deal, sir! You can go back to your decorating job now".

على الرغم من أن السمسار يقول إن الشقة قد بيعت، فإننا نعلم أن المرأة لم تدفع الثمن بعد، لأنها في نهاية القصة تقول إنها لا تقدر على شرائها.

21. What does the man like to be "hands-on" with?

Ⓐ**Adding numbers** Ⓑ**Buying clothes**

Ⓒ **Drawing houses** Ⓓ <u>**Decorating interiors**</u>

هو نشاط يمكن أن يتضمن الطلاء. ونعلم أن الرجل كان يدهن منزلا بالطلاء قبل أن يصل إلى الشقة:

"Excuse my appearance, I've just been painting a house".

ويفترض السمسار أن ذلك بسبب أن الرجل عامل طلاء، ولكن الرجل يكشف أنه في الواقع مستثمر عقاري (شخص عادة ما يشتري العقارات ويجددها قبل بيعها أو تأجيرها). ويبين أنه يحب أن يكون hands-on (متوليا بنفسه) شئون عقاراته، ملمحا إلى أن المنزل الذي كان يطلي ملكه.

22. What is being sold?

Ⓐ<u>**A penthouse**</u> Ⓑ**An open house** Ⓒ **An appointment** Ⓓ **A prospective client**

الشقة التي تباع موصوفة في بداية القصة بأنها شقة علوية:

An estate agent was looking for a buyer for a luxurious penthouse.

23. Which of the following is true?

Ⓐ **Only the woman's dress was purchased on special offer.**

Ⓑ Only the woman's hat and shoes were from a cheap shop.

<u>Ⓒ Everything the woman was wearing was from high-priced stores.</u>

Ⓓ All of the woman's clothes were covered in colourful marks.

وصفت المرأة بأنها كانت تلبس ملابس ذات ماركات فاخرة من قدمها إلى رأسها، وهذا يعني أن كل ما كانت ترتديه اشترته من متاجر مرتفعة الأسعار.

24. After leaving the apartment, who is likely to purchase several more properties?

ⒶThe owners of the flat **Ⓑ<u>The middle-aged man</u>**

ⒸThe estate agent **ⒹThe young woman**

نكتشف أن الرجل متوسط العمر مستثمر عقاري يشتري العقارات (جمع). ويشير الرجل كذلك إلى portfolio (محفظته الاستثمارية)، مما يدل على أن الرجل قد اشترى العديد من العقارات الأخرى وجددها، وأنه سوف يستمر في فعل ذلك في المستقبل لأنها وظيفته:

" I'm a real-estate investor. I like to be hands-on with the properties I buy. I guess this one won't be added to my portfolio".

يذكر الرجل أيضا أن لديه ما يكفي من المال للدفع نقدا، مما يشير إلى أنه ثري للغاية:

"I... am able to pay the full amount in cash today".

نعلم أن المرأة الشابة لم تشتر الشقة العلوية لأنها لم تستطع دفع ثمنها، ومن ثم فمن المستبعد أن تستطيع شراء العديد من العقارات الأخرى. يمكن لملاك الشقة شراء عقار آخر، ولكن القصة لم تشر إلى ذلك، لا سيما شراء هم العديد من العقارات الأخرى. ولا نعلم ما إذا كان السمسار العقاري يملك ما يكفي من المال لشراء العديد من العقارات، كما أن وظيفته بيع العقارات وليس شراءها.

Read the following passage, then answer the questions:

By now, we all know the problem with plastic. Every year, over 300 million tonnes of it are produced, with fifty percent being single-use plastic items, and 14 million tonnes reaching the ocean. But why does the plastic we manufacture and use on land end up in the sea? Inadequate waste disposal can come from individual citizens littering or big companies illegally dumping large quantities of rubbish. Once wind and rain, or a large truck, have helped plastic make its way into the water, it can stay there for 450 years, which is how long it takes plastic to decompose. However, it doesn't stay as a bottle or a straw for all that time; due to the effects of the Sun, wind, and other natural factors, plastic breaks down into tiny particles called microplastics. When plastic is large, it can easily cause death to marine life, but when it's very small, it can make its way up the food chain into our own stomachs. As plastic is made from chemicals, it could cause damage to our bodies. This global problem has been exposed in recent years, but one aspect that might have been ignored is its impact on individual countries. Tourism and infrastructure can be massively disrupted by heaps of plastic floating around. Do you enjoy relaxing and playing on a pristine beach with its golden sand and crystal clear waves? Now, imagine jumping over or swimming through piles of plastic. Many places, such as Bali, have been impacted financially by the amount of plastic on their coasts because tourism suffers when holidaymakers are discouraged. Plastic rubbish also blocks waterways in towns and cities, which can lead to higher risks of flooding and therefore costly repairs.

25. According to the passage, at this point in time, everybody ………………..

Ⓐ always disposes of their own litter **Ⓑ uses single-use plastic**

Ⓒ is still unaware of how much plastic we produce **Ⓓ <u>is aware of why plastic is an issue</u>**

يبدأ النص بالقول «في هذه المرحلة من الزمن، يعرف الجميع بالفعل بمشاكل البلاستيك»:

By now, we all know the problems with plastic.

جميع الخيارات المتبقية غير صحيحة أو لم يتم ذكرها.

26. What human action causes plastic to reach the ocean?

ⒶUsing public transportation **ⒷWeather**

ⒸThe way plastic is made in factories **Ⓓ<u>Failing to throw away rubbish correctly</u>**

يوضح النص كيف يمكن أن يؤدي التخلص غير الصحيح من النفايات في نهاية المطاف إلى وصول البلاستيك في البحر، إما من خلال إلقاء الأفراد للقمامة (ثم تحمل الرياح والأمطار تلك القمامة إلى المحيط)، أو من خلال الشركات التي ترمي نفاياتها بشكل غير قانوني في البحر مباشرة:

Inadequate waste disposal can come from individual citizens littering to big companies illegally dumping large quantities of rubbish. Once wind and rain, or a large truck, has helped plastic make its way into the water...

27. The underlined word decompose means to………………… .

Ⓐsit in the sun **Ⓑmake one's way** **Ⓒ <u>break down</u>** **Ⓓ cause death**

يمكننا أن نرى أن هذه الكلمة لها نفس معنى decompose (يتحلل) في النص:

[plastic] can stay [in the sea] for 450 years, which is how long it takes plastic to decompose. However, it doesn't stay as a bottle or a straw for all that time... plastic breaks down into tiny particles.

28. The best summary of the third paragraph can be that…………………… .

Ⓐ **humans eat fish with single-use plastic**

Ⓑ **weather can remove plastic from the sea**

Ⓒ **large plastics can harm animals, but small plastics can harm humans**

Ⓓ **plastic will remain in its complete forms forever**

تصف الفقرة الثالثة كيف يمكن أن تكون قطع البلاستيك الكبيرة مسئولة عن موت الحيوانات البحرية، ولكن عندما يتحلل البلاستيك إلى مواد بلاستيكية صغيرة للغاية، يمكن أن ينتهي الأمر بالبشر إلى أكله، وهو ما قد يكون ضارا بسبب المواد الكيميائية التي يصنع منها البلاستيك:

When plastic is large, it can easily cause death to marine life, but when it's very small, it can make its way up the food chain into our own stomachs. As plastic is made from chemicals, it could cause damage to our bodies.

29. According to the passage, humans might end up with plastic in their digestive systems if they……………………….. .

Ⓐ**eat fish** Ⓑ**use bottles and straws**

Ⓒ**swim in the sea** Ⓓ**use chemicals**

يوضح النص كيف يمكن لقطع البلاستيك الصغيرة أن تصل إلى معدتنا من خلال food chain (السلسلة الغذائية)، التي توضح كيف يأكل كل كائنا آخر. من هذا يمكننا أن نستنتج أن البلاستيك الموجود في المحيط تأكله الكائنات البحرية، مثل الأسماك، ثم نصطادها ونأكلها. ثم ينتهي الأمر بالبلاستيك الموجود في جسم السمكة ليصل إلى أجسادنا. يمكننا أن نرى هذا في النص، حيث يقول:

[once] plastic make[s] its way into the water... [it] breaks down into tiny particles called microplastics ...[which] can make its way up the food chain into our own stomachs.

30. According to the passage, tourists are discouraged by……………………….. .

Ⓐ**jumping and swimming** Ⓑ **pristine beaches**

Ⓒ**rubbish at holiday destinations** Ⓓ **the financial cost of holidays**

يوضح النص كيف تتأثر السياحة سلبا بسبب discouraged (عدم تشجيع) السياح بسبب وجود البلاستيك على الشواطئ التي يقصدونها في السفر أثناء عطلاتهم:

Tourism... can be massively disrupted by heaps of plastic floating around... jumping over or swimming through piles of plastic. Many countries... have been impacted financially by the amount of plastic on their coasts because tourism suffers when holiday-makers are put off.

31. The main idea of the final paragraph is that…………………………. .

Ⓐ **Bali is the place that has been most affected by plastic**

Ⓑ **plastic can ruin beaches**

Ⓒ **plastic can damage a country’s economy**

Ⓓ **people don’t want to go on holiday anymore**

تركز الفقرة الأخيرة على أن البلاستيك قد عطل السياحة والبنية التحتية في بعض البلدان، ومن ثم يؤثر في نهاية المطاف على اقتصادها؛ حيث إنها إما تفقد مصدر الدخل أو تضطر إلى إنفاق الأموال على حل المشكلات. يمكننا أن نرى هذا في النص، حيث وردت فيه الجملة:

Tourism and infrastructure can be massively disrupted by heaps of plastic floating around.

والجملة:

Many [countries]... have been impacted financially by the amount of plastic on their coasts because tourism suffers.... Plastic rubbish also blocks waterways in towns and cities, which can lead to...flooding and therefore costly repairs.

32. If there were better waste management in urban areas, then inhabitants would be…………………….. .

Ⓐ**safer** Ⓑ**flooded** Ⓒ **blocked** Ⓓ **poorer**

يوضح النص كيف يمكن للقمامة البلاستيكية أن تسد الممرات المائية في البلدات والمدن، التي بدورها يمكن أن تؤدي إلى حدوث فيضانات. إذا تم التعامل القمامة البلاستيكية من خلال إدارة النفايات بطريقة أفضل، يمكن تجنب هذه المشكلة. ومن ثم سيكون سكان هذه المناطق أكثر أمانا لأنه لن تكون هناك فرصة كبيرة لحدوث الفيضانات. يمكننا أن نرى هذا في النص، حيث يقول:

Plastic rubbish also blocks waterways in towns and cities, which can lead to higher risks of flooding.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ **What a wonderful idea! Let’s add it to our options.**

Ⓑ **What a wonderful idea! Lets add it to our options.**

Ⓒ **What a wonderful idea? Let’s add it to our options.**

Ⓓ **What a wonderful idea. Lets add it to our options.**

تحتوي الخيارات المتبقية على أخطاء مثل عدم وجود فاصلة عليا في كلمةLets ، والصحيح أن تكتب Let's لأنها اختصارlet us ، واستخدام علامة استفهام بشكل خاطئ: على الرغم من أن What a wonderful idea تبدأ بكلمة استفهامية، فإنها شكل من أساليب التعجب ولا يتبع تركيب السؤال الحقيقي.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **Took time for self-care is a priority to avoid burnout.**

Ⓑ **Taking time for self-care is a priority to avoid burnout.**

Ⓒ **Taking time for self-care is being a priority to avoid burnout.**

Ⓓ **Been taking time for self-care is a priority to avoid burnout.**

تحتوي الخيارات المتبقية على أخطاء مثل استخدام took و been taking بدلاً من المصدر. بما أننا نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق العامة، يجب علينا أيضا حذف is being المضارع المستمر.

35. “To sum up, changing your habits is the result of many several tiny changes to your daily life.” This sentence can be considered a part of …………………… of an essay.

Ⓐ**a start** Ⓑ**a conclusion** Ⓒ **an introduction** Ⓓ **a body**

تستخدم الكلمة الانتقالية To sum up لتقديم ملخص للأجزاء التي تم تناولها بالفعل في النص.

36. Which of these transitions is used to show addition?

Ⓐ**Furthermore** Ⓑ**Consequently** Ⓒ **Whilst** Ⓓ **Due to**

تحتوي الخيارات المتبقية على أخطاء مثل استخدام took و been taking بدلاً من المصدر. بما أننا نستخدم المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق العامة، يجب علينا أيضا حذف is being المضارع المستمر.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. UNICEF has been exerting a lot of efforts with the aim of creating a safe and encouraging environment for girls to get educated.

Ⓐ**تواصل منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) بذل الكثير من الجهود بهدف تهيئة بيئة آمنة ومشجّعة لتعليم الفتيات .**

Ⓑ**تواصل منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) بذل المزيد من الجهد بهدف تعليم النساء في بيئة آمنة ومشجعة .**

Ⓒ**تبذل منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) بذل الكثير من الجهود مع هدف إنشاء بيئة آمنة ومشجّعة للفتيات المتعلمات .**

Ⓓ**تواصل منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف) بذل المزيد من الجهد بهدف تهيئة بيئة آمنة ومشجِعة لتعليم الفتيات .**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن كلمة «تطوير» تعني develop ، و«الكتب الدراسية» تعني educational books ، و«الرسومات» تعني paintings. ***

38. Workplace diversity aims at bringing different talents and perspectives into jobs.

Ⓐ**يهدف التنوع في أماكن العمل إلى التخلص من المواهب والرؤى المختلفة في الوظائف .**

Ⓑ**يهدف التنوع في أماكن العمل إلى الجمع بين المواهب والرؤى المختلفة في الوظائف .**

Ⓒ**يهدف العمل المتنوع إلى الجمع بين الكفاءات والرؤى المختلفة في الوظائف .**

Ⓓ**يهدف التنوع في أماكن العمل إلى إحضار الموهوبين ووجهات النظر المختلفة إلى العمل.**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن «العمل المتنوع» يعنيvaried work ، و«التخلص من» يعنيget rid of ، و«الموهوبين» يعني talented people. ***

39. أطلقت الحكومات حملات وطنية بهدف توعية المجتمع بمخاطر انتشار الأخبار الكاذبة عبر وسائل التواصل الاجتماعي

Ⓐ **Governments have released national campaigns that aim at raising society’s awareness of the dangers of spreading fake news through social media.**

Ⓑ **Governments have released national campaigns that aim at raising youth’s awareness of the risks of spreading fake news on social media.**

Ⓒ **Governments have released national campaigns that aim at making the society aware of the disadvantages of fake news through social media.**

Ⓓ **Governments have released international campaigns that aim at raising society’s awareness of the dangers of spreading fake news through social media.**

* الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن international معناها «دولي»، و youth معناها «شباب»، و disadvantages معناها «عيوب».*

40. تعليم الفتيات يُساعد المجتمعات في تجنب زواج الأطفال وتحسين ظروف المعيشة .

Ⓐ Children's education helps communities avoid child marriage and improve living conditions.
Ⓑ Girls' education helps communities avoid child marriage and improve working conditions.
Ⓒ Communities help girls' education in avoiding child marriage and improving living conditions.
Ⓓ <u>Girls' education helps communities avoid child marriage and improve living conditions.</u>

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن Children تعني «الأطفال»، و working conditions تعني «ظروف العمل».

====================================

<u>Test 6</u>

<u>Choose the correct answer from a, b, c or d:</u>

1. Many businesses suffered great losses due to last week's earthquake, so they were ……………. financially by the government.
Ⓐdepended **Ⓑ<u>compensated</u>** **Ⓒ mended** **Ⓓ replaced**
تعني «عانت العديد من الشركات خسائر كبيرة بسبب زلزال الأسبوع الماضي، لذلك عوضتها الحكومة ماليا mended.«تعني «أصلح»، و replacedتعني «استبدل»، و dependedتعني «اعتمد.«

2. She had to overcome many………………… to reach her goals.
Ⓐproofs **Ⓑpredictions** **Ⓒ <u>obstacles</u>** **Ⓓ universes**
تعني «كان عليها أن تتغلب على العديد من العقبات للوصول إلى أهدافها universes.«تعني «الأكوان»، و proofsتعني «أدلة»، و predictionsتعني «تنبؤات.«

3. A new approach to teaching was …………………. in public schools.
Ⓐ<u>implemented</u> **Ⓑsent** **Ⓒ behaved** **Ⓓ caused**
تعني «طبق نهج جديد للتدريس في المدارس العامة behaved.«تعني «تصرف»، و sentتعني «أرسل»، و causedتعني «تسبب.«
الإجابة الصحيحة هيcope ؛ لأن الجملة

4. It is essential that you learn how to ………………….. with stress during exams.
Ⓐ<u>cope</u> **Ⓑevolve** **Ⓒ rank** **Ⓓ avoid**
تعني «من الضروري أن تتعلم كيفية التعامل مع التوتر أثناء الامتحانات avoid.«تعني «يتجنب»، و evolveتعني «يتطور»، و rankتعني «يصنف.«

5. It is quite thoughtful of them to create a parking area close to the lifts for.....................visitors.
Ⓐresponsible **Ⓑtalented** **Ⓒ <u>disabled</u>** **Ⓓ developed**
تعني «من المفيد إنشاء منطقة انتظار سيارات قريبة من المصاعد مخصصة للزوار ذوي الاحتياجات الخاصة talented».معناها «موهوب»، و responsibleمعناها «مسؤول»، و developedمعناها «مطور.«

6. A job fair is a great opportunity for HR to find ………. to train at their companies.
Ⓐmeasures **Ⓑ<u>interns</u>** **Ⓒ skills** **Ⓓ human resources**
تعني «معرض الوظائف هو فرصة عظيمة للموارد البشرية للعثور على متدربين للتدريب في شركاتهم skills».تعني «مهارات»، و measuresتعني «تدابير»، و human resourcesتعني «موارد بشرية .«

7. Very few self-help books directly reflect the true …………. the writers have gained through their life.
Ⓐ<u>wisdom</u> **Ⓑwise** **Ⓒ unwise** **Ⓓ wizard**
تعني «عدد قليل من كتب المساعدة الذاتية يعكس بشكل مباشر الحكمة الحقيقية التي اكتسبها الكتاب خلال حياتهم». unwiseتعني «غير حكيم»، و wiseتعني «حكيم»، و wizardتعني «ساحر

8. The ancient Toltec civilisation was known for its exceptional skills in building and …….statues and monuments.
Ⓐ<u>carving</u> **Ⓑseeing** **Ⓒ visiting** **Ⓓ recommending**
تعني «غرفت حضارة تولتك القديمة بمهاراتها الاستثنائية في بناء التماثيل والآثار ونحتها visiting».تعني «يزور»، و seeingتعني «يشاهد»، و recommendingتعني «يقترح.«

9. She has already contributed a lot to the programme, but she is ……. impatient than her colleagues and keen to further develop her career.
Ⓐ<u>a bit more</u> **Ⓑmuch** **Ⓒ a lot** **Ⓓ far**
يمكننا أن نرى أن الصفة impatient يأتي بعدها than؛ هذا يخبرنا أن هذه الجملة تطلب صيغة مقارنة. بما أن impatient تزيد على مقطعين، فإن صيغة المقارنة لها تتكون باستخدام الظرف more. لذلك فإن الإجابة الصحيحة هيa bit more.

10. We hope that by tomorrow the situation……………………….. .

Ⓐis improving **Ⓑimprove** **Ⓒ was improving** **Ⓓ <u>will have improved</u>**

تخبرنا العبارة We hope والإشارة الزمنية by tomorrow أن هذه الجملة تعبر عن تنبؤ حول المستقبل. وفي هذه الحالة، من الواضح أننا لا نستطيع استخدام الماضي المستمر was improving. ولا يمكننا استخدام المضارع المستمر is improving أيضا؛ لأن هذا يعبر عن ترتيب مستقبلي ثابت، وليس تنبؤا. خيار المضارع البسيط مصرف بشكل خاطئ مع الفاعل المفرد؛ improve بدلا من improves. لذلك يجب أن تكون الإجابة هي will have improved في زمن (المستقبل التام).

11. You have so many responsibilities now. Have you thought about …………. a counsellor to help with your mental health?

Ⓐsee **Ⓑ<u>seeing</u>** **Ⓒ to see** **Ⓓ have seen**

يستخدم السؤال Have you thought about لتقديم اقتراحات. نحن نعلم أن هذا التركيب يتبعه فعل مصدر أو verb-ing، لذلك فإن الجواب الصحيح هوseeing.

12. The information we were expecting doesn't seem…………….. in the document that you sent us.

Ⓐbeing **Ⓑ<u>to be</u>** **Ⓒ have been** **Ⓓ be**

الفراغ في الجملة يأتي بعد الفعل seem. نحن نعلم أن هذا الفعل يتبعه صيغة المصدر مع to. لذلك فإن الإجابة الصحيحة هي to be.

13. If you want to be successful in life, you need to be…for your actions and mistakes.

Ⓐresponding **Ⓑresponsibly** **Ⓒ responsibility** **Ⓓ <u>responsible</u>**

العبارة you need to be لا يمكن أن تكتمل سوى بصفة أو بجازم + اسم. وهكذا يمكننا حذف responsibly (الحال) وresponsibility (الاسم). يتبع الفعل respond بـ to وليس for. ومن ثم فإن الإجابة الصحيحة هيresponsible.

14. My sister …………..ten books this month and she enjoyed all of them!

Ⓐ<u>has read</u> **Ⓑreads** **Ⓒ is reading** **Ⓓ has been reading**

نفهم من هذه الجملة أن الأخت أنهت قراءة عشرة كتب بالكامل لأنها تذكر أنها استمتعت بها جميعا في زمن الماضي. وهذا يعني أننا بحاجة إلى زمن يوضح أن الفعل بدأ وانتهى مؤخرا في الماضي. إننا نستخدم زمن المضارع التام البسيط لنركز على نتيجة فعل حدث في الماضي القريب. في هذه الحالة، تتمثل نتيجة قراءة عشرة كتب في استمتاع الأخت بها. إذن، الإجابة الصحيحة ، هي has read.

15. The guide told………………that the museum was about to close.

Ⓐ<u>us</u> **Ⓑyour** **Ⓒ she** **Ⓓ –**

مفعول به أو ضمير مفعول. وبما أن الضمائر she وyour وmine هي ضمائر فاعل أو ضمائر ملكية، فإنها لا تأتي في صيغة المفعول. ومن ثم فإن الإجابة الصحيحة هيus.

16. The students were ashamed of……………. .

Ⓐ<u>themselves</u> **Ⓑourselves** **Ⓒ yourselves** **Ⓓ itself**

نستخدم الضمير المنعكس باعتباره مفعولا به مباشرا عندما يكون المفعول به هو الفاعل. الفاعل في هذه الجملة هو The students، وهو اسم جمع يمكن أن يحل محله الضمير they. بناء على ذلك، الإجابة الصحيحة هيthemselves.

Read the following passage, then answer the questions:

Dear granny Mary, I'm sorry it's taken me forever to reply—I'll explain why in a moment. First, I want to know how things are in the care home. I enjoyed your story about the new neighbour, Phyllis, and the birthday balloons. She sounds like quite a funny lady! Did they manage to get the cake off the ceiling in the end? I can only imagine the mess. As well as finding out how you're doing, I'm writing to tell you that I've started a new job, teaching Spanish at our local secondary school—my first proper job since university! Being the junior member in the staff room feels a little bit like being a schoolboy again. The term only began a fortnight ago, but it's been great so far. I get on with everyone I've met, and my head of department seems very supportive. I'm organising a school trip to Granada in the summer term to visit the Alhambra palace and of course get the kids to practise their conversation skills. There are some budgeting issues to sort out, but I'm optimistic it'll go ahead. Anyway, that's enough about me. I know we can always video call, but I love rereading your letters and picturing all your funny stories. I keep all your letters in a drawer in my desk to look back on. Do you think you and Phyllis will become good friends? From what you've said, she has a great sense of humour and would make an excellent ally! Just don't leave your false teeth or glasses lying around, or who knows where they'll end up! Take care. Lots of love, Timmy

17. What is the main topic of this passage?

Ⓐ Writing letters is an old-fashioned way to communicate

Ⓑ <u>The special relationship between a grandparent and her grandchild</u>

Ⓒ How to clean up a terrible mess

Ⓓ **How to be a good Spanish teacher**

يتضح من التلميحات الموجودة في الفقرة أن Timmy وgranny Mary شديدي القرب أحدهما إلى الآخر:

how things are in the care home, I love re-reading your letters and picturing all your funny stories, I keep all your letters in a drawer in my desk to look back on, Take care. Lots of love, Timmy.

وإنه يستمتع بمشاركتها أخباره. بالرغم من أن هناك تلميح إلى بعض من الخيارات الأخرى في النص، فإنها ليست محور التركيز.

18. Which of the following best summarises paragraph 2 (“As well as ...”)?

Ⓐ **Timmy enjoys being a student again at his old school.**

Ⓑ **Timmy wants to practise his Spanish conversation skills.**

Ⓒ **Timmy goes on a school trip.**

Ⓓ **Timmy is enjoying his new position and has big plans for his students.**

نعلم أنه يتباهى بنفسه: .it's been great so far. I get on with everyone I've met وأنه يتخذ حاليا الترتيبات اللازمة لقيام طلابه بزيارة إسبانيا لاحقا هذا العام: .I'm organising a school trip to Granada in the summer term

19. Which of the following is closest in meaning to the underlined word, fortnight?

Ⓐ**Two weeks** Ⓑ**One hour** Ⓒ **Three minutes** Ⓓ **Four years**

نعلم أن Timmy لا يزال يشعر بأنه مستجد على الوظيفة، ولكنه حظي ببعض الوقت للتعرف على زملائه ولتنظيم رحلة مدرسية.
ولهذا السبب، كل من Three minutes وOne hour Four years غير صحيح.

20. Which of the following best describes Timmy?

Ⓐ **He loves his grandmother and is curious about her life.**

Ⓑ **He only wants to talk about himself and isn’t interested in his grandmother.**

Ⓒ **He likes his grandmother but isn’t really interested in her.**

Ⓓ **He is a little boy who loves living with his grandmother.**

ويوجه عددا ،

يقول Timmy أنه يستمتع بقراءة رسائل جدته love re-reading your letters and picturing all your funny stories و يوجد عددا من الأسئلة بشأنها:

I want to know how things are in the care home, Do you think you and Phyllis will become good friends?

ويرغب في مشاركة أخباره الشخصية معها

.I'm writing to tell you that I've started a new job:

21. Timmy thinks that Phyllis …………………… his grandmother.

Ⓐ**won’t play tricks on** Ⓑ**would be a good companion for**

Ⓒ**is a dangerous influence on** Ⓓ**is lying to**

الكلمة ally الواردة في الفقرة 3 تعني «حليف»، ويمكن استخدامها لوصف صداقة وثيقة قائمة على الدعم المتبادل، الذي عادة ما يكون في مواجهة العداء من الآخرين:

I enjoyed your story about the new neighbour, Phyllis, and the birthday balloons. She sounds like quite a funny lady!

والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فيفيد النص ضمنا بأن Phyllis قد تمارس بعض الحيل، مثل سرقة الأغراض الشخصية الصغيرة على سبيل المزاح. وبالرغم من ذلك، فإنه من غير المحتمل أن تكون خطيرة أو كاذبة .

22. Which of the following is not true ?

Ⓐ **This Timmy's first real job since graduating .**

Ⓑ **Timmy thinks his grandmother and Phyllis should be friends .**

Ⓒ **Timmy's grandmother lives with other people .**

Ⓓ **Timmy is concerned that his trip will be cancelled .**

ونعلم ذلك لأن العكس صحيح: بالرغم من وجود بعض المشكلات الصغيرة التي يجب التعامل معها، فإنه يؤمن بأنه سيقوم بالرحلة التي خطط .I'm optimistic [the trip will] go ahead

23. According to the passage, Timmy is the ……….. member of the teaching staff.

Ⓐ**oldest** Ⓑ**most intelligent** Ⓒ **shortest** Ⓓ **least experienced**

نعلم ذلك لانه يقول : Being the junior member in the staff room feels a little bit like being a schoolboy again. الكلمة junior تعني الأصغر سنا أو الأقل خبرة بين مجموعة من الأشخاص

24. Why might Timmy have taken longer to write this reply?

Ⓐ **He’s been very busy with his new job.**

Ⓑ **He lost his pen and paper in a drawer in his desk.**

Ⓒ He’s been in Spain with his school trip.

Ⓓ He didn’t receive granny Mary’s letter until yesterday.

نعلم أن Timmy بدأ وظيفته الجديدة في مجال التدريس منذ فترة وجيزة:

I've started a new job... Term only began a fortnight ago.

من المنطقي أن نستخلص أنه كان شديد الانشغال طوال الوقت بسبب ذلك. إنه يعتذر عن تأخر طويلًا في الرد، ما يعني أن رسالةgranny Maryقد وصلته منذ فترة (ليست بالأمس). وقد علمنا أن الرحلة المدرسية يخطط لها في المستقبل، وليست الآن. وهو يحتفظ برسائل جدته داخل مكتبه، ولكن لم يرد أي ذكر عن فقدان أدواته المكتبية

Read the following passage, then answer the questions :

To help them advance their career, most people would study a modern language, perhaps one spoken by millions or even billions of people, such as English, Spanish, or Mandarin Chinese. However, thanks to the internet, there is now a growing number of people just like you, choosing to learn a language that only very few people in the world currently understand: Latin, the ancient Roman ancestor and origin of numerous modern European languages. In her world-famous Harry Potter series, J.K. Rowling, best-selling writer and former Latin student, deliberately used parts of Latin words to craft magic spells for her characters. Although they don’t look much like English, these words contain elements that have familiar English meanings while also sounding ancient, mysterious, and perhaps a little frightening— just like Harry Potter’s world itself. But learning Latin is more than just a way to impress your friends with Harry Potter facts. For centuries before the spread of English, Latin was the international language of science, law, religion, and politics in the West. Even today, young people training in competitive, well-respected professions such as medicine or law are at a distinct advantage if they know some Latin. Familiarity with its complex grammar and rich vocabulary can also make learning other languages easier, even ones like English that are only distantly related to Latin. English speakers frequently use Latinrooted words to describe difficult or theoretical concepts or just to sound more polite. Indeed, the words concept and polite both have Latin roots! If you are interested in finding out more about Latin, why not visit our website and subscribe for a one-week free trial of our exciting new online course?

25. This text is………… .

Ⓐ<u>an advertisement for an online course</u> **Ⓑan online news article**

Ⓒa review of a book **Ⓓa history of the Latin language**

نعلم ذلك لأن النص يحدد جمهوره المستهدف:

people just like you, choosing to learn a language.

ويشرح استخدامات اللغة اللاتينية وفوائدها، وتروج الفقرة الأخيرة لدورة تدريبية عبر الإنترنت:

why not visit our website and subscribe for a one-week free trial of our exciting new online course?

26. Which of the following best summarises the third paragraph?

Ⓐ The advantages of learning a modern language **Ⓑ How to start learning a new language**

Ⓒ <u>The benefits of learning Latin</u> **Ⓓ The benefits of learning English**

تخبرنا الفقرة الأخيرة أن اللغة اللاتينية ليست فقط من أجل الترفيه والتسلية:

Latin is more than just a way to impress your friends

ولكنها لغة مفيدة في مجموعة من المهن المعروفة:

young people training in... medicine or law are at a distinct advantage if they know some Latin.

والخيارات الأخرى ليست صحيحة؛ فاللاتينية ليست لغة حديثة بل لغة قديمة، ولا تقدم الفقرة أي دليل على كيفية تعلم لغة جديدة، ولا تذكر فوائد تعلم اللغة الإنجليزية.

27. The underlined word ancestor means …………………..

Ⓐ an adopted child

Ⓑ <u>a remote great-grandparent who lived a long time ago</u>

Ⓒ best friend

Ⓓ a young niece or nephew

الكلمة ancestor تعني «سلف»، وتستخدم مجازا في النص. تقارن الجملة في نهاية الفقرة ٢ بين ancient... ancestor and origin وبين modern European languages ، لتوضح أن اللغة اللاتينية هي أصل الكثير من اللغات المتحدث بها في أوروبا في يومنا هذا. والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن هؤلاء الأشخاص أصغر سنا أو متقاربين في السن، وبناء على ذلك، لا يمكن أن يكونوا أسلافا لشيء ما في الوقت الحاضر.

28. According to the text, which of the following is not true?

Ⓐ **Latin was used internationally before English.** Ⓑ **You can try learning Latin online for free.**
Ⓒ **J.K. Rowling has studied Latin.** Ⓓ **English and Latin are closely related.**

في الواقع، يذكر النص أن العكس صحيح:

English, which [is] only distantly related to Latin.

الكلمة distantly (من بعيد) هي مضاد closely (من قريب). والخيارات الأخرى جميعها صحيحة؛ فيذكر النص أن Rowling هي former الأخرى جميعها صحيحة، فيذكر Latin student وفقا للفقرة 3، كانت اللغة اللاتينية تستخدم في جميع أنحاء العالم قبل انتشار اللغة الإنجليزية، ويختتم النص بعرض يتضمن تجربة مجانية عبر الإنترنت.

29. According to the passage, Rowling ………………..spells based on Latin words.
Ⓐ**destroyed** Ⓑ**borrowed** Ⓒ **created** Ⓓ **stole**

يذكر النص أن Rowling استخدمت أجزاء من كلمات لاتينية لصياغة (craft) تعويذاتها السحرية الخيالية.
والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن destroyed تعني «حطم»، و stole تعني «سرق»، و borrowed تعني «استعار».

30. In the third paragraph, what does the underlined word its refer to?
Ⓐ**Law** Ⓑ**English** Ⓒ **Latin** Ⓓ **Medicine**

ضميرا مثل its عادة ما يشير إلى الاسم الأخير في الجملة السابقة. نعلم أيضا أن الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن كلمتي grammar و vocabularyلا يرتبطان بالقانون أو الطب، وأن اللغة الإنجليزية لم تذكر إلا لاحقا في الجملة.

31. Rowling chose Latin as the basis for her spells because ……………...
Ⓐ**it sounds ancient and mysterious** Ⓑ**nobody understands Latin**
Ⓒ**it is the ancestor of Spanish** Ⓓ**Latin is a magic language**

يذكر النص أن Rowling تستخدم الكلمات اللاتينية عمداً في صياغة تعويذاتها السحرية، مما جعلها تبدو قديمة وغامضة:

just like Harry Potter's world itself

أي أنها تناسب عالمها الخيالي بشكل مثالي. والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فاللاتينية ليست لغة تُستخدم في السحر في واقع الحياة. وعلمنا أن قلة قليلة من الناس تفهم اللاتينية، وبالرغم من أنها سلف اللغة الإسبانية، لم يذكر ذلك في النص.

32. Why is Latin useful to lawyers and doctors?
Ⓐ **Because it helps them when learning English**
Ⓑ **Because law and medicine use many Latin-based words**
Ⓒ **Because lawyers and doctors use spells in Latin**
Ⓓ **Because one cannot study law or medicine without understanding Latin**

يخبرنا النص أن اللغة اللاتينية كانت، لفترة زمنية طويلة، لغة العلم، والقانون، وغير ذلك. ويخبرنا أيضا أن الطلاب اللذين يبدؤون حياتهم المهنية في القانون والطب يكون لهم الأفضلية إذا كانوا يعرفون اللغة اللاتينية:

young people training in... medicine or law are at a distinct advantage if they know some Latin.

ومن ثم يمكننا استنتاج أن السبب في ذلك يرجع إلى استخدام الكثير من الكلمات المشتقة من اللاتينية في هذه المهن.

33. Which sentence is punctuated correctly?
Ⓐ **Whatever you do in life; do it with passion.**
Ⓑ **Whatever you do in life, Do it with passion.**
Ⓒ **Whatever you do in life. Do it with passion.**
Ⓓ **Whatever you do in life, do it with passion.**

تشتمل الخيارات الأخرى على أخطاء مثل وجود حرف كبير في غير موضعه"life, Do ..." ، أو استخدام نقطة بشكل خاطئ (والتي لا يمكن استخدامها وسط جملة)، أو استخدام فاصلة منقوطة بشكل خاطئ (والتي تستخدم بين الجمل المستقلة من حيث القواعد).

34. Which sentence is structured correctly?
Ⓐ **The park was wrecked by the tornado last Thursday.**
Ⓑ **The park wrecked by the tornado last Thursday.**
Ⓒ **The park was wrecked the tornado last Thursday.**
Ⓓ **The park was being wreck by the tornado last Thursday.**

تطلب هذه الجملة صيغة المبني للمجهول؛ لأن الإعصار حطم الحديقة، ولكن الحديقة هي الفاعل من حيث القواعد. وتشتمل جميع الخيارات الأخرى على أخطاء مثل عدم وجود فعل مساعدwas ، أو عدم وجود ضمير) by الذي يوضح العامل)، أو التصريف الخاطئ للفعل الأساسي، والذي يجب أن يكون في زمن الماضي التام wrecked .

35. "Moreover, it is not a good idea to skip breakfast as it has several health benefits." This sentence can be considered a part of …………………..of an essay.
Ⓐ**a body** Ⓑ**a conclusion** Ⓒ **an introduction** Ⓓ **a summary**

تستخدم الكلمة الانتقالية Moreover لإضافة مزيد من النقاط الأدلة إلى الحجة. وعادة ما يحدث ذلك في وسط المقال.

36. Which of these transitions is used to show a reason?

Ⓐ**Similarly** Ⓑ**Whilst** Ⓒ **Due to** Ⓓ **Consequently**

تستخدم هذه الكلمة الانتقالية لتوضيح السبب أو الداع لحدوث أمر ما. تدل Similarly على التشابه، وقد توضح Whilst التباين، وتشير Consequently إلى نتيجة أو عاقبة أمر ما.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Students' mental health and academic success are strongly intertwined.

Ⓐصحة الطلاب العقلية ونجاحهم الدراسي مترابطان ارتباطًا وثيقًا

Ⓑصحة الطلاب العقلية ونجاحهم الدراسي غير مترابطين بقوة

Ⓒصحة الطلاب العقلية ونجاحهم الأكاديمي متشابكان تشابكًا قويًا .

Ⓓصحة الطلاب البدنية ونجاحهم الدراسي مترابطان بقوة .

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن «متشابكين» تعنيtangled ، و«البدنية» تعنيphysical ، و«غير مترابطين» تعني not intertwined. ***

38. Different educational institutions have taken upon themselves the responsibility of maintaining students' well-being.

Ⓐأخذت المدارس المختلفة على عاتقها مسئولية الحفاظ على سلامة الطلاب .

Ⓑتحملت المؤسسات التعليمية المختلفة مسؤولية صيانة سلامة الطلاب .

Ⓒأخذت المعاهد التعليمية المختلفة على نفسها مسئولية الحفاظ على سلامة الطلاب .

Ⓓأخذت المؤسسات التعليمية المختلفة على عاتقها مسئولية الحفاظ على سلامة الطلاب.

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن «المعاهد» تعني institutes ، و«صيانة» تعني maintenence ، و«المدارس» تعني schools***

39. لإيجاد حلول فعالة ومبتكرة للمشكلات التي تُواجه المؤسسات، يجب أن تشجِّع أماكن العمل وجود تنوع بها

Ⓐ In order to find smart and effective solutions to issues faced by workplaces, organisations may encourage diversity.

Ⓑ To reach effective and innovative solutions to problems that organisations face, workplaces have to discourage diversity.

Ⓒ In order to find smart and effective solutions to issues that organisations face, workplaces should encourage diversity.

Ⓓ In order to find effective and innovative solutions to issues that institutes face, workplaces should encourage diversity.

*** والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن institutes تعني «معاهد»، و may تعني «ربما»، و discourage تعني «يثبط عزيمة».***

40. الإبداع، والتفكير الناقد، والتعاون، والتواصل هي المهارات الأربع الأساسية في القرن الحادي والعشرين

Ⓐ Creativity, critical thinking, collaboration, and communication are the 20th century's main craftsmanship.

Ⓑ Creativity, criticizing, collaboration, and communication are the 21st century's four essential skills.

Ⓒ Creativity, critical thinking, collaboration, and communication are the 21st century's four integral skills.

Ⓓ Creativity, critical thinking, collaboration, and communication are the 20th century's four integral skills.

*** والخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن Criticizing معناها «نقد»، و craftsmanship معناها «براعة»، 20th century معناها «القرن العشرين». ***

=====================================

Test 7

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Due to strong winds, the boat kept ………….. in circles.

Ⓐ**swimming** Ⓑ**learning** Ⓒ **surrounding** Ⓓ **spinning**

تعني «نظرا لوجود رياح قوية، ظل القارب يدور في دوائر». كلمة **swimming** معناها «يسبح»، وكلمة **learning** معناها «يتعلم»، وكلمة **surrounding** معناها «يحيط».

2. "Getting divorced left her with a broken heart." The phrase "a broken heart" means feeling very………………….. .

Ⓐdistant **Ⓑ<u>sad</u>** **Ⓒ surprising** **Ⓓ untidy**

وتعني الشعور بألم أو حزن عميق. كلمة **untidy** معناها «غير مرتب»، وكلمة **distant** معناها «بعيد»، وكلمة **surprising** معناها «مفاجئ».

3. ……………of the employees' personal interests was conducted by the HR department.

ⒶAn expert **ⒷA factor** **Ⓒ A conclusion** **Ⓓ <u>An analysis</u>**

تعني «أجري تحليل للاهتمامات الشخصية للموظفين من قبل قسم الموارد البشرية.» كلمة **An expert** معناها «خبير»، وكلمة **A conclusion**معناها «خاتمة»، وكلمة **A factor** معناها « عامل».

4. She has been absent from school for a week. She will have to ……….with her classmates on what she's missed.

Ⓐstay up **Ⓑkeep on** **Ⓒ look into** **Ⓓ <u>catch up</u>**

تعني «كانت متغيبة عن المدرسة لمدة أسبوع. ستتابع ما فاتها خلال هذه الفترة». التعبير **stay up** معناه «تسهر»، والتعبير **look into**معناه «تحقق في»، والتعبير **keep on** معناه «تواصل».

5. Although Danny has already confirmed his requirements, he requested some minor changes. He understands that this is a bit …………….. for the organisers.

Ⓐsmall notice **Ⓑlong notice** **Ⓒ short notices** **Ⓓ <u>short notice</u>**

تعني «على الرغم من تأكيد **Danny** على متطلباته، فإنه طلب إجراء بعض التعديلات البسيطة. إنه يعلم أن الأمر كان مفاجئا للمنظمين.»التعبيرات **small notice** و **long notice**
short noticesمكتوبة بصياغات مختلفة عن الصيغة المتعارف عليها للتعبير الصحيح.

6. This ……………. has a very strong CV. I think we should give her the internship.

Ⓐeducation **Ⓑarrogant** **Ⓒ admirer** **Ⓓ <u>candidate</u>**

تعني «السيرة الذاتية للمتقدمة للوظيفة قوية جدا، اعتقد ان علينا قبولها في التدريب.»كلمة **education** معناها «تعليم»، وكلمة **admirer**معناها «معجب»، وكلمة **arrogant** معناها «مغرور».

7. Fruit and vegetables are essential for a ………..diet.

Ⓐwidely clear **Ⓑwell-spoken** **Ⓒ deep-cut** **Ⓓ <u>well-balanced</u>**

تعني «تناول الفاكهة والخضروات شيء أساسي في أي نظام غذائي متوازن.»التعبير **well-spoken** معناه «واضح النطق»، والتعبير **deep-cut** معناه «جرح عميق». أما التعبير **widely clear**، فهو مكتوب بصيغة مختلفة عن الصيغة المتعارف عليها للتعبير الصحيح.

8. Every year, the Nile……………. its banks.

Ⓐstruggles **Ⓑchops** **Ⓒ <u>floods</u>** **Ⓓ considers**

تعني «يفيض نهر النيل كل عام بالمياه على ضفتيه.»كلمة **chops** معناها «يقطع»، وكلمة **struggles** معناها «يجاهد»، وكلمة **considers**معناها «يراعي».

9. Before ………….abroad, Janet had already volunteered at several places near where she lived.

Ⓐshe has been travelling **Ⓑhad been travelling** **Ⓒhad travelled** **Ⓓ<u>travelling</u>**

في هذه الجملة، كلمة **before** لا تتبع إلا بصيغة المصدر (الفعل + **ing**) أو عبارة تابعة؛ لذا يمكننا استبعاد الخيارين **had travelled**و**had been travelling**. نحن نعلم أن كلمة **before** تستخدم للإشارة إلى توقيت القيام بفعل معين وليس فترات زمنية، ومن ثم لا يمكن استخدامها مع الزمن المستمر **(she has been travelling)**. إذن، الإجابة الصحيحة هي**travelling**.

10. You …………… get a headache if you study for too long without a break.

Ⓐhave to **Ⓑ<u>might</u>** **Ⓒ should** **Ⓓ can't**

معطى في الخيارات عدة أفعال ناقصة ممكنة: لدينا **might** ويعبر عن الاحتمال، ولدينا **should** ويستخدم للنصيحة، كما لدينا **can't** ويشير إلى عدم الإمكانية، ولدينا أيضا **have to** ويشير إلى الإلزام. منطقيا، نحن نعلم أن الصداع يكون نتيجة ممكنة عندما يذاكر الشخص لفترة طويلة بدون راحة. هذا ليس أمرا مستحيلا وليس إلزاما أو نصيحة. إذن، الإجابة الصحيحة هي**might**.

11. Can you tell him to turn………….. ? I'm struggling to hear it.

Ⓐup sound **Ⓑup** **Ⓒ <u>the sound up</u>** **Ⓓ the sound**

نفهم من الجملة الثانية أن هذا الشخص يطلب رفع مستوى شيء. نحن نعلم أنه في الفعل المركب **up | tur** (أي رفع مستوى شيء)، يجب أن يكون المفعول به بين الفعل (أي **turn**) وحرف الجر (أي **up**). إذن، الإجابة الصحيحة هي**the sound up**.

12. Creating a study plan………………..me from procrastinating.

Ⓐallows **Ⓑ<u>stops</u>** **Ⓒ lets** **Ⓓ makes**

نلاحظ أن الفراغ يتبعه المفعول **me**، وحرف الجر **from**، وأخيرا صيغة المصدر **verb-ing** (الفعل + **ing**). نعلم أن الفعل

المسبب stop هو الخيار الوحيد المعطى الذي يتناسب مع هذه الصيغة. إذن الإجابة الصحيحة هيstops.

13. They ………. let tourists visit this part of the island, but now you can in the summer.

Ⓐwon't **Ⓑused to** **Ⓒ would** **Ⓓ didn't use to**

نفهم من كلمة but في هذه الجملة أن السائحين لم يكن بإمكانهم زيارة جزء من الجزيرة فيما سبق، ولكن يمكنهم ذلك الآن. ومن ثم فإن علينا إكمال الجملة بصيغة نفي في زمن الماضي؛ وهيdidn't use to.

14. Nearly every person in Luxembourg ………… speaks Luxembourgish at home is also able to speak French, German, and English!

Ⓐwhose **Ⓑwhere** **Ⓒ who** **Ⓓ which**

تتطلب هذه الجملة استخدام ضمير وصل للإشارة إلى الفاعل every person (in Luxembourg). وللإشارة إلى أشخاص في جمل الوصل نستخدمwho.

15. My friend………….. if we should go to the beach.

Ⓐask **Ⓑsaid to me** **Ⓒ told me** **Ⓓ wanted to know**

نلاحظ أن الجملة سؤال غير مباشر (باستخدام if)، وفعل القول غير موجود. نعلم أن كلا من said to me وtold me يستخدم في جمل القول لا في الأسئلة،وصيغة الفعل ask هنا غير صحيحة لأنها لا تتوافق مع الفاعل؛ وهو my friend. إذن الإجابة الصحيحة هيwanted to know

16. I arrived ………………. the party quite late.

Ⓐat **Ⓑin** **Ⓒ to** **Ⓓ into**

نفهم من هذه الجملة أنها تركز على وصول المتحدث متأخرا إلى الحفل. نستخدم حرف الجر in عند الإشارة إلى الوصول إلى أماكن كبيرة مثل الدول، ولكننا نستخدم at للإشارة إلى الوصول إلى أماكن صغيرة مثل المنزل. لا يمكننا استخدام to أو into ، arrive.نستخدم حرف الجر at مع الوقت والمكان. إذن الإجابة الصحيحة هيat.

Read the following passage, then answer the questions :

Mr. Union should have been pleased that everyone on his staff was ambitious and self-sufficient; however, they were also selfish and paranoid. Each worker wanted to be the best and refused to share their information or knowledge with any of their colleagues for fear that they would not receive the credit they deserved. Mr. Union knew that his team was missing out on opportunities for collaboration and support. The next time they had a team meeting, the employees were shocked to find that the room had been filled with balloons. "Today's training session will tell me how efficiently you are performing in this office," he told the group of 50 workers. Each person in that room began to think of how they could show that they were the best and most independent worker. "Everybody, write your name on a balloon and then wait outside," instructed Mr. Union. The employees did as they were told. When they were invited back in though, they saw that there were twice as many balloons as before! "You have three minutes to locate your balloon. The first three people to achieve this will be the winners. But anyone who bursts a balloon will be disqualified." In the following three minutes, not one employee had found their balloon, and many had been popped. "Oh dear," said Mr. Union, "let's try again, shall we? This time, I want you to take a balloon with a name on it, then find that person and give them their balloon." Within barely any time at all, everyone was holding their own balloon. "You see," said Mr. Union, "the combined action of a group is more effective than flying solo".

17. The sentence that best summarises the first paragraph is……………. .

Ⓐ each employee received praise for their work

Ⓑ the manager was proud of his team

Ⓒ the employees didn't trust each other

Ⓓ the employees were scared of their manager

تشرح الفقرة الأولى كيف كان الموظفون يسيئون الظن بعضهم ببعض نظرا لطبيعتهم الطموحة. حيث يصفهم النص بأنهم يشعرون بالارتياب(paranoid) من أنهم لو ساعدوا زملاءهم أو شاركوا عملهم معهم فسوف يتلقى زملاؤهم المدح بدلا منهم:

Each worker... refused to share their information or knowledge with any of their colleagues for fear that not receive the credit they deserved.

18. The central idea of the story is that…………………. .

Ⓐ it takes a lot of time to do things in a team **Ⓑ managers should criticise their employees**

Ⓒ employees shouldn't share with colleagues **Ⓓ it takes more time and effort to work alone**

يمكننا أن نلاحظ من القصة أن الموظفين أكملوا مهمة البالونات بسرعة عندما ساعدوا الآخرين في إيجاد بالوناتهم بدلا من محاولة كل منهم البحث عن بالونه فقط. يلخص المدير المهمة أيضا بقوله إن التعاون أكثر فعالية من العمل المنفرد

: the combined action of a group is more effective than flying solo.

19. At first, the employees saw the training session as ………………….

Ⓐan opportunity to work as a team **Ⓑa waste of time**

Ⓒa <u>chance to impress the boss</u> **Ⓓa difficult activity**

يصف النص كيف بدأ كل موظف بعد سماع المهمة مباشرة في التفكير في الطرق التي يمكن أن يثبت بها للمدير أنه الأفضل:

Each person in that room began to think of how they could show that they were the best and most independent worker.

20. Which of the following is not true?

Ⓐ Mr. Union did not like his employees' attitudes.

Ⓑ Each employee wrote their own name on a balloon.

<u>Ⓒ Mr. Union had told the employees about the balloons before they entered.</u>

Ⓓ Mr. Union wanted to give his employees a chance to learn about teamwork.

نعلم أن هذا لا يحدث في القصة لأن النص يصف مفاجأة الموظفين عندما وجدوا الغرفة ممتلئة بالبالونات:

the employees were shocked to find that the room had been filled with balloons.

21. How did the manager make it harder for the employees to find their named balloon?

Ⓐ He added 50 more people.

Ⓑ He made them work together.

Ⓒ They had to find their balloons from outside the room.

<u>Ⓓ He doubled the number of balloons.</u>

نعلم أن 50 موظفا كتبوا أسماءهم على البالونات. إيجاد بالون بعينه من 50 بالونا أمر صعب بما فيه الكفاية، لكن عندما عادوا إلى الغرفة، وجدوا أن المدير قد ضاعف عدد البالونات، كما يتضح من النص:

When they were invited back in though, they saw that there were

22. What happened to the balloons in the first three minutes?

Ⓐ <u>Some were burst.</u> **Ⓑ Three of them were found.**

Ⓒ Some with names on them were found. **Ⓓ Many were disqualified.**

كما يوضح النص، لم يجد أحد بالونه في المرة الأولى.not one employee had found their balloon :

صفة (مستبعد) disqualified تنطبق على البشر فقط، وليس البالونات anyone who bursts a balloon will be :

disqualified.لكن يذكر النص أن العديد من البالونات فرقعت(popped)) ، وهذه الكلمة لها أيضا نفس معنى كلمةburst:

not one employee had found their balloon, but many [balloons] had been popped

23. Why was the task easier the second time?

Ⓐ The manager was disappointed in his employees.

Ⓑ The manager gave each employee the balloon with their name on it.

<u>Ⓒ The employees could take the first balloon they saw.</u>

Ⓓ The employees had already done the task once before.

على الرغم من أن النص لا يذكر هذا صراحة، فإنه بإمكاننا استنتاجه من الوصف الذي يذكر كيف اختلفت المحاولة الثانية للمهمة:

This time, I want you to take a balloon with a name on it, then find that person and give them their balloon.

ثمة اختلاف رئيسي يجعل المهمة أسهل، وهو أنك لست بحاجة إلى قضاء وقت طويل بحثا عن بالون معين، فيمكنك ببساطة أخذ أول بالون تراه، وهذا سيوفر عليك الكثير من الوقت. الجملة.The employees had already done the task once before :

غير صحيحة؛ لأن المحاولة الثانية لها قواعد مختلفة تماما عن المحاولة الأولى. الخياران الآخران ليسا صحيحين أو مذكورين في النص

24. The underlined phrase "barely any time at all" means............ .

Ⓐin a noisy way **Ⓑ<u>almost no time</u>**

Ⓒa very difficult time **Ⓓa very long time**

يمكننا ملاحظة أن هذا له نفس معنى barely any time at all: لأنه في حين لم يجد أحد بالونه خلال الدقائق الثلاث في المهمة الأولىIn the following three minutes, not one employee had found their balloon:إلا أنه في هذه المرة حصل كل موظف على البالون الذي يحمل اسمه Within barely any time at all, everyone was holding their own:

balloon.يخبر المدير موظفيه إن هذه المرة كانت أكثر فعالية، ومن ثم فمن المنطقي أنها استغرقت وقتا أقصر من ثلاث دقائق، لأنهم تعاونوا معا "You see," said Mr. Union, "the combined action of a group is more effective than flying solo.":

<u>Read the following passage, then answer the questions :</u>

Most of us might struggle to imagine a world without supermarkets. It's difficult to comprehend that just over one hundred years ago, everything for dinner couldn't be bought from only one place. In fact, you weren't even able to pick out the food yourself! Before the first supermarket (Piggly Wiggly in Tennessee,

USA), customers had to hand their shopping list to the store clerk, who would then collect those items into a bag. In 1916 though, at Piggly Wiggly, shoppers could choose their own products for the first time. This was revolutionary in many ways. Before, you were simply given what was available in store. But at Piggly Wiggly, the customer had the power of choice and products had to compete with each other to catch the consumer's eye. This meant that companies began to redesign their products and focus on branding for the first time. This also led to the redesign of food aisles: supermarkets could influence choices by arranging things in places where they most appealed to the customer, such as putting sweets at children's eye level or at the checkout so they became "impulse purchases." The supermarket model began to bring in more revenue as customers preferred doing all their shopping at once; shoppers no longer had to head to "the butcher, the baker, and the candlestick maker"! Food actually became cheaper too as employees had less to do than before and were therefore paid less. Although this self-service style was not beneficial for the employees' salaries, it was lucrative for the supermarket owners and consumers who could now save money as well as time.

25. The main idea of the passage is that . …………….

Ⓐ **people dislike supermarkets**

Ⓑ **<u>supermarkets and traditional stores are run differently</u>**

Ⓒ **supermarkets treat employees badly**

Ⓓ **supermarkets provide too much choice**

توضح القطعة عدة نواحي تختلف فيها المتاجر الكبيرة عن أنواع المحلات التي سبقت وجود المتاجر الكبيرة. على الرغم من أن النص يصف انخفاض أجور الموظفين في السابق، فإن هذا ليس محور تركيز النص. مذكور في النص أن المتاجر الكبيرة وفرت الكثير من الخيارات، لكن لا توجد أي إشارة إلى وجود خيارات أكثر من اللازم (too much choice). كذلك لا توجد إشارة في النص إلى فكرة أن الناس يكرهون المتاجر الكبيرة .

26. A good summary for the first paragraph would be that……… .

Ⓐ **before supermarkets, customers were able to buy everything in one place**

Ⓑ **Piggly Wiggly was an American supermarket**

Ⓒ **<u>customers didn't use to select their own products from store shelves</u>**

Ⓓ **there have always been supermarkets**

تصف الفقرة الأولى كيف أن المتاجر الكبيرة فكرة جديدة نسبيا، وأنه قبل ظهورها، كان على العملاء أن يشتروا فقط ما يعرضه عليهم مساعد البيع بالتجزئة (في عدة محلات بدلا من محل واحد). نتيجة لهذه العملية، لم يكن بإمكان المشترين اختيار منتجاتهم بأنفسهم من رفوف المحلات .على الرغم من أن أول متجر كبير أميركي كان يسمى Piggly Wiggly، إلا أن هذا ليس محور تركيز النص، بل كيف غيرت فكرة المتجر الكبير تجربة التسوق

27. The Piggly Wiggly opened……………. .

Ⓐ**in a store clerk** Ⓑ**<u>in 1916</u>** Ⓒ **in Texas, USA** Ⓓ **100 years ago**

يخبرنا النص أن The Piggly Wiggly كان هو أول متجر كبير :ور من ام العيد

Before the first supermarket (Piggly Wiggly in Tennessee, USA)

وقبل إنشائه لم يكن بإمكان المشترين أن يختاروا منتجاتهم بأنفسهم من الرفوف........... :

customers had to hand their shopping list to the store clerk, who would then collect those items into a bag

وهذا يشير إلى أنه أصبح بإمكان المشترين أن يختاروا منتجاتهم من الرفوف فيPiggly Wiggly. يذكر النص أن هذا حدث في عام 1916:

In 1916 though, at Piggly Wiggly, shoppers could choose their own products for the first time.

28. Why did companies not focus much on branding before supermarkets?

Ⓐ **They told stores which products to sell.**

Ⓑ **They couldn't afford to redesign their product labels.**

Ⓒ **<u>They didn't have to attract customers' attention.</u>**

Ⓓ **They didn't like competing with other brands.**

قبل ظهور المتاجر الكبيرة، كان موظفو المحلات يقدمون للعملاء البضائع المتاحة في المحل فقط:

Before, you were simply given what was available in store.

هذا يعني أن العملاء لم يتوفر لديهم عدة علامات تجارية للمنتج نفسه حتى يختاروا من بينها، بينما تحقق ذلك في المتجر الكبير. ومن ثم، كان على الشركات أن تفكر بعناية في مظهر منتجاتها بحيث تصبح تصميماتها أكثر جاذبية بالنسبة إلى العميل:

the customer had the power of choice and products had to compete with each other to catch the

consumer's eye.

29. According to the passage, customers preferred visiting the supermarket rather than………………. .

Ⓐ **<u>several different shops</u>**

Ⓑ **spending days making their own household items**

Ⓒ **baking their own bread**

Ⓓ **buying their meat from the butcher's**

يوضح النص أن العملاء كانوا يفضلون الذهاب إلى المتاجر الكبيرة بدلًا من عدة محلات مختلفة:

customers preferred doing all their shopping at once.

ويشير النص إلى أن هذا بسبب قدرة أي شخص على شراء كل ما يحتاجه في المتاجر الكبيرة:

Most of us might struggle to imagine a world without supermarkets... [where] everything for dinner couldn't be bought from only one place!

من ثم، لم يعد الناس بحاجة إلى الذهاب إلى عدة محلات مختلفة، مثل الجزارة، أو المخبز، أو المحلات العتيقة مثل محلات صانعي الشموع:

shoppers no longer had to head to 'the butcher, the baker, and the candlestick maker'!

30. Why were products arranged differently in supermarkets?

Ⓐ **<u>To make customers want to buy more products</u>**

Ⓑ **So they could stop selling sweets**

Ⓒ **So people could go shopping without their children**

Ⓓ **To make it easier for the employees to find things**

نعلم من النص أن المتاجر الكبيرة غيرت ترتيب أقسام الطعام :

[Supermarkets] ... led to the redesign of food aisles

بحيث يشجعون العملاء على شراء منتجات ربما لم يشتروها من قبل، مثل وضع الحلويات على مستوى رؤية الأطفال بدلا من البالغين، حتى يطلبوا من أبائهم أن يشتروها لهم:

supermarkets could influence choices by arranging things in places where they most appealed to the customer, such as putting sweets at children's eye level or at the checkout.

31. "Impulse purchases" work best when the items are placed where .

Ⓐ **customers will see them as they enter the store**

Ⓑ **children can steal them**

Ⓒ **employees can collect them for the customer**

Ⓓ **<u>customers will have to wait a while</u>**

يصف النص كيف تضع المتاجر الكبيرة بعض الأصناف عند طاولة الدفع لتحفيز سلوك الشراء الاندفاعي:

supermarkets could influence choices by arranging things...at the checkout so they became "impulse purchases"

وهذا يعني أن العملاء سيشترون هذه الأصناف بشكل مندفع (impulsively). يمكننا استنتاج أن طاولة الدفع تعد مكانا مناسبا للتشجيع على عمليات الشراء الاندفاعية هذه لأن المحاسب عادة ما يجري عملية مسح لجميع الأصناف إلكترونيا بينما ينتظر العميل. هذا يعني أن العميل سيكون في الانتظار، وبينما ينظر حوله سيلاحظ بعض المنتجات، والتي من الممكن أن يقرر شراءها حتى لو لم يخطط لشرائها عند دخوله إلى المحل.

32. The underlined word lucrative means…………………… .

Ⓐ**causing people stress**	Ⓑ**making people busy**
Ⓒ**losing customers**	Ⓓ**<u>making a great deal of money</u>**

نعلم أن هذا معنى كلمةlucrative « مربح» لأن النص يوضح أنه على الرغم من أن ظهور السوبرماركت أدى إلى انخفاض أجور العاملين به employees had less to do than before and were therefore paid less

إلا أن تأثيره كان على العكس من ذلك بالنسبة إلى أصحاب المتاجر الكبيرة، والعملاء الذين وفروا أموالهم:

Although [...it] was not beneficial for the employees' salaries, it was lucrative for the supermarket owners and consumers who could now save money as well as time.

بالإضافة إلى ذلك، يذكر النص أن : The supermarket model began to bring in more revenue

وهذا يعنى ان المتج الكبيرة كانت تدر ارباحا اكثر من المحلات المنفردة .

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ **She looked down at the pool and said to herself, "I can do this. I am. A qualified swimmer."**

Ⓑ **She looked down at the pool and said to herself; I can do this. I am a qualified swimmer.**

Ⓒ **<u>She looked down at the pool and said to herself, "I can do this. I am a qualified swimmer."</u>**

Ⓓ **She looked down at the pool and said to herself, I can do this. I am a qualified swimmer.**

الخيارات المتبقية تحتوي على أخطاء، مثل استخدام النقطة بطريقة خاطئة (لا يمكن أن تستخدم في منتصف الجملة)، وكذلك الفصلة المنقوطة (تستخدم بين جمل مستقلة نحويا، لكن لا تستخدم قبل الاقتباسات)، وعدم وضع علامتي التنصيص حول الاقتباس.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ Neil Armstrong, who was the first man to land on the Moon, grow up in this neighbourhood.

Ⓑ Neil Armstrong was the first man to land on the Moon. Grew up in this neighbourhood.

Ⓒ Neil Armstrong, whose the first man to land on the Moon, grew up in this neighbourhood.

Ⓓ Neil Armstrong, who was the first man to land on the Moon, grew up in this neighbourhood.

الخيارات المتبقية تحتوي على أخطاء، مثل استخدام ضمير وصل غير مناسب (whose بدلا من who)، واستخدام زمن غير مناسب (grow أن في الاجابة الصحيحة هي a body. تستخدم الكلمة الانتقالية Fistly لتقديم النقطة أو الحجة الأولى. هذا يحدث في بداية الجزء الرئيسي من المقال الموضوع

35. "Firstly, finding plenty of recommendations and online reviews of products enhances the shopping experience." This sentence can be considered a part of …………… of an essay.

Ⓐan introduction **Ⓑa body** **Ⓒ a summary** **Ⓓ a conclusion**

تستخدم الكلمة الانتقالية Fistly لتقديم النقطة أو الحجة الأولى. هذا يحدث في بداية الجزء الرئيسي من المقالبعد توضيح الموضوع فى المقدمة

36. Which of the following is important to include in the introduction of a biography?

Ⓐ That person's minor achievements **Ⓑ What the person is known for**

Ⓒ What that person did after retiring **Ⓓ How that person died**

من المعتاد تقديم الشخص محور السيرة بسرد أشهر إنجازاته ومقوماته. عادة ما تُسرد الإنجازات الصغيرة، والمراحل المتقدمة من العمر، والوفاة فيما بعد.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Rapid technological advancement may have caused a gap between generations.

Ⓐربما تسبَّب التطوُّر التكنولوجيُّ السريع في حدوث فجوة بين الأجيال .

Ⓑربما يتسبَّب التطوُّر المعلوماتيُّ في حدوث فجوة بين الأجيال .

Ⓒربما يتسبَّب التطوُّر التكنولوجيُّ السريع في حدوث طفرة في الاتصالات .

Ⓓربما يتسبَّب التطوُّر التكنولوجيُّ في حدوث فجوة بين الأجيال .

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ ذلك لأن كلمة «يتسبب» تعنيcauses ، وكلمة «اتصالات» تعنيcommunications ، وكلمة «معلوماتى» تعني.informational

38. Although listening to music while studying may put us in a good mood, it can be quite distracting.

Ⓐعلى الرغم من أن الاستماع إلى الموسيقى في أثناء المذاكرة قد يمنحنا شعورًا جيِّدًا، فإنه قد يضايقنا مضايقةً كبيرةً .

Ⓑعلى الرغم من أن الاستماع إلى الموسيقى في أثناء المذاكرة قد يُحسِّن حالتنا المزاجية، فإنه يُمكِن أن يُشتِّت انتباهنا تشتيتًا كبيرًا .

Ⓒعلى الرغم من أن الاستماع إلى الموسيقى يمنحنا شعورًا جيِّدًا، فإنه قد يُشتِّت انتباهنا تشتيتًا كبيرًا .

Ⓓعلى الرغم من أن الاستماع إلى الأغاني يمنحنا شعورًا سيِّئًا في أثناء المذاكرة، فإنه قد يُشتِّت انتباهنا تشتيتًا كبيرًا.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ ذلك لأن كلمة «سيء» تعنيbad ، وكلمة «شعور» تعنيfeeling ، وكلمة «مضايقة» تعني.annoyance

.39 لضمان التواصل الإيجابي في الأسرة، يجب أن يشعر كل فرد من أفرادها بالتقدير وبأن صوته مسموع وكلامه مفهوم .

Ⓐ Ensuring positive communication in the family makes each member feel valued, unheard, and understood.

Ⓑ To ensure positive interaction in the family, each member must have value, heard sound, and misunderstood speech.

Ⓒ To ensure positive communication in the family, each member must feel valued, heard, and understood.

Ⓓ For insuring positive interaction with the family, each member must feel appreciation, sound heard, and speech understood.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن insuring تعني «ضمان»، وmisunderstood تعني «مساء فهمه»، وunheard تعني «غير مسموع».

40. على الرغم من اعتقاد البعض بأن العمل من المنزل قد يُحافظ على البيئة، فإنه قد يؤدي إلى زيادة في استهلاك الطاقة .

Ⓐ Despite some may believe that working from home could save the environment, it can lead to higher energy consumption.
Ⓑ Though some may think that working from home could save the environment, they may also lead to increasing the consumption of energy.
Ⓒ Although some may believe that working from home could save the environment, it can lead to higher energy consumption.
Ⓓ Although that some believe that working from home can save the environment, it can lead to higher energy assumption.

الخيارات الاخرى غير صحيحة و ذلك لان assumption معناها افتراض

=====================================

Test 8

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Her sudden disappearance from her neighbourhood ……all her family and friends.
Ⓐimplemented Ⓑovercame Ⓒ shocked Ⓓ surrounded
تعني «اختفاؤها المفاجئ عن المنطقة كان صدمة لجميع أفراد عائلتها وأصدقائها.«كلمة overcame معناها «تغلب على»، وكلمة surroundedمعناها «محاط»، وكلمة implemented معناها «نفّذ».

2. He isn't……………for this job. He has only two years' experience in the field.
Ⓐinherited Ⓑnoted Ⓒ wandered Ⓓ qualified
تعني «إنه غير مؤهل لهذه الوظيفة. لديه خبرة مدتها سنتان فقط في هذا المجال.«كلمة wandered معناها «متجول»، وكلمة inheritedمعناها «موروث»، وكلمة noted معناها «ملاحظ».

3. Concentration levels ………. from one individual to another.
Ⓐvary Ⓑtrap Ⓒ double Ⓓ stress
تعني «يختلف مستوى التركيز من شخص لآخر.«كلمة trap معناها «يفخخ»، وكلمة stress معناها «يتوتر»، وكلمة double معناها «يضاعف».

4. Being grumpy most of the time may push people away from you. The word grumpy means to be in………………..mood.
Ⓐa good Ⓑa bad Ⓒ an optimistic Ⓓ a jealous
تعني «كونك حاد الطباع معظم الوقت قد يجعل الناس تبتعد عنك an optimistic.«معناها «متفائل»، و a goodمعناها «جيد»، و a jealousمعناها «غيور .«

5. An octopus's ability to adapt to its surroundings is really…………….. .
Ⓐimpressive Ⓑrole model Ⓒ significantly Ⓓ completed
تعني «قدرة الأخطبوط على التكيف مع البيئة المحيطة به مذهلة حقا role model».معناها «قدوة»، وكلمة significantly معناها «بشكل ملحوظ»، وكلمة completed معناها «مكتملة.«الإجابة الصحيحة هيfuneral ؛ لأن الجملة:

6. I was astonished to see you at the………….. ;I thought you hated Jeremy!
Ⓐfuneral Ⓑhobbies Ⓒ part-time Ⓓ personal statement
تعني «اندهشت عند رؤيتك في الجنازة، فقد كنت أعتقد أنك لا تحبJeremy!«.
personal statementمعناها «بيان شخصي»، وكلمة hobbies معناها «هوايات»، و part-timeمعناها «دوام جزئي«

7. When I got my DNA test results, I learned that my ………. came from Russia!
Ⓐancestors Ⓑspark Ⓒ handle Ⓓ pride
تعني «عندما حصلت على نتيجة تحليل الحمض النووي عرفت أن أجدادي من روسيا.«!كلمة spark معناها «بريق»، وكلمة pride معناها «فخر»، وكلمة handle معناها «مقبض».

8. We have evidence that several people………….. the shop.
Ⓐbroke with Ⓑbroke out Ⓒ broke into Ⓓ broke up
تعني «لدينا دليل على أن هناك عدة أشخاص اقتحموا المتجر broke up.«معناها «انفصلوا»، و broke outمعناها «اندلعوا»، و broke withمعناها «خالفوا.«

9. Scientists began to suggest more natural ways to generate electricity after….. that burning fossil fuels was damaging to the environment.
Ⓐhad discovered Ⓑdiscovered Ⓒ discovering Ⓓ had been discovering
في هذه الجملة كلمة after يجب أن يتبعها فعل في صيغة المصدر (الفعل + ing)، وليس فعل مصرف؛ ولذلك يمكننا استبعاد الخيارين Had discovered. Discovered

نعلم أن كلمة **after** تستخدم للإشارة إلى توقيت القيام بفعل معين، وليس فترات زمنية؛ ومن ثم لا يمكن استخدامها مع الزمن المستمر (**had been discovering**). إذن الإجابة الصحيحة هي**discovering**.

10. Many students…….want to go for a walk when they're in the middle of studying, but it can be incredibly beneficial.

Ⓐmight not **Ⓑcouldn't** **Ⓒ can't** **Ⓓ should**

معطى في الخيارات عدة أفعال ناقصة ممكنة: لدينا might not ؛ ويعبر عن الاحتمال، ولدينا should ؛ ويستخدم للنصيحة، كما لدينا can't؛ ويشير إلى عدم الإمكانية، ولدينا أيضا couldn't؛ ويشير إلى عدم إمكانية شيء في زمن الماضي. منطقيًا؛ نعلم أن عدم الرغبة في التنزه نتيجة ممكنة (احتمال) عندما يكون الشخص في منتصف فترة المذاكرة. هذا ليس أمرا مستحيلًا، وليس نصيحة، وغير مرتبط بقدرة الشخص. إذن الإجابة الصحيحة هيmight not.

11. Could you please ask him to call…….tomorrow? I'll have more time to talk then.

Ⓐbacks **Ⓑback me** **Ⓒ backing** **Ⓓ me back**

نفهم من الجملة أن هذا الشخص يطلب من أحد أن يعاود الاتصال به غدا؛ لأنه سيكون لديه وقت أكثر للحديث. نعلم أنه في الفعل المركبcall back معاودة الاتصال بشخص حاول الاتصال بك)، يجب أن يوجد المفعول بين الفعل call والظرف back. إذن الإجابة الصحيحة هيback me

12. I know that my phone sometimes stops me……….properly.

Ⓐconcentrate **Ⓑconcentrates** **Ⓒ to concentrate** **Ⓓ from concentrating**

نلاحظ أن الفراغ يسبقه كل من الفعل stops والمفعول me، ويتبعه الظرف properly. نعلم أن الفعل المسبب stop والأفعال الأخرى التي تعني منع شخص من فعل شيء ما يتبعها عادة حرف الجر from. إذن الإجابة الصحيحة هي from concentrating.

13. When I was little, my grandparents………live in the city in a house I loved, but then they decided to move to the coast when I was older.

Ⓐused to **Ⓑdidn't use to** **Ⓒ would** **Ⓓ wouldn't**

نفهم من هذه الجملة أن الجدين كانا يعيشان في منزل بالمدينة، لكنهما الآن يعيشان في منزل على الساحل. ولذلك علينا إكمال الجملة باستخدام صيغة في زمن الماضي تعبر عن حدث في الماضي (لم يعد قائما الآن). يمكن استخدام Would لأحداث متكررة في الماضي أو عادات، ولكن لا يمكن استخدامه عند الإشارة إلى حدث أو حالة قد تغيرت في الوقت الحالي؛ مثل العيش في مكان ما. هذا يعني أن علينا استخدامused to.

14. In the UK,………… is made up of four different countries, there are around 17 native languages and 40 different dialects.

Ⓐwhich **Ⓑwho** **Ⓒ where** **Ⓓ that**

علينا استخدام ضمير وصل في هذه الجملة للإشارة إلى مكان، أي the U.K؛ حيث يمكن استخدامه في جملة وصل غير محددة. لا يمكن استخدام that في جمل الوصل غير المحددة. ولا يمكن استخدام who للإشارة إلى مكان. بالنسبة إلى where، فإنه يمكن أن يتبعه ضمير فاعل وليس فعل. إذن علينا استخدامwhich.

15. Jeremy wanted to know …………the time was, as he'd lost his watch.

Ⓐhow **Ⓑwhen** **Ⓒ whether** **Ⓓ what**

نعلم أن الجملة سؤال غير مباشر نظرا لوجود فعل القول؛ أي wanted to know. لملء الفراغ نتوقع أن تكون الإجابة if، أو whether، أو كلمة تبدأ بـ wh-. نعرف أن ساعة Jeremy قد ضاعت، والعبارة the time was تتوافق مع السؤال غير مباشر What is the time هذا سؤال متعارف عليه لا تستخدم فيه when أو how على الإطلاق، وهو ليس سؤالا يجاب بنعم أو لا (حيث تستخدم if أو whether). إذن الإجابة الصحيحة هيwhat.

16. I quickly got…………….the car so that we could drive to the airport.

Ⓐout **Ⓑinto** **Ⓒ with** **Ⓓ onto**

نفهم من هذه الجملة أن المتحدث يحتاج إلى أن يدخل السيارة لقيادتها إلى المطار. عند الإشارة إلى الانتقال من مكان بالخارج إلى مكان آخر بالداخل نستخدم حرف الجرinto.

Read the following passage, then answer the questions :

By the time you read this, it may already be too late; however, if these are my last words, I want everyone to know how I ended up in this situation. A fortnight ago, my crew of five astronauts and I set out on a voyage to the stars. The mission was simple enough: reach the Moon and establish a permanent base on the far side for future travellers. A basic task, but crucial for future missions beyond our solar system. We landed without incident and stepped out onto the isolated surface. "Beautiful, isn't it?" asked Clara. "The moon?" I replied, "It's a bit bare for my taste." "No," she said, "Our home." Then, she gestured to our planet, the only place in the entire universe that is known to contain life (as she often reminded me). I had not considered it before 71 and had taken it for granted. But as it hung there, like a brilliant sapphire in the permanent darkness, I understood. Suddenly, the calm was shattered. There was a dust cloud in the distance. And it was getting closer, fast. "To the ship!" I shouted. It was already too late. Something struck me, hard. I was

knocked down awkwardly, and my vision went black. The last thing I recall is hearing something, something not human. When I came to, everyone was gone, both my crew and whatever had ambushed us. Eventually, I managed to locate the ship and get to relative safety, at least compared to where I'd just been attacked. That was two days ago. I am currently sitting inside the ship, writing this warning message. I think whatever attacked us on the Moon is coming for you, for Earth. And it's coming fast.

17. The narrator's main purpose in telling the story is to……………… .

Ⓐ send a warning to Earth from the Moon **Ⓑ explain what life is like on the Moon**
Ⓒ describe their journey from Earth to the Moon **Ⓓ describe their first trip to the Moon**

تبدأ القصة بأن الراوي يقول: By the time you read this, it may already be too late. تشير هذه الجملة إلى أنه قد يكون هناك خطر وشيك لمن ستوجه له هذه الرسالة. بعد ذلك يتضح أن الراوي، أثناء وجوده على القمر، اصطدم بشيء ما عند التعرض لهجوم، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: Something struck me, hard. عند وصف الحدث، يوضح الراوي أن ما تعرض له كان عن عمد، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: whatever had ambushed us.
وهذا يعزز فكرة الخطر. وأخيرا يوضح الراوي غرضه من حكاية هذه القصة؛ عندما يقول: I am currently sitting inside the ship, writing this warning message. وأوضح سبب إرسال هذه الرسالة؛ عندما يقول: I think whatever attacked us on the Moon is coming for you, for Earth. And it's coming fast. يبين ذلك بوضوح أن هذه الرسالة كانت للتحذير، وأن المتلقي المستهدف لها هو سكان الأرض. وعلى الرغم من أن جميع الخيارات الأخرى قد وردت في النص، فهي ليست الغرض الأساسي للقصة.

18. The underlined word voyage in the text means………………….. .

Ⓐholiday **Ⓑassault** **Ⓒ journey** **Ⓓ competition**

نستنتج من النص أن هذه الكلمة لها نفس معنى كلمةvoyage ؛ وذلك عندما قال الراوي إنهم: set out on a voyage to the stars. إن استخدامset out (انطلق إلى) يوضح أنvoyage) لها موضع بداية، وto the stars)تُشير إلى أنvoyage) لها وجهة؛ وهذا ينطبق على معنى كلمة الرحلة. يتضح ذلك أكثر في الفقرة نفسها عندما يذكر الراوي أيضا أن: لإجابةiday تشير هذه الجملة إلى أنهم أكملوا رحلتهمvoyage)) ؛ إذ إنهم وصلوا إلى وجهتهم. لا يمكن أن تكون الإجابةholiday (رحلة ترفيهية(؛ لأن النص يوضح أنها كانت مهمة لإنشاء قاعدة دائمة؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

We landed without incident and stepped out onto the isolated surface. The mission was simple enough: reach the Moon and establish a permanent base...as simple enough: reach the

19. "Eventually, I managed to locate the ship and get to relative safety-" From this extract, we can infer that the narrator…………………….. .

Ⓐ did not want to go outside of the ship again
Ⓑ felt safer than before but still felt like he was in some danger
Ⓒ felt completely safe and no longer felt in danger
Ⓓ was happy to go outside the ship again

نعرف أن الراوي كان في خطر عندما كان خارج السفينة ويظهر هذا في النص: Something struck me, hard. I was knocked down awkwardly, and my vision went black. وبذلك، فإن سبب دخوله إلى السفينة كان الهروب من هذا الخطر. ولكن استخدام كلمةrelative (نسبي) مع كلمة safety توضح أن وجوده داخل السفينة لم يمنحه سوى شعور أكثر أمانا من مجرد وجوده خارجها. ويتضح ذلك أكثر عندما عقد الراوي مقارنة مباشرة؛ فقال: I managed to locate the ship and get to relative safety, at least compared to where I'd just been attacked.

20. Which of the following is true?

Ⓐ The main purpose of the mission was to enjoy space travel.
Ⓑ The main purpose of the mission was to see how beautiful the Moon was.
Ⓒ The main purpose of the mission was to create something for other people to use.
Ⓓ The main purpose of the mission was to fight aliens.

في الفقرة الثانية، يذكر الراوي أن:

The mission was simple enough: reach the Moon and establish a permanent base on the far side for future travellers.

يوضح ذلك أن سبب ذهابهم إلى القمر؛ ومن ثم مهمتهم، هو إنشاء مكان لكي يستخدمه المسافرون في المستقبل.

21. Which of the following sentences is a good summary for the paragraph before last?

Ⓐ The narrator got into a fight with his crewmates.
Ⓑ The narrator was attacked by something and was left on his own.
Ⓒ The narrator decided to fly back on his own.
Ⓓ The narrator was angry at his crewmates and ran away.

يصف النص بداية من الفقرة الثانية إلى الفقرة الأخيرة كيف أن شيئا ما اصطدم بالراوي وأصابه؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص **Something struck me, hard. I was knocked down awkwardly, and my vision went black.**

لم يتضح من البداية إذا كان ذلك حدث عن عمد أو مصادفة، ولكن فيما بعد يذكر الراوي أن شيئا ما أوقعهم في الفخ ((ambushed؛ وهو ما يشير إلى أن الهجوم كان عن عمد. في النهاية، يتضح أن الراوي لم يعد بصحبة طاقم العمل معه وأنه أصبح بمفرده؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: **When I came to, everyone was gone, both my crew and whatever had ambushed us.**

22. How does the narrator feel about the Moon?

Ⓐ It is very cold. **Ⓑ It is very beautiful.**

Ⓒ It is extremely exciting. **Ⓓ It is empty and lacking features.**

في الفقرة الثانية من النص، نعرف أن الراوي على القمر؛ حيث إنه من بداية الفقرة يذكر أنه سيذهب إلى القمر، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

The mission was simple enough: reach the Moon and establish a permanent base on the far side for future travellers.

ولذلك، نستنتج أن ما يتحدث عنه الراوي في الجزء الآتي من النص هو سطح القمر:

landed without incident and stepped out onto the isolated surface.

عندما سألته إحدى زميلاته من طاقم العمل هل الأرض جميلة أم لا، رد عليها الراوي وقال: **The Moon?... It's a bit bare for my taste.** إن استخدام كلمة **bare** (خاوي) تؤكد حقيقة أن الراوي يرى أن القمر فارغ ويفتقد إلى الكثير من السمات **(empty and lacking features).**

23. When did the narrator and his crew leave for their journey to the Moon?

Ⓐ Two months ago **Ⓑ Two days ago** **Ⓒ Two weeks ago** **Ⓓ Two years ago**

لم يذكر صراحة أن رحلتهم إلى النجوم **(voyage to the stars)** هي نفسها رحلتهم إلى القمر **their journey to the Moon** ولكن حدد إطار زمني؛ وهو **a fortnight** (أسبوعان). بعد ذلك في الفقرة نفسها، اتضح أن رحلتهم إلى النجوم هي بالفعل الرحلة إلى القمر؛ وذلك عندما يقول الراوي:

The mission was simple enough: reach the Moon and establish a permanent base on the far side for future travelers.

إذن نعرف أنهم ذهبوا في رحلتهم إلى القمر منذ أسبوعين **a fortnight** أو **two weeks ago.**

24. Who or what does the narrator think attacked him?

Ⓐ An alien **Ⓑ An asteroid** **Ⓒ A crew member** **Ⓓ An earthquake**

كائن فضائي. نعرف من النص أنه رأى لأول مرة الكائن الذي هاجمه وهو يتسبب في غيمة من الغبار في لأفق؛ التي كانت تقترب منه، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: **There was a dust cloud in the distance. And it was getting closer, fast.**
وحقيقة أن غيمة الغبار كانت على الأرض وأن الراوي يمكنه رؤيتها وهي تقترب منه تشير إلى أن هذا الكائن لا يمكن أن يكون **An asteroid** (نيزكا)، أو **An earthquake** (زلزالا). يمكن أن نستنتج أيضا أن الراوي لا يعتقد أنه كان طاقم العمل؛ ونعرف ذلك لأن الراوي يذكر بوضوح أن طاقم العمل والكائن الذي هاجمه كليهما شيئان منفصلان؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: **Both my crew and whatever had ambushed us.** لكنه قد سمع شيئا بعد الهجوم عليه مباشرة وهذا الشي ليس إنسانا: **The last thing I recall is hearing something, something not human.** تشير هذه الجملة بوضوح إلى أنه يعتقد أن هذا المخلوق لم يكن إنسانا وإنما كائنا فضائيا

Read the following passage, then answer the questions :

The country of Wales, in the southwest of the island of Great Britain, is known for its dramatic coastline and mountainous national parks. It also has its own 72 unusual language: Welsh. Outside Britain, few people have ever heard of Welsh (and even fewer have heard it spoken), but this language has existed in Britain longer than any other: it arrived around a thousand years before English! However, after centuries of discrimination by the UK government, the Welsh language has suffered and declined. Welsh speakers are not used to their language being considered interesting or cool; so in 2019 when Alffa, a teenage rock music duo from rural North Wales, exceeded one million plays through online streaming services with a Welshlanguage song, everyone was surprised. Even though people had expected Welsh to die out, Alffa's success is startling evidence that the language has been gaining speakers! A 2011 survey reported that 19% of the population of Wales spoke Welsh, while nearly three-quarters of people in Wales said they spoke no Welsh at all. But a 2021 survey suggests that over 29% can now speak Welsh—an astonishing development. The sharp increase may be partly due to a new law that, in 2011, gave the Welsh language official status in Wales for the first time in nearly eight hundred years and made it an official language of the Welsh government. By 2050, Welsh politicians plan to grow the number of Welsh-language speakers to one million; even now, Welsh is the most widely spoken member of the Celtic languages and the only one not considered endangered by UNESCO.

25. The main idea of the passage is……………………….

Ⓐ <u>that Welsh is being spoken by more and more people</u>

Ⓑ the history of Wales

Ⓒ that no one speaks Welsh anymore

Ⓓ that rock music is becoming more popular

على الرغم من أن الفقرة تبدأ ببعض المعلومات الأساسية عن اللغة الويلزية، فإن الهدف الأساسي من النص هو الزيادة المفاجئة في أعداد متحدثي اللغة الويلزية، ويتضح ذلك من الإحصائيات (ارتفاع أعداد متحدثيها من ١٩% إلى ٢٩% إلى مليون بحلول عام ٢٠٥٠)، ومن شعبية فرقة الروك الويلزية؛ فرقةAlffa.

26. Which of the following best paraphrases the second paragraph?

Ⓐ The Welsh government is increasing the number of Welsh speakers.

Ⓑ Welsh isn't interesting or cool.

Ⓒ <u>Music in Welsh is unexpectedly popular.</u>

Ⓓ Music is not very popular in Wales.

تتناول الفقرة الثانية مثالًا لفرقة الروك الويلزية، فرقة Alffa، التي وصلت إلى مستوى نجاح غير متوقع من خلال بث الموسيقى على الإنترنت. بالنسبة إلى الخيارات الأخرى؛ فإما إنها غير صحيحة، وإما إنها لم تناقش في الفقرة الثانية.

27. The word that best replaces the underlined word startling is …………..

Ⓐ<u>surprising</u> **Ⓑfinishing** **Ⓒ horrible** **Ⓓ expected**

يمكننا أن نعرف ذلك بالنظر بإمعان في سياق هذه الكلمة:

Even though people had expected welsh to die out, Alffa's success is startling evidence that the language has been gaining speakers!

الزيادة في أعداد متحدثي اللغة الويلزية يتناقض مع اتجاه الانخفاض المذكور سابقا؛ ولهذا الأدلة غير متوقعة. beginningمعناها finishingمعناها «إنهاء»، و expectedمعناها «متوقع.»

28. What is the meaning of the underlined word endangered?

ⒶHealthy **Ⓑ<u>At risk</u>** **Ⓒ Dangerous** **Ⓓ Popular**

الجملة الأخيرة في ا القطعة تخبرنا أن:

Welsh is [now] the most widely spoken member of the Celtic languages and is the only one not considered endangered by UNESCO.

وهذا يعني أن اللغة الويلزية هي أقل اللغات المعرضة للخطر من بين هذه المجموعة. Healthyمعناها «صحي»، و Popularمعناها «شعبي أو مشهور»، و Dangerousمعناها «خطر.»

29. Which of the following is true according to the text?

Ⓐ Alffa's success is the only explanation for the growth of Welsh.

Ⓑ English is expected to die out.

Ⓒ Fewer people speak Welsh now than in 2011.

Ⓓ <u>Welsh has been spoken in Britain longer than English.</u>

تخبرنا الفقرة الأولى بأن اللغة الويلزية وصلت إلى بريطانيا منذ آلاف السنين قبل الإنجليزية. الخيارات الأخرى غير صحيحة للأسباب الآتية. أولا لم يذكر النص أن من المتوقع انقراض اللغة الإنجليزية. ثانيا، نجاح فرقة Alffa كان ناتجا عن زيادة أعداد متحدثي اللغة الويلزية، وليس أن هذا النجاح كان سببا في زيادة أعداد متحدثي اللغة الويلزية. وأخيرا، تشير الإحصائيات الأخيرة إلى أنه كانت هناك زيادة بنسبة 10% في أعداد متحدثي اللغة الويلزية مقارنة بعام ٢٠١١.

30. One reason for the recent change in the number of Welsh speakers could be . ………

Ⓐ that English is now banned in Wales **Ⓑ the beautiful landscape of Wales**

Ⓒ that English was spoken in Wales for 800 years **Ⓓ the <u>Welsh government's new law</u>**

في بداية الفقرة الأخيرة علمنا أن الزيادة في أعداد متحدثي اللغة الويلزية قد تكون راجعة في جانب منها إلى صياغة قانون جديد؛ وهو الذي أعطى الصفة الرسمية للغة الويلزية لأول مرة منذ ثمانية قرون. بالنسبة إلى الخيارات الأخرى؛ فهي غير صحيحة، أو لم ترد في النص، أو لا يمكنها أن تكون سببا منطقيا لزيادة أعداد متحدثي اللغة الويلزية.

31. Most people visit Wales…………………… .

Ⓐ<u>because of its natural beauty</u> **Ⓑbecause they are interested in Welsh**

Ⓒto learn English **Ⓓbecause of its rock music**

الفقرة الأولى علمنا أن ويلز تشتهر بساحلها الخلاب والمتنزهات الوطنية. يشير ذلك إلى أن معظم الزوار يجذبهم جمالها الطبيعي. بالنسبة الخيارات الأخرى؛ إما إنها غير صحيحة وإما إنها لم ترد في النص. ورد في النص أن معظم الأشخاص لا يعرفون شيئا عن اللغة الويلزية، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: Outside Britain, few people have ever heard of Welsh. موسيقى فرقة الروك المذكورة في النص على الإنترنت، ولم يرد في النص أن هذا يجذب الزوار لزيارة ويلز. لم يرد في النص أيضا أن

32. The success of Alffa suggests that…………… .

Ⓐ Welsh is dying out

Ⓑ a million English people have listened to their song

Ⓒ the Welsh government has reached its target

Ⓓ <u>Welsh is increasingly popular with young people</u>

يوضح النص أن Alffa فرقة شبابية تغني في ويلز، وقد ورد ذلك في هذا الجزء من النص: من المنطقي استنتاج أن الجمهور العادي لهذه الموسيقى هو الشباب الذي يتحدث اللغة الويلزية أو يتعلمها. بالنسبة إلى باقي الخيارات، فإما إنها غير صحيحة وإما إنها لم ترد في النص. يقول النص إن اللغة الويلزية لم تعد مهددة بالانقراض. لم يرد في النص كذلك عدد الأشخاص الإنجليز الذين يستمعون إلى فرقة Alffa. ولم يرد في النص أيضا أن الهدف الذي وضعته الحكومة لعام ٢٠٥٠ قد حقق بالفعل.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ <u>I have obtained my driver's licence; however , I still can't drive on highways.</u>

Ⓑ I have obtained my driver's licence; however. I still can't drive on highways.

Ⓒ I have obtained my driver's licence; however; I still can't drive on highways.

Ⓓ I have obtained my driver's licence, however I still can't drive, on highways.

الخيارات الباقية تتضمن أخطاء مثل:

وجود فصلة منقوطة في غير موضعها الصحيح (حيث تستخدم بين جمل مستقلة لغويا)، ووجود فصلة في غير موضعها (حيث تستخدم لفصل عبارات مستقلة)، ووجود نقطة في غير موضعها (إذ لا يمكن استخدامها في منتصف الجملة الواحدة).

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ The roads were crowded extremely yesterday.

Ⓑ The roads extremely crowded yesterday.

Ⓒ <u>The roads were extremely crowded yesterday.</u>

Ⓓ The roads had extremely crowded yesterday.

الخيارات الباقية تتضمن أخطاء مثل عدم وجود فعل، أو وجود الظرف في غير موضعه؛ وهو في هذه الحالة يأتي قبل الصفة التي يصف درجتها، أو استخدام الفعل had استخداما غير صحيح؛ وهو الذي يستخدم عادة للتعبير عن الملكية لا لوصف حالة

35. Which of the following sentences can't be used to conclude an essay on mental health?

Ⓐ To conclude, one must always keep their mental health in check to avoid complications.

Ⓑ In conclusion, paying attention to your physical and mental state could save your life.

Ⓒ <u>However, most practices require a lot of mental effort and perseverance.</u>

Ⓓ To sum up, mental health issues could stem from several experiences, not just stress.

تستخدم الكلمة الانتقالية However لطرح فكرة مناقضة للفكرة التي ذكرت سابقا في النص، وتأتي عادة في الجزء الرئيسي من المقال.

36. How would you start an email to a friend?

Ⓐ<u>By checking how your friend is doing</u> **Ⓑ By checking your understanding**

ⒸBy thanking your friend in advance **Ⓓ By explaining the problem**

عادة لا تبدأ رسالة البريد الإلكتروني المرسلة إلى صديق بشرح المشكلة أو شكره، وإنما تبدأ بإلقاء التحية عليه أولا. بالنسبة إلى التحقق من استيعابي أمرا ما((checking your understanding) ، فإنه يكون عادة في رسائل البريد الإلكتروني الخاصة بالعمل.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Effective leadership entails communicating an organisation's objectives and future visions to its employees.

Ⓐ<u>تتضمَّن القيادة المُؤثِّرة إعلامَ المُوظَّفين بأهداف المُؤسَّسة ورؤاها المستقبلية .</u>

Ⓑلا تنطوي القيادة المُؤثِّرة على توصيل أهداف المُؤسَّسة والرؤى المستقبلية لمُوظَّفيها

Ⓒالقيادة المُؤثِّرة تنطوي على عدم توصيل أهداف المُؤسَّسة

Ⓓتنطوي القيادة المُؤثِّرة على توصيل أهداف المُؤسَّسة وكذلك الرؤى المستقبلية لمُديريها.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «عدم توصيل» تعنيnot communicating ، وكلمة «لمديريها» تعني to its managersيحة هي تقط الاحتفالات القليدية أحد أهم العناصر الأساسية التي تشكل جينا الثقافي

38. Traditional celebrations are among the most essential elements shaping our cultural sense.

Ⓐالاحتفالات العصرية واحدة من أهمِ العناصر الأساسية التي تُشكِّل إحساسنا الثقافيَّ .

Ⓑتُعَدُّ الاحتفالات التقليدية أحدَ أهمِ العناصر الأساسية التي تُشكِّل حِسَّنا الثقافيَّ .

Ⓒتُعَدُّ الاحتفالات التقليديَّة عنصرًا من أهمِ العناصر الأساسية التي تُقلِّل إحساسنا الثقافيَّ .

Ⓓ<u>الاحتفالات التقليديَّة ليست أحد العناصر الأساسية التي تُشكِّل إحساسنا الثقافيَّ.</u>
الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «العصرية» تعنيmodern ، وكلمة «تقلل» تعني.reduce

39. في ظل الزيادة السريعة لتعداد سكان العالم، من المتوقع أن يتزايد الطلب على الموارد الغذائية

Ⓐ Due to the fasting increase of the world's population, the demand for more food resources is predicted to rise.
<u>Ⓑ With the rapid increase of the world's population, the demand for more food resources is expected to rise.</u>
Ⓒ With the fast increase of the number of world's peoples, the supply of more food resources is expected to raise.
Ⓓ In the light of the rapid increase of the world's population, the demand for more fuel resources is expected to rise.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن fasting معناها «صيام»، وraise معناها «رفع»، وfuel معناها «وقود.

40. من المهم جدا تذكُّر شرب ما يكفي من الماء؛ لأن هذا يُساعد في تنظيم درجة حرارة الجسم .

Ⓐ It's very important to remember to drink enough liquid because this helps arrange body temperature.
Ⓑ It's very important to remind to drink enough water, as it helps regulate body temperature.
Ⓒ As it helps lower body temperature, it is extremely vital to remember to drink enough water.
<u>Ⓓ It's extremely important to remember to drink enough water, as it helps regulate body temperature.</u>

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن remind معناها «يذكر»، وlower معناها «خفض»، وliquid معناها «سائل》.

=====================================

<u>Test 9</u>

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The school principal………..an explanation for my brother's frequent absence from school.
Ⓐexperienced **Ⓑmisled** **Ⓒ <u>demanded</u>** **Ⓓ qualified**
تعني «طلب مدير المدرسة توضيحًا لسبب غياب أخي المتكرر عن المدرسة.«كلمة qualified تعني «أهل»، وكلمة experienced تعني «أختبر»، وكلمة misled تعني «ضلل.

2. Women's rights organisations are fighting……against women around the globe.
Ⓐuniverse **Ⓑ<u>prejudice</u>** **Ⓒ fortune** **Ⓓ men**
تعني «تحارب منظمات حقوق المرأة أوجه التحيز ضد المرأة حول العالم.«كلمة fortune معناها «ثروة»، وكلمة universe معناها «الكون»، وكلمة men معناها «رجال».

3. My teacher talked to me about the problem of procrastination, which can affect my academic success The word procrastination means…… .
Ⓐthinking positively **Ⓑhaunting someone** **Ⓒbringing together** **Ⓓ<u>delaying tasks</u>**
تعني «تحدث معي معلمي عن مشكلة التسويف التي من شأنها أن تؤثر على نجاحي الأكاديمي».تعني haunting someone «مطاردة شخص»، bringing togetherتعني «يجمع معا»، thinking positivelyتعني «التفكير بإيجابية«

4. Our boss asked us to join the work meeting held at 10:00 am. The antonym of join is ………………..
Ⓐenter **Ⓑidentify** **Ⓒ <u>leave</u>** **Ⓓ disappear**
تعني «طلب منا مديرنا أن ننضم إلى اجتماع العمل الذي عقد في الساعة 10 صباحا».كلمة disappear تعني «يختفي»، وكلمة identifyتعني «يحدد»، وكلمة enter تعني «يدخل.

5. One of the biggest limitations that he had to………..in his old job was the instability of his working hours.
Ⓐ<u>overcome</u> **Ⓑincome** **Ⓒ welcome** **Ⓓ outcome**
تعني «أحد أكبر أوجه القصور التي توجب عليه أن يتغلب عليها في عمله القديم؛ هو عدم استقرار ساعات العمل».كلمة outcome معناها «نتيجة»، وكلمة income معناها «دخل»، وكلمة welcome معناها «يرحب».

6. It's a bit……………….in here. Shall I turn the light on?
Ⓐpayoff **Ⓑ<u>gloomy</u>** **Ⓒ rough** **Ⓓ sigh**
تعني «المكان مظلم قليلا هنا. هل أشعل الأضواء؟ |».كلمة rough معناها «خشن»، وكلمة sigh معناها «تنهيدة»، وكلمة payoff معناها «مكافأة».

7. John ……...crossed the road to avoid speaking to Jane .
Ⓐguilty **Ⓑidentity** **Ⓒ fiercely** **Ⓓ <u>deliberately</u>**

تعني «تعمد John عبور الطريق لكي يتفادى الحديث معJane».كلمة fiercely معناها «بشراسة»، وكلمة guilty معناها «مذنب»، وكلمة identity معناها «هوية .

8. Legends sometimes contain true stories that have been…………… .

Ⓐ**exaggerated** Ⓑ**fed up** Ⓒ **moral** Ⓓ **apart**

تعني «أحيانا تتضمن الأساطير قصصا حقيقية تمت المبالغة فيها».كلمة moral معناها «أخلاقي»، وكلمة fed up معناها «مستاء»، وكلمة apart معناها «منفصل».

9. No sooner………… the invention than she knew how to produce the same results herself and immediately started to make her own device.

Ⓐ**she had considered** Ⓑ**has she been considering**

Ⓒ**had she considered** Ⓓ**she considered**

في هذه الجملة يستخدم تركيب No sooner ... than. يستخدم هذا التركيب مع زمن الماضي التام؛ إذن يمكننا استبعاد **has she been considering** ،

وكذلك she considered. بما أن الجملة تبدأ بـ No sooner ، فإننا سنعكس ترتيب الفاعل والفعل المساعد؛ إذن سنضع الفعل المساعد قبل الفاعل، ومن ثم فإن she had considered ليست الإجابة الصحيحة. وبناء على ذلك فإن الإجابة الصحيحة هي **had she considered**

10. He ………. start to see positive effects on his concentration after he's made a study plan; they're usually very helpful.

Ⓐ**may** Ⓑ**shouldn't** Ⓒ **couldn't** Ⓓ **can**

معطى في الخيارات عدة أفعال ناقصة ممكنة: لدينا may ويعبر عن الاحتمالية، ولدينا can ويعبر عن القدرة، ولدينا couldn't ويعبر عن عدم القدرة في الماضي، وكذلك لديناshouldn't ويعبر بعد وضع خطة للدراسة. هذه ليست مسألة قدرة أو عدم قدرة، فهذا تأثير عن القدرة في الماضي، و منطقيا نجد ان ملاحظة تأثير إيجابي على التركيز نتيجة محتملة بعد وضع خطة للدراسة. هذه ليسد إيجابي ، بما أن الجملة تقول إن خطط الدراسة عادة ما تكون مفيدة، فإنه يمكننا استبعاد shouldn't؛ لأننا يجب أن نتوقع تأثيرات إيجابية على التركيز بعد وضع خطة دراسة. إذن الإجابة الصحيحة هيmay

11. I'm going to look …..for when I finish university; I want to start work straight away.

Ⓐ**opportunities into** Ⓑ**opportunities** Ⓒ **into** Ⓓ **into opportunities**

نفهم من الجملة أن هذا الشخص سيبحث عن فرص حتى يتمكن من العمل بعد التخرج مباشرة. نعلم أنه في الفعل المركب look (intoيعني» يبحث» أو «يوجد») لا بد أن يتبع الفعل (look) بحرف الجر (into) ثم المفعول (opportunities). إذن سنستبعد الخيارopportunities لأنه لا يحتوي على حرف جر، وكذلك into لأنه لا يحتوي على مفعول، وأيضا opportunities into لأن الترتيب غير صحيح. وبناء على ذلك فإن الإجابة الصحيحة هيinto opportunities.

12. Good study habits allow us……..more productive.

Ⓐ**to be** Ⓑ**be** Ⓒ **being** Ⓓ **were**

يمكننا ملاحظة أن الفراغ يسبقه فعل (allow)، ومفعول (us)، وتتبعه صفة (more productive). نعلم أن الفعل المسببallow يستخدم مع صيغة المصدر to +verb. إذن الإجابة الصحيحة هيto be.

13. When I was little, I………always want to visit every room in the museum because I found everything so interesting.

Ⓐ**didn't use to** Ⓑ**would** Ⓒ **wouldn't** Ⓓ **will**

تشير عبارة when I was little وكلمة always إلى أننا نتحدث عن عادة قديمة. نفهم من الجملة أن المتكلم كان مهتما بالمتاحف؛ ومن ثم يمكننا استنتاج أنه أراد أن يزور كل غرفة. إذن يجب أن نستخدمwould.

14. India,……….population is around 1.38 billion, has the largest number of endangered languages in the world.

Ⓐ**whose** Ⓑ**which** Ⓒ **where** Ⓓ **that**

تشير عبارة الوصل غير المحددة في هذه الجملة إلى تعداد سكان الهند؛ إذن لا بد أن نستخدم ضمير وصل يعبر عن الملكية؛ وهو.whose

15. The interviewer asked me why……….applying for the job.

Ⓐ**I had** Ⓑ**I was** Ⓒ **was I** Ⓓ **had I**

نتذكر أن محتوي سؤال مباشر) مثل (Why are you applying for this job?يوضح باستخدام ترتيب الكلمات في جملة القول: في هذه الحالة؛ | متبوعة بالفعل. يمكننا أيضا ملاحظة أن صيغة الفعل (applying) تشير إلى زمن مستمر، لا إلى ماض تام بسيط باستخدام had. إذن الإجابة الصحيحة هيI was.

16. Everything in my bag fell…………….. the floor.

Ⓐ**down** Ⓑ**onto** Ⓒ **at** Ⓓ **into**

نفهم من هذه الجملة أن مقتنيات المتحدث سقطت من الحقيبة على الأره عندما تشير إلى حرك فإننا نستخدمonto.

Read the following passage, then answer the questions :

One hot summer's day, after a large lunch stolen from the farmer's vegetable patch, Rabbit was hopping back home along the edge of the forest when he came across an old well with a rope and two buckets hanging inside it: one at the top and one down at the bottom. "That bucket looks like a nice, cool spot for a nap," he thought. But no sooner had he hopped into it than he realised his terrible mistake: with a short squeal and a loud splash, Rabbit plummeted down into the dark, damp well with his bucket, while the lighter bucket at the bottom of the well shot up past him into the sunlight. Now, Fox, who hadn't had lunch yet, had been following Rabbit for a long time and was very puzzled by what he had just seen. "Why would Rabbit jump into the well?" he wondered. "He must have hidden something valuable at the bottom." He trotted over to the edge of the well and peered down into the darkness. "Hey, Rabbit, what are you doing down there?" Rabbit realised this was his only chance to escape and perhaps to get rid of his old enemy once and for all: even a very well-fed rabbit is lighter than a fox. "Oh hello, Fox, what a surprise—you've discovered my secret fishing spot! It's full of the most delicious fish," he lied. "I'll share them with you if you promise not to eat me." Well, hungry Fox realised that he could have the delicious rabbit and delicious fish all at once. "All right, I promise," he replied, licking his lips. "But how do I get down?" "Oh that's easy—just jump into that bucket!" said Rabbit, smiling up at Fox.

17. Why had Fox been following Rabbit?

Ⓐ Fox wanted to help him.

Ⓑ Fox was curious about what Rabbit was doing in the well.

Ⓒ Fox wanted to make friends with him.

Ⓓ Fox was hungry and wanted to eat him.

نعلم أن Fox كان جائعا لأنه لم يتناول الغداء بعد (الفقرة الثالثة). تؤكد الفقرة الخامسة أنه أراد أن يأكله: hungry Fox realised that he could have the delicious rabbit... لهذه الأسباب نعلم أنه لم يرغب في مساعدة Rabbit أو في تكوين صداقة معه. على الرغم من أنه كان يشعر بالفضول لمعرفة ما يفعله Rabbitفي البئر، فإن الفقرة الثالثة تخبرنا بأنه كان يلاحق Rabbit لفترة طويلة قبل ذلك.

18. Which of the following best summarises the second paragraph?

ⒶFox gets stuck in a well. **Ⓑ Rabbit takes a nap.**

ⒸRabbit gets into trouble. **Ⓓ Rabbit returns home.**

نعلم هذا من العبارة :he realised his terrible mistake... وبعد ذلك يصبح Rabbit عالقا ا في البئر .جميع الإجابات المتبقية خطأ Rabbit :كان ينوي أن يأخذ قيلولة، ولكنه لم يفعل ذلك. من المحتمل أن يصبح Fox عالقا ويعود Rabbit إلى بيته بعد هذه القصة، لكن هذا غير موضح في الفقرة الثانية.

19. What is the meaning of the underlined word plummeted?

ⒶSank slowly **ⒷFloated peacefully** **ⒸRose sharply** **ⒹFell quickly**

نعلم أن Rabbit قفز إلى داخل الدلو الموجود أعلى البئر، لكنه سرعان ما وجد نفسه في القاع. يتضح هذا) من الكلمة التي تتبعها (down)، وأيضا من وصف اندفاع الدلو الآخر بسرعة إلى أعلى (shoot تعني «يندفع بسرعة»).

20. What does Fox think is Rabbit's reason for jumping into the well?

Ⓐ Rabbit is running away from him.

Ⓑ Rabbit has hidden something precious at the bottom.

Ⓒ Rabbit wants to take a nap.

Ⓓ Rabbit has fallen in by accident.

يخبرنا النص بأفكار Fox في الفقرة الثالثة:

[Rabbit] must have hidden something valuable at the bottom

21. Which of the following is not true?

ⒶRabbit was no longer hungry. **ⒷRabbit is a thief.**

ⒸFox wants to help Rabbit. **ⒹFox doesn't plan to keep his promise.**

نعلم هذا لأن Fox كان يكذب عندما وعد بأنه لن يأكل Rabbit Fox realised that he could have the delicious rabbit: and delicious fish all at once.كان Fox أيضا يلعق شفتيه في جوع بعد أن قدم وعده .الخيارات المتبقية جميعها صواب: Rabbit is pretending to have good intentions.نحن نعلم بالفعل أن Fox يكذب على Rabbit. أكل Rabbit أيضا الغداء المسروق من خضروات الفلاح. لا يوضح النص إذا ما كانRabbit يشك بأن Fox يكذب، لكن هذا محتمل نظرا لأنهما كانا عدوين في السابق

22. In the final paragraph, why is Rabbit smiling at Fox?

Ⓐ Rabbit is excited about escaping the well with Fox.

Ⓑ <u>Rabbit is pretending to have good intentions.</u>

Ⓒ Rabbit wants to share his fish with Fox.

Ⓓ Rabbit is happy that Fox is not hungry.

يخطط Rabbit لحبس عدوه القديم Fox في قاع البئر:

Rabbit realised this was his only chance ... to get rid of his old enemy. Fox.

لا يعتقد Rabbit أن Fox يريد مساعدته؛ ولهذا يدعي وجود السمك حتى يخدع Fox لمساعدته. على الرغم من أن Rabbit قد يكون متحمسا للهروب من البئر، فإننا نعلم أيضا أنه يخطط لحبس Fox في القاع، لا للهروب معه. إذن يمكننا استنتاج أنه يبتسم لكي يخفي نواياه السلبية تجاه

23. What does Rabbit hope will happen next?

Ⓐ Fox will jump into the other bucket and share the delicious fish with Rabbit.

Ⓑ Fox won't jump into the bucket because he knows it's a trick.

Ⓒ Fox will jump into the other bucket and eat Rabbit.

Ⓓ <u>By jumping into the other bucket, Fox will accidentally help Rabbit to escape.</u>

يمكننا استنتاج ذلك لأن الخيارات المتبقية غير صحيحة؛ ففي هذه المرحلة لا يعلم Fox أنه فخ، وأن Rabbit يكذب حيال السمك لكي يخدعه. إذا قفز Fox في الدلو فسيسقط في القاع على الفور، في حين سينطلق Rabbit إلى أعلى ويتحرّر. لن يصبح Rabbit و Foxفي القاع معا؛ ومن ثم لن يتوفر أي وقت أو فرصة لكي يأكله.

24. What is the moral of this story?

Ⓐ Rabbits are cleverer than foxes.

Ⓑ <u>Being greedy will get you into trouble</u>.

Ⓒ It's important to share what you have.

Ⓓ Teamwork is vital to success.

كما يخبرنا النص في النهاية:

hungry Fox realised that he could have the delicious rabbit and delicious fish all at once.

نفهم أن جشع Fox ضلل تفكيره، وسيؤدي إلى سقوطه. لا يتشارك Rabbit وFox أي شيء أو يتعاونان معا على نحو مثمر. على الرغم من أن النص يشير إلى أن Rabbit أذكى من Fox، فإن هذا التقييم لا يعكس مغزى القصة الذي يتمثل في توجيه رسالة أعم عن السلوك البشري الحميد.

Read the following passage, then answer the questions :

We may think of dinosaurs as dangerous and powerful, but what would you say if you found out that they caught colds and coughs? Scientists have come across something they have never seen before: lumps in the neck of a dinosaur. They believe that these were caused by a virus that affected breathing. The fossil that led to this finding was of a long-necked herbivorous, or plant-eating, dinosaur that the scientists have nicknamed Dolly. This dinosaur was discovered in 1990 in Montana, USA, and it is thought to be around 150 million years old. When looking at the neck, scientists located peculiar bony bumps in places that would have been connected to the dinosaur's lungs. Due to this location, it is believed that the viral infection that affected this dinosaur was a respiratory illness. Usually, diseases that affect breathing don't have an impact on bones, so Dolly must have been very ill. Although this wasn't great for Dolly, it is exciting for those interested in the life of dinosaurs. Most diseases affect the organs and skin rather than the skeleton. But it is that hard organic matter that is most likely to be preserved in fossils, which are all that scientists have available to investigate the things that affected dinosaurs' bodies. When looking for signs of illness in dinosaurs from millions of years ago, most of the evidence so far has only been found in their teeth, knees, and elbow joints. Experts can study these issues and determine more about the evolution of dinosaurs; in fact, the infection that Dolly had seems to be almost identical to one found in birds today; a fact that further confirms the link, first revealed in the 19th century, between these animals.

25. The main idea of the passage is………………………..

Ⓐ dinosaurs died millions of years ago

Ⓑ the dangers of viruses

Ⓒ <u>a new discovery</u>

Ⓓ dinosaurs were all killed by infections

تصف كل فقرة في النص هذه الظاهرة الجديدة التي لم تلاحظ من قبل في الديناصورات وكيف أنها مختلفة ومثيرة للاهتمام. الخيارات الأخرى إما غير صحيحة وإما لا تمثل محور تركيز النص.

26. Despite their………………….. ,dinosaurs could also get runny noses and sore throats.

Ⓐ danger **Ⓑ <u>strength</u>** **Ⓒ science** **Ⓓ age**

يبدأ النص بالإشارة إلى أنه حتى على الرغم من اعتقاد الناس بأن الديناصورات كائنات خطيرة وقوية، فربما ن نتفاجأ إذا علمنا أنها كانت تُصاب أيضا بنزلات البرد والسعال

27. A respiratory illness usually only affects…………………. .

Ⓐviruses **Ⓑbones** **Ⓒ joints** **Ⓓ breathing**

نعلم أن أمراض الجهاز التنفسي تؤثر على التنفس لأن النص يوم كيف أن العدوى التي سببت البروزات العظمية كانت مرضا تنفسيًا، وهذا ما نعرفه بالنظر إلى موقع حدوثها:

bony bumps in places that would have been connected to the dinosaur's lungs. Due to this location, it is believed that the viral infection that affected this dinosaur was a respiratory illness.

يواصل النص في توضيح أن الأمراض التي تؤثر على التنفس لا تؤثر على العظام عادة (مثلما حدث في حالة هذا المرض):

Usually, diseases that affect breathing don't have an impact on bones.

تؤكد الفقرة الثانية أن الكتل المتكونة سببها فيروس يؤثر على التنفس:

lumps in the neck of a dinosaur... caused by a virus that affected breathing.

28. Scientists are particularly interested in this finding because………………. .

Ⓐ it told them about the dinosaur's teeth and joints

Ⓑ they don't know much about dinosaur illnesses not related to bones

Ⓒ Dolly was discovered in America

Ⓓ it was a fossil of soft organic material

يصف النص كيف كان هذا الاكتشاف مثيرا للاهتمام بالنسبة إلى العلماء لأنهم عادة لا يستطيعون دراسة الأمراض التي ظهرت في المواد العضوية الرخوة، ومن ثم لا يعلمون الكثير حولها. على الرغم من ذلك، وفرت هذه البروزات العظمية معلومات حول مرض أثر على أعضاء ديناصور:

it is exciting for those interested in the life of dinosaurs. Most diseases affect the organs and skin rather than the skeleton. But it is that hard organic matter that is ... all that scientists have available to investigate the things that affected dinosaurs' bodies.

الخيارات المتبقية إما غير صحيحة وإما غير موضح في النص أنها كانت مثيرة لاهتمام العلماء.

29. Which of the following is not true about the dinosaur that had the neck lumps?

Ⓐ It didn't eat meat.

Ⓑ It was alive 150 million years ago.

Ⓒ The scientist who discovered it was called Dolly

Ⓓ The neck lumps were on the dinosaur's bones.

نعلم أن هذه المعلومة غير صحيحة؛ لأن النص يذكر أن Dolly في الواقع هو الاسم الذي أطلق على الديناصورة:

The fossil that led to this finding was of a ... dinosaur that the scientists have nicknamed Dolly

30. Scientists are……………..that the dinosaur they found had been extremely unwell.

Ⓐunhappy **Ⓑcertain** **Ⓒ unsure** **Ⓓ angry**

نعلم أن العلماء كانوا متأكدين من مرض الديناصورة Dolly لأن النص يذكر: .Dolly must have been very ill يعبر الفعل الناقص must عن التأكد من الرأي. لا توجد معلومة حول استياء العلماء أو غضبهم حيال هذه الحقيقة.

31. Which of the following sentences can best summarise the fourth paragraph?

Ⓐ Bones are the most useful tool scientists have available to tell them about dinosaurs.

Ⓑ Scientists look at dinosaurs' organs to know how they became ill.

Ⓒ Fossils can show scientists all the types of illnesses that dinosaurs had.

Ⓓ Dinosaurs only suffered from teeth and knee problems.

يصف النص عدم قدرة العلماء على دراسة المواد العضوية الرخوة مثل الأعضاء أو الجلد لأنها لا تُحفظ في الحفريات، بينما تُحفظ المواد العضوية الصلبة، مثل العظام، ومن ثم فهي أكثر الأدوات المتاحة لدى العلماء فائدة:

Most diseases affect the organs and skin rather than the skeleton. But it is that hard organic matter that is most likely to be preserved in fossils, which are all that scientists have available to investigate the things that affected dinosaurs' bodies.

يصف النص كيف كان العلماء قادرين على استخدام الحفريات لدراسة بعض المشاكل الصحية التي تعرضت لها الديناصورات، خاصةً المشاكل التي تطرأ على الهيكل العظمي، يتضمن ذلك الأسنان، والركبة، والمرافق:

most of the evidence so far has only been found in their teeth, knees, and elbow joints.

32. According to the passage, dinosaurs may be similar to…………………… .

Ⓐinfections **Ⓑevolution** **Ⓒ humans** **Ⓓ birds**

يصف النص وجود صلة بين الديناصورات والطيور الذين يعانون عدوى مماثلة للعدوى التي تعرضت لها

Dolly: the infection that Dolly had seems to be almost identical to one found in birds today; a fact that further confirms the link, first revealed in the 19th century, between these animals.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ **My exboss has retired and is now volunteering at a wildlife conservation project.**

Ⓑ **My ex boss has retired and is now volunteering at a wildlife conservation project.**

<u>Ⓒ **My ex-boss has retired and is now volunteering at a wildlife conservation project.**</u>

Ⓓ **My ex-boss has retired and is now volunteering at a wildlife conservation project?**

تحتوي الخيارات المتبقية على أخطاء؛ مثل وجود علامة استفهام في غير موضعها (حيث تستخدم في نهاية السؤال)، وعدم وجود واصلة؛ حيث يجب وضعها بعد البادئات(ex-).

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **I should have brought food in this long journey.**

<u>Ⓑ **I should have brought food for this long journey.**</u>

Ⓒ **I should brought food for this long journey.**

Ⓓ **I should have to buy food for this long journey.**

35. "Regularly evaluating new work habits is necessary in order to know how successful their impact has been." This could be part of an article about .

Ⓐ **maintaining a healthy work–life balance**

Ⓑ **evaluating study plans**

<u>Ⓒ **how to enhance work ethic**</u>

Ⓓ **the effectiveness of innovative work techniques**

36. Which of these transitions is used to show two events happening at the same time?

Ⓐ**Consequently** Ⓑ**Personally** Ⓒ **Meanwhile** Ⓓ **Due to**

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Not only does travelling help lower your stress, but it also increases your tolerance towards cultural differences.

Ⓐ**لا يُساعِدك السفر في تخفيف الإرهاق فحسبُ، بل يزيد من تسامُحك في الاختلافات الثقافية .**

Ⓑ**لا يُساعِدك السفر في تخفيف التوتُّر، ولا يزيد من تقبُّلك الاختلافات الثقافية .**

Ⓒ**لا يُساعِدك السفر في تخفيف التوتُّر فحسبُ، بل يزيد أيضًا من تقبُّلك الاختلافات الثقافية .**

Ⓓ**لا يُساعِدك السفر في تخفيف التوتُّر فحسبُ، بل يزيد من تسامُحك .**

38. Ways of unlocking creativity include learning a musical instrument and playing chess.

Ⓐ**تتضمَّن طرق إطلاق العنان للإبداع لعب الطاولة .**

Ⓑ**تتضمَّن طرق إطلاق العنان للذكاء تعلُّم العزف على آلة موسيقية، ولعب الشطرنج .**

Ⓒ**تتضمَّن طرق إطلاق العنان للإبداع لعب الشطرنج .**

Ⓓ**تتضمَّن طرق إطلاق العنان للإبداع تعلُّم العزف على آلة موسيقية، ولعب الشطرنج.**

39. يجب على المرء ألا يُسرف في تناول الأطعمة الغنية بالدهون؛ لأنها تزيد من خطر الإصابة بالنوبات القلبية .

Ⓐ **A person must have a lot of foods that are not rich in fats, as this raises the risk of heart attacks.**

Ⓑ **One must not eat too more high-fat foods, as it raises the risk of heart attacks.**

Ⓒ **A person should not eat too much high-fatting foods, as it increases the risk of having heart diseases.**

Ⓓ **One must not eat too much high-fat foods, as it increases the risk of heart attacks.**

40. يجب أن يشجِّع التعليم التعاون والتفكير النقدي؛ لأنهما من المهارات الأساسية اللازمة في أسواق العمل .

Ⓐ **Education should only encourage collaboration and critical thinking, as they are the two essential skills needed in job markets.**

Ⓑ **Education should encourage communication and creative thinking, as they are from the essential skills needed in job markets.**

Ⓒ **Education should encourage collaboration and creative thinking, as they are two essential skills needed in job markets.**

Ⓓ **Education should encourage collaboration and critical thinking, as they are two essential skills needed in job markets.**

======================================

Test 10

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. She………….. herself in completing her research.

Ⓐoperated **Ⓑevolved** **Ⓒ immersed** **Ⓓ recognised**

تعني «انغمست في العمل على إكمال بحثها.» كلمة operated معناها «شغل»، وكلمة recognised معناها «أدرك»، وكلمة evolvedمعناها «طور ».

2. Schools are promoting the importance of maintaining students' …………….

Ⓐwell behaved **Ⓑinheritance** **Ⓒ well-being** **Ⓓ fighting**

تعني «تروج المدارس لأهمية الحفاظ على صحة الطلاب.» well behavedمعناها «مهذب»، و fightingمعناها «قتال»، و inheritanceمعناها «إرث.«

3. The ICT team……………..new software on the employees' computers.

Ⓐjoined **Ⓑvaried** **Ⓒ installed** **Ⓓ stayed**

تعني «ثبت فريق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات برنامجا جديدا على أجهزة الكمبيوتر الخاصة بالموظفين.» كلمة stayed معناها «بقي»، وكلمة joined معناها «انضم»، وكلمة varied معناها «اختلف».

4. The new school administration is following new techniques to raise students' …………… levels.

Ⓐdiary **Ⓑproductivity** **Ⓒ smart** **Ⓓ solution**

تعني «تتبع الإدارة الجديدة للمدرسة أساليب جديدة لرفع معدل إنتاجية الطلاب.» كلمة smart معناها «ذكي»، وكلمة solution معناها «حل»، وكلمة diary معناها «مذكرات».

5. People are usually……………..differently if they are elderly.

Ⓐhoped **Ⓑtreated** **Ⓒ hopeful** **Ⓓ treatment**

تعني «يعامل كبار السن عادة معاملة مختلفة.» كلمة hoped معناها «يأمل»، وكلمة treatment معناها «معاملة»، وكلمة hopefulمعناها «متفائل».

6. Trafalgar Square is one of London's best-known…………………. .

Ⓐbargain **Ⓑlandmarks** **Ⓒ ancient** **Ⓓ temples**

معناها «مقايضة.» تعني ترافلجار أشهر معالم bargain معناها «قديم»، وكلمة ancient معناها «معبد»، وكلمة temple كلمة

7. Britain has a number of minority languages, but the ………………language is English.

Ⓐunique **Ⓑidentity** **Ⓒ fluent** **Ⓓ dominant**

تعني «يوجد في بريطانيا عدد من لغات الأقليات، لكنّ اللغة السائدة هي الإنجليزية .»كلمة identity معناها «هوية»، وكلمة fluent معناها «طليق»، وكلمة unique معناها «فريد

8. Would you mind keeping the ladder ………………….while I climb up?

Ⓐbored **Ⓑsteady** **Ⓒ humble** **Ⓓ exaggerated**

يعني «هل تمانع في الإمساك بالسلم أثناء صعودي عليه؟.»كلمة bored معناها «يشعر بالملل»، وكلمة exaggerated معناها «مبالغ فيه»، وكلمة humble معناها «متواضع».

9. John………………………..editor of this news website for a long time now.

Ⓐhas been **Ⓑwas being** **Ⓒ was** **Ⓓ is**

نعلم من هذه الجملة أن John شغل منصبه باعتباره محررا لفترة طويلة حتى هذه اللحظة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص for a long time nowهذا يعني أن John بدأ عمله محررا منذ فترة زمنية غير محددة، ولا يزال يشغل هذا المنصب حتى الآن. الزمن المستخدم لوصف حدث وقع في فترة زمنية غير محددة في الماضي، أو لوصف حدث وقع في وقت ما في الماضي ولا يزال مستمرا؛ هو زمن المضارع التام. يمكننا حذف كلمة was لأنها في زمن الماضي البسيط، ونحذف أيضا was being لأن هذا زمن الماضي المستمر، وكذلك نحذف is لأنها في زمن المضارع البسيط. إذن الإجابة الصحيحة هي has been لأن هذا زمن المضارع التام

10. What was even…………………… than her defeat was how bravely she faced the interviews afterwards.

Ⓐmore surprising **Ⓑsurprising** **Ⓒ most surprising** **Ⓓ the most surprising**

نحن نقارن في هذه الجملة بين شعور الفتاة بالفشل وشجاعتها في إجراء المقابلات. نلاحظ هذا لأن الفراغ تتبعه كلمة than، وهو ما يستلزم استخدام صفة مقارنة في هذه الجملة. إذن يمكننا استبعاد الخيارين most surprising وthe most surprising؛ لأن كلا منهما يعبر عن صفة تفضيل. وكذلك يمكننا استبعاد الخيار surprising؛ لأنه لا يعبر عن صفة مقارنة أو صفة تفضيل. إذن الإجابة الصحيحة هي more surprising

11. I'm excited that I …………….next door to my best friend from tomorrow!

Ⓐlive **Ⓑwill have lived** **Ⓒ have lived** **Ⓓ will be living**

تشير عبارة from tomorrow في هذه الجملة إلى أن الحدث لم يبدأ حتى الآن، بل سيقع في المستقبل. إذن يمكننا استبعاد الخيار have lived لأن هذا زمن المضارع التام، كما نستبعد أيضا الخيار live لأن هذا زمن المضارع البسيط. وكذلك نستبعد الخيار will

have lived لأن هذا زمن المستقبل التام؛ وهو ما يشير إلى إمكانية بدء الحدث الآن أو في المستقبل وانتهائه في المستقبل. إذن الإجابة الصحيحة هي **will be living** ؛ وهذا زمن المستقبل المستمر.

12. I'm worried that I won't ……………………..in time.

Ⓐ**get done to my revision** Ⓑ**get my revision done**
Ⓒ**done my revision** Ⓓ**all my revision gets done**

مستخدم في هذه الجملة الفعل المسبب **get**. إن قلق المتحدث من عدم إنجازه المراجعة في الوقت المناسب سيتسبب في إنجازه لها. التركيب الذي يجب استخدامه في. هذه الجملة هو الفعل + الفاعل + الصفة (النتيجة). إذن الإجابة الصحيحة ، هي **get my revision done**

13. All eligible interns will……………the chance to attend the new training programme.

Ⓐ**offer** Ⓑ**be offered** Ⓒ **been offered** Ⓓ **to be offered**

تستلزم هذه الجملة استخدام صيغة المبني للمجهول؛ لأننا لا نعلم من الذي يتيح فرصة حضور البرنامج التدريبي. في صيغة المبني للمجهول يكون الفعل الناقص **will** متبوعا بـ **be** + التصريف الثالث للفعل. إذن الإجابة الصحيحة هي**be offered**.

14. There isn't………………….. cake left, I'm afraid.

Ⓐ**none** Ⓑ**many** Ⓒ **little** Ⓓ **much**

بما أن كلمة **cake** مفردة فإننا يمكننا استبعاد الخيار **many**؛ لأن هذه الكلمة يجب أن تتبعها صيغة جمع. نعلم أن كلمة **none** لا يمكن استخدامها مطلقا قبل أي أسماء. نعلم أيضا أن كلمة **much** تُستخدم عادة في سؤال أو جملة منفية (على سبيل المثال بعد **isn't**)، في حين تستخدم كلمة **little** في الجمل المثبتة. إذن الإجابة الصحيحة هي**much**.

15. My mother…………………us to work hard in school.

Ⓐ**urged** Ⓑ**stated** Ⓒ **declared** Ⓓ **said**

هذا الخطاب غير المباشر أن فعل القول غير موجود. يتبع الفراغ ضمير الفاعل **us**. نعلم أن الأفعال **said** و**stated declared** يستخدم معها ضمير مفعول. إذن الإجابة الصحيحة هي**urged**.

16. Could you hand me ………………….scissors?

Ⓐ**those** Ⓑ**that** Ⓒ **this** Ⓓ **these**

يستخدم معها ضمير مفعول. إذن الإجابة الصحيحة هي**urged**. نفهم من الجملة أن المقص ليس قريبا من المتحدث. بالنسبة إلى الأشياء التي تكون بعيدة عنا؛ نستخدم **that** مع المفرد أو **those** مع الجمع. كلمة **Scissors** اسم في صيغة الجمع. إذن الإجابة الصحيحة هي**those**.

Read the following passage, then answer the questions :

Hey everyone! First of all, thanks for clicking on my page, especially if you're a new subscriber :) Every new follower I get is like a kind word of encouragement on my mission to uncover the best independent eateries in London!

If you've read my posts before (or follow my Instagram account), you'll already know I'm a HUGE fan of Vietnamese food. It all started the first time I had a summer roll. I was expecting something crispy and deep fried, so I was totally unprepared for the incredible lightness of all those lovely crunchy vegetables, the fresh mint leaves, the chewy texture of moist rice paper, and the sweet & salty heaven of the peanut dipping sauce. WOW.

So, imagine my excitement when a tiny southeast Asian takeaway place opened up just two doors down from my flat! Until recently, that space had been a boring old fish & chip shop. Call me unpatriotic, but I really wish my national dish wasn't quite such a bland and greasy disappointment.

I visited this new place to meet the owners on the day it opened. Anh and Bao are a lovely older couple who have recently moved here. I had just eaten, but I still couldn't resist a crispy Vietnamese pancake filled with spicy pork, shrimp, and bean sprouts, served with the most delicious fish sauce. It was to die for.

I mentioned to Bao that I am a food blogger, gave him my details, and suggested we collaborate. Now, I'm just waiting for an invitation to come and try all of their specialties. As always, click Subscribe for automatic updates about which of their dishes to look out for, as well as discount codes for my loyal readers! ;)

17. What type of text is this?

Ⓐ**A recipe** Ⓑ**A letter** Ⓒ **An email** Ⓓ **A blog**

ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

I'm a HUGE fan of Vietnamese food. It all started the first time I had a summer roll.

على الرغم من أن الكاتبة ذكرت بعض المكونات، فإن النص لم يوضح لنا كيفية طهي أي أكلة، كما أنه ليس خطابا ولا رسالة بريد إلكتروني، حيث يتضمن كل منهما اسم المرسل إليه والتوقيع.

18. Which paragraph describes the author's first experience of Vietnamese food?

Ⓐ Paragraph 1 **Ⓑ <u>Paragraph 2</u>** **Ⓒ Paragraph 3** **Ⓓ Paragraph 4**

حيث تتضمن هذه الفقرة الجملة: She wants to advertise their business to her readers. توضح هذه الجملة أن لفائف سمر رولز هي أول تجربة للكاتبة مع الطعام الفيتنامي. أما الفقرات المذكورة في الخيارات الأخرى، فلم يرد فيها أي معلومة عن التجربة الأولى للكاتبة في الطعام الفيتنامي .

19. Which of the following could be a synonym for the underlined word eateries?

Ⓐ Museums **Ⓑ Parks** **Ⓒ <u>Restaurants</u>** **Ⓓ Stations**

ونعلم ذلك لأن باقي النص يدور حول المشروعات التجارية المتعلقة بالطعام.علاوة على ذلك، فإن كلمة eatery تتكون من كلمة eat. الخيارات المتبقية غير مذكورة في النص

20. Which of the following is a list of words from the text that can be used to describe food?

Ⓐ Bland, mint, resist, and specialties

Ⓑ Fresh, delicious, unpatriotic, and dishes

Ⓒ <u>Crispy, greasy, crunchy, and chewy</u>

Ⓓ Moist, deep fried, sweet, and loyal

chewy على الرغم من أن باقي الخيارات تتضمن كلمات ذات صلة بالطعام، فإن كل خيار منها يتضمن كلمات لا تنطبق هنا، مثل (unpatriotic غير وطني)، و resist مقاومة)، و independent (مستقل).

21. How does the author intend to collaborate with Anh and Bao?

Ⓐ She wants to work in the takeaway kitchen.

Ⓑ She wants them to read and subscribe to her articles.

Ⓒ <u>She wants to advertise their business to her readers.</u>

Ⓓ She wants to deliver Vietnamese food in London.

بعد أن أوضحت الكاتبة للمالكين أنها مدونة طعام، توقعت أن توجه إليها دعوة لتجربة الأصناف الخاصة بالمطعم، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: "I'm just waiting for an invitation to come and try all of their specialities"

أوضحت الكاتبة بعد ذلك أنها ستنقل تجربتها من خلال المدونة لأي شخص يشترك فيها، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

As always, click Subscribe for automatic updates about which of their dishes to look out for.

22. Which of the following is not true?

Ⓐ The takeaway business is very close to the author's apartment.

Ⓑ The author sometimes offers money off at restaurants.

Ⓒ <u>The author says that she would die for fish and chips.</u>

Ⓓ The author has written about Vietnamese food before.

التعبير To die for يعني «يريد شيئا بشدة»، ولكننا نعلم أن الكاتبة لا تحب الفيش آند شيبس. تحدثت الكاتبة في البداية بشكل سلبي عن الفيش آند شيبس، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص.a boring old fish and chip shop:

تحدثت الكاتبة أيضا عن الأكلة الوطنية في بلادها (نفترض أنها الفيش أند شيبس)، التي كانت تقدم سابقا في المطعم، حيث وصفتها بأنها بلا طعم وممتلئة بالدهون، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص .a bland and greasy disappointment

23. According to the text, summer rolls are served…………….

Ⓐ frozen **Ⓑ boiled** **Ⓒ deep fried** **Ⓓ <u>fresh</u>**

نعرف ذلك لأن الكاتبة تصف لفائف سمر رولز بأنها تحتوي على نعناع طازج وخضروات مقرمشة(crunchy vegetables, fresh mint leaves)وتوضح أنها لم تكن مقلية في زيت غزير وفقا لما توقعته سابقا. ولهذه الأسباب، يمكننا استبعاد أن لفائف سمر رولز كانت (boiled) مسلوقة؛ لأنه في هذه الحالة لن يكون قوامها مقرمشا؛ أما إذا كانت مجمدة فستكون ناشفة وغير قابلة للأكل، وليست chewy مطاطية) و moist (رطبة).

24. Why is the author able to offer food discount codes to her readers?

Ⓐ <u>She distributes the codes created by the restaurant to attract customers.</u>

Ⓑ She pays her readers to subscribe to her articles.

Ⓒ She pays the businesses to give cheap food to her readers.

Ⓓ The businesses pay her to test food for them.

الفقرة الأخيرة، تذكر الكاتبة دورها وتعاونها مع المطعم؛ فتقول: I am a food blogger, ... gave him my details and suggested we collaborate. نستنتج من ذلك أن هناك نوعا ما من تبادل الخدمات. ثم استطردت قائلة إنها تتوقع أن يدعوها المطعم لتجربة الأطباق التي يقدمونها وكتابة تعليقات عنها. وسيستفيد القراء المشتركون في مدونتها من التحديثات التلقائية (بالأساس إعلانات) وأكواد الخصم. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

click Subscribe for automatic updates about which of their dishes to look out for, as well as discount codes for my loyal readers

لا بد وأن أكواد الخصم معترف بها من المطعم، لذا من المنطقي أن نستنتج أن المطعم هو من أصدرها وأن توزيعها يتم بالتعاون مع الكاتبة؛ بهدف جذب العملاء إلى المطعم والقراء إلى مدونة الطعام.

Read the following passage, then answer the questions :

Marriage is one of the oldest human institutions and is celebrated all over the world. It's hardly surprising, therefore, that, over time, different cultures have developed unique ways of marking this special moment in family life, often with hidden meanings. Confetti is commonly used across the globe to shower newlyweds with colourful bits of paper after a wedding ceremony. But this Italian word actually refers to sugared almonds, a traditional treat given to wedding guests. In the past, these extremely hard sweets were sometimes thrown at the couple! It's easy to see why people switched to using paper cut-outs instead. Meanwhile, in Germany, it's not uncommon for the happy couple to receive a long, two-person saw with a handle at each end, in a tradition called Baumstammsägen. The bride and groom must each take one of the handles and cut through a log by pushing and pulling until the blade severs the wood in two. This is meant to symbolise the struggles of married life and the mutual give and take needed in a successful and long-lasting relationship. However, there are many wedding traditions where the symbolism is less clear. The people of the Tidong community in Malaysia have a custom that is quite baffling to foreigners: for three whole days and nights after the wedding, the newly married couple are not allowed to use the toilet! During this time, they are given only tiny quantities of food and drink, while friends and family members are specially chosen as guards to ensure they don't escape. Breaking the tradition by using the toilet is believed to spell disaster for the marriage: divorce, unfaithfulness, or even the death of a child.

25. The most suitable title for this text is.

Ⓐ **Common Causes of Divorce** Ⓑ **My Beautiful Wedding**
Ⓒ **How to Find a Wife** Ⓓ **<u>Weird Wedding Customs</u>**

كلمة Weird معناها «غريب». وهذا الخيار هو المناسب؛ لأن النص يصف ثلاث تقاليد غير اعتيادية لإقامة حفلات الزفاف في بلدان مختلفة. العناوين الأخرى غير منطقية؛ لأن النص لا يصف حفل زفاف المؤلف ولا كيفية إيجاد زوجة ولا الأسباب الشائعة للطلاق.

26. The tradition in which the married couple work on wood together is called.

Ⓐ**symbolism** Ⓑ**Tidong** Ⓒ **confetti** Ⓓ **<u>Baumstammsägen</u>**

وهي التقليد الألماني في حفلات الزفاف الموضح في الفقرة 3. وتشير confetti إلى الحلوى الإيطالية، وTidong هي اسم مجموعة عرقية ماليزية، و symbolismمعناها «الرمزية».

27. People who have just got married can be called.

Ⓐ**wedding** Ⓑ**<u>newlyweds</u>** Ⓒ **marriage** Ⓓ **divorced**

وهي كلمة مركبة تتكون من newly (حديثًا) وwed (متزوج). لا تشير أي من الخيارات الأخرى إلى أشخاص؛ حيث إن marriage تشير إلى علاقة الزواج، وتشير wedding إلى الحدث، وdivorced تعني طل

28. Which of the following is the best antonym of the underlined word severs?

Ⓐ**Makes** Ⓑ**Cuts** Ⓒ **Grows** Ⓓ **<u>Joins</u>**

ندرك أن الجملة الموجودة في الفقرة 3: .the blade severs the wood in two تعني «يقطع النصل الخشب إلى جزأين.« Cutsهي مرادف severs وليست عكسها، بينما Makes عكسdestroys ، و Growsعكس.shrinks

29. Which of the following is not true, according to the text?

Ⓐ **Wedding traditions vary a lot from culture to culture.**

Ⓑ **<u>Tidong brides can't see their family for three days after the wedding.</u>**

Ⓒ **Traditional wedding sweets are called confetti in Italian.**

Ⓓ **Compromise and collaboration are part of a happy marriage.**

وذلك لأن العكس صحيح؛ حيث يوضح النص أنه تتم حراسة العروس والعريس من قبل العائلة والأصدقاء لمدة ثلاثة أيام بعد الزفاف، وهذا يتضح من خلال الجملة: .friends and family members are specially chosen as guards جميع الخيارات الأخرى صحيحة، وفقا للنص.

30. Q30: According to the text, why is modern confetti made of paper instead of nuts?

Ⓐ **Paper is cheaper than sweets.**

Ⓑ **<u>Being hit by sugared almonds would be painful for the couple.</u>**

Ⓒ **Wedding guests always ate the treats instead of throwing them.**

Ⓓ **Paper is better for the environment than almonds.**

يذكر النص أن القطع الملونة كانت قديما تصنع من اللوز المحلي، وكانت صلبة للغاية (extremely hard). ومن ذلك، نستنتج أنه كان مؤلما أن يلقي ضيوف حفل الزفاف بذلك على الزوجين، وهذا هو السبب الذي جعلهم يستخدمون الآن قصاصات من الورق الملون بدلا من ذلك. الخيارات الأخرى إما غير صحيحة وإما غير مذكورة في النص.

31. How does Baumstammsägen represent married life?

Ⓐ The wife has to do all the work. **Ⓑ Both require effort and teamwork.**

Ⓒ Both would be easier with a chainsaw. **Ⓓ Both are cheap and good fun.**

في تقاليد الزفاف الألمانية الموضحة في الفقرة 3، يتشارك العروس والعريس معا لإنجاز مهمة شاقة، وهي قطع جذع شجرة باستخدام منشار. يوضح النص أن هذا يرمز إلى الجهد والمشاركة اللازمين للزواج الناجح، وهو ما يتضح من خلال الجملة:
the struggles of married life and the mutual give and take. الخيارات الاخرى اما غير صحيحة او غير مذكورة

32. Why are Tidong brides and grooms only given tiny quantities of food?

Ⓐ To reduce their need to use the toilet

Ⓑ Because they and their families are very poor

Ⓒ So that they get hungry

Ⓓ To increase their chances of divorce

نتفهم أنه عند عدم قدرتنا على استخدام المرحاض، فمن المنطقي أن نحد من تناول الطعام والشراب لتقليل الشعور بالانزعاج.
الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ فعلى الرغم من أن تقاليد الزواج في تيدونج تبدو قاسية، لكنه لا يوجد سبب منطقي يجعل أصدقاء وعائلة العروس والعريس يرغبون في أن يشعر الزوجان بالجوع أو أن تزيد فرص طلاقهما. ولم يذكر النص أي شيء عن الفقر

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ No, Ronald, you should have asked me before taking that medicine?

Ⓑ No, Ronald, you should have asked me, before taking that medicine.

Ⓒ No, Ronald, you should have asked me before taking that medicine.

Ⓓ No Ronald, you should have asked me before taking that medicine.

تحتوي الخيارات المتبقية على أخطاء؛ مثل علامة استفهام موجودة في غير موضعها (حيث تستخدم في نهاية سؤال)، بالإضافة إلى فصلة في غير موضعها (حيث تستخدم لفصل عبارتين مستقلتين)، وفصلة ناقصة قبل الخطاب المباشر، أيNo Ronald.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ Egyptians have celebrated Easter last week. They hadn’t celebrated it since the COVID-19 outbreak.

Ⓑ Egyptians will celebrate Easter next week. They hadn’t celebrated it since the COVID-19 outbreak.

Ⓒ Egyptians celebrated Easter last week. They haven’t celebrated it since the COVID-19 outbreak.

Ⓓ Egyptians celebrated Easter last week. They hadn’t celebrated it since the COVID19 outbreak.

تحتوي الخيارات المتبقية على أخطاء؛ لأن العبارة last week تشير إلى الماضي، وعند الحديث عن وقوع فعل؛ أي hadn't celebrated، قبل فعل آخر في الماضي؛ أي celebrated، فإننا نستخدم زمن الماضي التام؛ had + التصريف الثالث للفعل had + past participle) . ليس من المنطقي أن نستخدم زمن الماضي التام بعد زمن المستقبل، كما يتضح في الجزء will. celebrate

35. Which of the following sentences can’t be used to conclude an essay on online reviews?

Ⓐ Firstly, the internet is a free search tool that is open to everyone around the globe.

Ⓑ To conclude, it is not wise to trust people you do not personally know.

Ⓒ In conclusion, despite the usefulness of online reviews, they cannot be blindly relied on.

Ⓓ To sum up, online reviews allow you to make an informed decision about a particular product.

تستخدم الكلمة الانتقالية Firstly لعرض النقطة أو الحجة الأولى. يحدث ذلك في بداية الجزء الرئيسي من المقال، لكن بعد تحديد الموضوع في المقدمة .

36. Which of these transitions is used to show a conclusion?

Ⓐ In short **Ⓑ Due to** **Ⓒ In addition** **Ⓓ Consequently**

تستخدم الكلمة الانتقالية In addition لإضافة أفكار أخرى، وتستخدم الكلمة الانتقالية Due to لتقديم سبب، أما الكلمة الانتقالية Consequentlyفتُستخدم لتقديم نتيجة. إذن الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ لأن هذه الكلمات الانتقالية تستخدم في الجزء الرئيسي للمقالة.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. The outbreak of COVID-19 has led to a significant change in consumer behaviour, as more customers are shopping online.

Ⓐلم يَنْجُم عن تفشِّي كوفيد-19 تغيُّر في سلوك المُستهلِك بسبب زيادة عدد المُستهلِكينَ الذين يتسوَّقون عبر الإنترنت .

Ⓑنَجَمَ عن تفشِّي كوفيد-19 تغيُّر كبير في سلوك المُستهلِك؛ حيث زاد عدد المُستهلِكينَ الذين يتسوَّقون عبر الإنترنت .

Ⓒنَجَمَ عن تفشِّي كوفيد-19 تغيُّر كبير في سلوك التاجر نظرًا لتسوُّق المزيد من المُستهلِكينَ عبر الإنترنت .

Ⓓنَجَمَ عن تفشِّي كوفيد-19 تغيُّر كبير في رأي المُستهلِك الذي يتسوَّق عبر الإنترنت .
الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «التاجر» تعنيtrader ، وكلمة «رأي» تعني.opinion

38. Smart buildings are a great solution to save our planet, as they use the latest technology to increase energy efficiency.

Ⓐالمباني الذكية ليست حلا ذكيا لإنقاذ كوكبنا؛ فهي لا تستخدم أحدث التقنيات لزيادة كفاءة استخدام الطاقة .
Ⓑالمباني الذكية حلٌّ لتدمير كوكبنا؛ وذلك لأنها تستخدم أحدث التقنيات لزيادة كفاءة استخدام الطاقة .
Ⓒالمباني الذكية حلٌّ رائع لإنقاذ كوكبنا؛ وذلك لأنها تستخدم أحدث التقنيات لزيادة كفاءة استخدام الطاقة .
Ⓓتُعَدُّ المباني الذكية حلا رائعًا؛ وذلك لأنها تستخدم أحدث التقنيات لزيادة كفاءة استخدام الطاقة.
الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «لتدمير» تعني to destroy، وكلمة «ذكيا» تعنيsmart.

39. يُعتبر الإنترنت أداة أساسية لتكوين صداقات جديدة في نظر جيل الشباب.

Ⓐ For the young generation, the net is very important to communicate with new friends.
Ⓑ <u>For the younger generation, the internet is considered an essential tool for making new friends.</u>
Ⓒ The internet is considered essential by the youth for making up new friends.
Ⓓ For the younger generation, the internet is seen as a smart tool for making new friends.
الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن smart معناها «ذكية»، وmaking up معناها «اختلاق»، وnet معناها «شبكة».

40. إنّ مكافحة التمييز على أساس الجنس في أماكن العمل يمكن أن يشجع على الابتكار وزيادة الإنتاجية الكُلية للمؤسسة .

Ⓐ Combating genre discrimination at the workplace may encourage innovation and increase an organisation's overall productivity.
Ⓑ To combat gender dissemination at the workplace may support invention and increase an organisation's overall productivity.
Ⓒ <u>Combating gender discrimination at the workplace may encourage innovation and increase an organisation's overall productivity.</u>
Ⓓ Fighting discrimination based on sex at the workplace can encourage tolerance and increase an organisation's productivity.
الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن genre معناها «نوع»، و toleranceمعناها «تسامح»، و disseminationمعناها «نشر»

====================================

<u>Test 11</u>

<u>Choose the correct answer from a, b, c or d:</u>

1. Doctors are…………………with using natural remedies in treating their patients.
Ⓐscolding Ⓑ<u>experimenting</u> Ⓒ daring Ⓓ running
تعني «يختبر الأطباء استخدام علاجات طبيعية في علاج مرضاهم». كلمة running معناها «ركض»، وكلمة scolding معناها «توبيخ»، وكلمة daring معناها «جرأة».

2. Knowing how to priorities your tasks means you have efficient…………skills.
Ⓐaffection Ⓑnegotiation Ⓒ procrastination Ⓓ <u>time management</u>
تعني «معرفة كيفية ترتيب المهام حسب أولوياتها تعني أنك تتمتع بمهارة إدارة الوقت». كلمة negotiation معناها «تفاوض»، وكلمة affection معناها «عاطفة»، وكلمة procrastination معناها «مماطلة».

3. I asked him to……..the music because I was in the middle of a virtual work meeting.
Ⓐclear off Ⓑ<u>turn down</u> Ⓒ break into Ⓓ turn up
تعني «لقد طلبت منه خفض مستوى صوت الموسيقى لأنني كنت في اجتماع عمل عبر الإنترنت». التعبير break into معناه «يقتحم»، والتعبير clear off معناه «يبتعد»، والتعبير turn up معناه «يرفع مستوى شيء».

4. Yesterday, they attended a lecture about how to increase employee……….in the workplace.
Ⓐlodging Ⓑ<u>efficiency</u> Ⓒ exhaustion Ⓓ drawback
تعني «حضروا بالأمس محاضرة عن كيفية زيادة كفاءة الموظفين في العمل.« كلمة exhaustion معناها «إرهاق»، وكلمة drawbackمعناها «عقبة»، وكلمة lodging معناها «مكان إقامة».

5. A trip to South Sinai, Egypt,……..exciting water activities with desert adventures.
Ⓐawards Ⓑ<u>combines</u> Ⓒ checks Ⓓ states
تعني «القيام برحلة إلى جنوب سيناء في مصر مغامرة تجمع بين الأنشطة المائية المثيرة ومغامرات الصحراء». كلمة checks معناها «يراجع شيئا»، وكلمة awards معناها «يكافئ»، وكلمة states معناها «يصرح».

6. This………………was erected to commemorate all the animals that died in World Wars I and II.

Ⓐcivilisation Ⓑelaborate Ⓒ value Ⓓ monument

تعني «بني هذا النصب التذكاري إحياء لذكرى جميع الحيوانات التي ماتت خلال الحربين العالميتين الأولى والثانية». كلمة value معناها «قيمة»، وكلمة elaborate معناها «متقن»، وكلمة civilisation معناها «حضارة».

7. I want to organize………….festival to celebrate and show off the diverse heritage of the people in our community.

Ⓐan influence Ⓑa deep-seated Ⓒ a multicultural Ⓓ ancestors

تعني «أرغب في تنظيم مهرجان متعدد الثقافات للاحتفاء بالتراث المتنوع لدى الأشخاص في مجتمعنا وإظهاره». |كلمة an influenceمعناها «تأثير»، والتعبير a deep-seated معناه «متأصل»، وكلمة ancestors معناها «أسلاف».

8. At the end of the film, I saw John wipe a ……………………… from his eye.

Ⓐhumour Ⓑmyth Ⓒ tear Ⓓ culture

تعني «في نهاية الفيلم رأيت John يمسح دمعة من عينه». كلمة myth معناها «خرافة»، وكلمة culture معناها «ثقافة»، وكلمة humourمعناها «فكاهة».

9. When I was at school, people…………………………..much about climate change.

Ⓐdon't talk Ⓑweren't talking Ⓒ haven't talked Ⓓ haven't been talking

في هذه الجملة نلاحظ أن المتحدث يتحدث عن فترة المدرسة. يمكننا استنتاج أنهم لم يعودوا يذهبون إلى المدرسة لأن was، التي تشير إلى الفعل to be في زمن الماضي البسيط، مستخدمة في هذه الجملة. يمكننا استبعاد الخيار don't talk لأنه في زمن المضارع البسيط. يمكننا أيضا استبعاد الخيارين haven't talked وhaven't been talking لأنهما في زمني المضارع التام والمضارع التام المستمر على الترتيب، ويعبران عن حدثين وقعا في الماضي لكن ما زال تأثيرهما موجودا في الحاضر. إذن الإجابة الصحيحة هي weren't talking، وهي في زمن الماضي المستمر.

10. She didn't like them much and preferred to work with people who were…………..

Ⓐkindest Ⓑkinder Ⓒ the kindest Ⓓ kinder than

في هذه الجملة نقارن بين الأشخاص الذين لا تحبهم والأشخاص الذين تفضل العمل معهم. ومن ثم فإن هذه الجملة تستلزم صفة مقارنة. يمكننا إذن استبعاد الخيارين kindest وthe kindest لأن كلا منهما عبارة عن صفة تفضيل. يمكننا أيضا استبعاد الخيار kinder thanلأنthan يجب أن تكون متبوعة بالعنصر الثاني في المقارنة؛ ومن ثم لا يمكن أن تنتهي الجملة بهذا الخيار. هذا يعني أن الإجابة الصحيحة هيkinder.

11. It's already quite late, so little James …………when you arrive.

Ⓐis sleeping Ⓑwill sleep Ⓒ will have slept Ⓓ will be sleeping

نفهم من هذه الجملة أن الوقت متأخر بالفعل والشخص المتحدث إليه لم يصل بعد. إذن يمكننا استبعاد الخيار is sleeping لأنه ليس مصرفا في أحد أزمنة المستقبل. وبما أن النوم شيء سيقع في المستقبل، وسيستمر لفترة من الوقت؛ فإن أنسب زمن يمكن استخدامه هو زمن المستقبل المستمر. إذن الإجابة الصحيحة هي. will be sleeping

12. You really need to get this report……………….before tomorrow.

Ⓐdoing Ⓑdid Ⓒ do Ⓓ done

الفعل المسبب get مستخدم في هذه الجملة. الحاجة إلى إتمام التقرير قبل الغد سيجعل الشخص ينجزه. التركيب الذي علينا استخدامه في هذه الجملة هو (نتيجة+ verb+ adjective+ object)إذن كلمة done، وهي صفة، هي الإجابة الصحيحة

13. All enquiries should…………………………to our customer services team.

Ⓐbe sent Ⓑto be sent Ⓒ send Ⓓ been sent

يلزم أن يكون الفعل في هذه الجملة مبنيا للمجهول لعدم وجود الفاعل؛ إذ لا يهم من أرسل الاستفسارات. في صيغة المبني للمجهول، يكون الفعل الناقص should متبوعا بـ be + التصريف الثالث للفعل. إذن الإجابة الصحيحة هيbe sent.

14. Do you have…………….time available today to talk about the project?

Ⓐlittle Ⓑa few Ⓒ many Ⓓ any

نعلم أن الزمن (time)، عندما يشير إلى عدد من الدقائق أو الساعات أو غيرها، اسم غير معدود. ولهذا يمكننا استبعاد الخيارين a few manyلأنهما يستخدمان فقط مع الأسماء المعدودة. نلاحظ أن ما لدينا سؤال. ونعلم أن الأسئلة تُستخدم فقط. والعبارات المنفية، في حين أن little تُستخدم مع العبارات المثبتة. إذن الإجابة الصحيحة هيany.

15. The flight attendant asked………………….to turn his phone off.

Ⓐhis Ⓑhim Ⓒ he's Ⓓ he

نلاحظ أن الجملة أمر غير مباشر. يأتي الفراغ بعد الفعل غير المباشر asked الذي يتطلب مفعولا أو ضمير مفعول. بما أن الخيارات heوhis وhe's فاعل أو ضمير ملكية؛ فإنها ليست مفعولا. إذن الإجابة الصحيحة هي him.

16. Look over there………………………..strange man is back again.

ⒶThat ⒷThose Ⓒ This Ⓓ These

نفهم من الجملة أن الرجل ليس بالقرب من المتحدث. وبالنسبة إلى الأشياء البعيدة عنا، فإننا نستخدم that في حالة الأسماء المفردة أو thoseفي حالة الأسماء الجمع. man اسم مفرد. إذن الإجابة الصحيحة هيthat.

B Read the following passage, then answer the questions :

A long time ago, when the world was new, there lived a huge whale. He swam around the oceans eating anything he could find, and he grew fat and greedy. All the fish were terrified of him. One day, he looked up and saw something floating on the surface of the water. “I don’t know what that is, but it looks tasty!” he thought. Meanwhile, up on the surface, there was an unfortunate sailor, who had been shipwrecked. He clung helplessly to what was left of his old wooden ship, trying to stay afloat. Suddenly, the sea made a horrible sucking sound and opened up underneath him, and, moments later, he found himself inside the whale’s enormous, dark belly along with his pile of broken wood. With nothing to lose, the sailor stamped his feet and beat his fists angrily. “Take me back to the shore at once, or you’ll regret it!” he **bellowed**, jumping up and down. “Argh!” gasped the whale, painfully. “I don’t feel very well. Maybe I should do as he says”. The whale swam as fast as he could to the nearest coast, but inside his belly the human started work: he took his pieces of wood and wedged them tightly across the whale’s throat in different directions, making a wooden grid with tiny holes. They arrived on shore and the whale spat him out. The sailor ran as fast as he could up the beach and out of sight. But from that day, because of the wooden filter stuck in his throat, the whale could only eat tiny sea creatures and was no longer a danger to humans or any of the bigger fish. And so it remains to this day.

17. This text is an example of a………………….

Ⓐ **play** Ⓑ **historical article** Ⓒ **children’s story** Ⓓ **nature documentary**

يعرض النص سمات عديدة مرتبطة بقصص الأطفال؛ مثل الحيوانات التي تتحدث أو تتصرف مثل البشر، أو الحدث الدرامي الذي لا يتعرض فيه أحد لأذى خطير. الخيارات الأخرى غير صحيحة: هذه القصة خيالية بوضوح، وعلى الرغم من وجود قدر من الحوار فإن الهدف منه هو توضيح السرد على عكس المسرحية أو السيناريو.

18. The third paragraph (“Meanwhile …”) is mostly about…………..

Ⓐ **why the sailor was in the water** Ⓑ **what it’s like inside a whale**

Ⓒ **why whales are always hungry** Ⓓ **how the sailor was swallowed by the whale**

تصف الفقرة بقدر كبير من التفصيل كيف يصبح البحار الذي تحطمت سفينته داخل الحوت. الخيارات الأخرى لم ترد في الفقرة على الإطلاق، أو وردت فقط باعتبارها تفاصيل عرضية وليست محور التركيز الأساسي للفقرة .

19. Which of the following could be an antonym of the underlined word bellowed?

Ⓐ**Wondered** Ⓑ**Laughed** Ⓒ **Shouted** Ⓓ **Whispered**

وتعني «همس»، إنها أيضا مضاد كلمة Shouted (صرخ) وهي مرادف كلمة bellowed (يرفع صوته عاليا). نعلم ذلك لأن البخار في هذه المرحلة من القصة كان غاضبا، ويقفز صعودا وهبوطا، ويحاول أن يجعل صوته مسموعا، رغم أنه محبوس داخل الحوت Laughedتعني «ضحك»، و Wonderedتعني «تعجب.«

20. Why did the whale say that he was feeling unwell?

Ⓐ **He couldn’t eat big fish anymore.**

Ⓑ **The sailor was trying to hurt him from the inside.**

Ⓒ **He had eaten too much fish.**

Ⓓ **The wooden grid was stuck in his throat.**

قبل أن يقول الحوت انه ليس على ما يرام بفترة وجيزة بالبخار يضرب بقدميه، وأخذ يضرب بقبضتيه ويقفز داخل الحوت، ويتضح ذلك في هذا الجزء م النص The sailor stamped his feet and beat his fists angrily... jumping up and down. لم تُبن الشبكة الخشبية في النص إلا متأخرا، ولا يوجد ذكر للأسماك في هذه المرحلة

21. Why did the sailor have “nothing to lose?”

Ⓐ **He was already very slim.** Ⓑ **His situation could hardly get any worse.**

Ⓒ **He was perfectly safe.** Ⓓ **He didn’t have anything with him.**

يستخدم مصطلح [Having nothing to loseلوصف شخص يتعرض لموقف خطير لدرجة أن هذا الموقف يمكن أن يصبح أفضل لا أسوأ. ينطبق ذلك على البخار لأنه إذا لم يفعل شيئا فسيقتل على الأرجح. الخيارات الأخرى لا يدعمها النص أو ليست منطقية؛ لأنها تشير إلى المعنى الحرفي للفعل lose (يخسر).

22. Which of the following is not true?

Ⓐ **The whale died because he couldn’t eat anymore.**

Ⓑ **The whale thought the human would be good to eat.**

Ⓒ **The sailor survived being swallowed by the whale.**

Ⓓ **The sailor threatened to harm the whale.**

نعلم ذلك لأن العكس صحيح: يذكر النص أنه من ذلك اليوم فصاعدا، استمر الحوت في أكل الكائنات البحرية الصغيرة، وهذا يتضح من خلال الجملة: But from that day, ... the whale could only eat tiny sea creatures.

يعني هذا أنه نجا من أحداث القصة.

23. Why was the sailor in the water?

Ⓐ He was building a ship. **Ⓑ <u>His ship had sunk.</u>**

Ⓒ He wanted to go swimming **Ⓓ He was trying to kill the whale**

نعلم ذلك لأن النص يصف البخار باعتباره shipwrecked (محطم السفينة)؛ وهي كلمة مركبة من ship (سفينة)، و wreck خطام).
يقول النص أيضا إنه تشبث بيأس ببقايا سفينته الخشبية القديمة، ويتضح ذلك في هذه الجملة:
He clung helplessly to what was left of his old wooden ship. أما الخيارات الأخرى فلا يدعمها النص

24. This story……………………..

Ⓐ tells of real historical events many thousands of years ago

Ⓑ <u>is a myth invented to explain why whales don't eat humans</u>

Ⓒ was written to warn against being shipwrecked.

Ⓓ is a legend invented to explain why whales want to eat humans

نعلم أن الحوت في نهاية القصة أصبح غير قادر على أكل البشر أو الأسماك الكبيرة، ولا تزال هذه الحال قائمة:

[the whale] was no longer a danger to humans or any of the bigger fish. And so it remains to this day.

ندرك أن الأساطير نشأت، وخاصة في الماضي، لإعطاء تفسيرات أو أصول خيالية لأشياء حقيقية تُرى في العالم الطبيعي. يمكننا أن نستنتج من أسلوب النص أن أحداث هذه القصة لم تحدث أبدا في الواقع، ولكن يستمر سردها بهذه الطريقة للترفيه عن الناس وخاصة الأطفال. الخيارات المتبقية غير منطقية أو لا يدعمها النص.

<u>B Read the following passage, then answer the questions :</u>

Technology has become crucial to our lives in the 21st century. We use it for work, entertainment, communication, and so on. Most people would struggle to live without it. However, until now, technology has remained mainly external to our bodies. But what if we are about to merge with our technology? Nanomedicine is one technology anticipated to become a reality very soon. With technology and the human body, medicine has always been a pioneer, with devices such as pacemakers and hearing aids already existing for decades. Nanomedicine stands apart from these other medical technologies because of its very small size. The word "nano" refers to things that are impossible or very hard for humans to see without the aid of a microscope. One potential use of this technology would be that of Nanorobots. Nanorobots, which are microscopic robots, could theoretically be injected into patients to detect or repair damages. This process could be carried out at a molecular or even atomic level, making highly dangerous diseases a thing of the past. However, it's still unclear whether or not this technology is practical or even possible. The second, more widespread technology we see even today is that of human microchip implants. The microchips are usually injected under the skin and then positioned during a very minor procedure. Their main use is storing data. Among the information they can hold are keycards, medical history, and payment cards. By eliminating external cards and data storage, this technology could one day 85 revolutionise our lives. As time passes and technology advances, new technologies are inevitably invented. It is only a matter of time until some of this technology is integrated into our bodies. Whether this is a positive or negative thing, however, remains to be seen.

25. What is the main idea of the text?

Ⓐ Why the future of medicine is going to be dangerous.

Ⓑ How technology will one day replace our bodies altogether.

Ⓒ <u>The use of internal technology within our bodies.</u>

Ⓓ How future technology is going to be very expensive.

في الفقرة الأولى، يوضح النص بشكل عام أن استخدام التكنولوجيا ظل خارج أجسادنا، وكيف أن ذلك يمكن أن يتغير في المستقبل حيث سنندمج (merge) مع التكنولوجيا: But, what if we are about to merge with our technology?
إتناول النص هذه الفكرة بشكل أكبر عندما ذكر كيف نستخدم التكنولوجيا داخل أجسادنا بالفعل، واستعرض النص بعد ذلك أنواعا مختلفة من التكنولوجيا يمكن استخدامها داخل جسم الإنسان في المستقبل:

Nanorobots, which are microscopic robots, could theoretically be injected into patients.

أخيرا، ذكر النص بشكل صريح كيف سيتم دمج التكنولوجيا في أجسادنا في المستقبل:

It is only a matter of time until some of this technology is integrated into our bodies.

26. Which of the following is a good summary for the first paragraph?

Ⓐ <u>Technology is extremely important and we will soon incorporate it into our bodies.</u>

Ⓑ Technology is about to reach its peak and we should be grateful.

Ⓒ Too many people do not understand the importance of technology.

Ⓓ We rely on technology too much in our lives and need to replace it.

يبدأ النص بتوضيح أهمية التكنولوجيا في العديد من نواحي الحياة، وكيف نستخدمها في العديد من المجالات:

Technology has become crucial to our lives in the 21st century. We use it for work, entertainment, communication, and so on.

يواصل النص ليذكر أنه على الرغم من استخدام التكنولوجيا خارج أجسامنا حتى الآن، فهذا يمكن أن يتغير قريبا بحيث يمكننا استخدام التكنولوجيا داخل أجسامنا:

until now, technology has remained mainly external to our bodies. But what if we are about to merge with our technology?

27. What is the meaning of the underlined word crucial?

ⒶAnnoying **ⒷUnnecessary** **Ⓒ <u>Important</u>** **Ⓓ Expensive**

يمكننا ملاحظة أن هذه الكلمة لها نفس معنى crucial (ضروري) في النص لأنه عند الحديث عن التكنولوجيا يقول: most people would struggle to live without it [technology]. نفهم من ذلك أن النص يقول إننا بحاجة إلى التكنولوجيا لكي نعيش، وهذا ما يجعلها ضرورية

28. According to the text, how could nanorobots be important for medicine?

Ⓐ They would be a lot cheaper than other treatments.

Ⓑ They would be able to completely replace doctors.

Ⓒ They would allow people to carry out medical procedures in their own homes.

<u>Ⓓ They would make dangerous illnesses no longer a threat.</u>

خلال الحديث عن تطبيقات الروبوتات النانوية في الطب، يذكر النص أن الروبوتات النانوية ستكون قادرة على تدمير الأمراض الخطيرة، وتجعلها جزءا من الماضي:

Nanorobots, ... could theoretically be injected ... to detect or repair damages ... making highly dangerous diseases a thing of the past

هذا يوضح أنه، وفقا للنص، فإن استخدام الروبوتات النانوية في عمليات محددة سيجنبنا التهديد الذي تمثله الأمراض:

They would make dangerous illnesses no longer a threat.

29. According to the text, why might we never see nanorobots used in patients?

<u>Ⓐ They are still only a theory and are yet to be proven possible.</u>

Ⓑ Once inside the body, they could accidentally cause damage to the patient.

Ⓒ They are extremely expensive and most hospitals couldn't afford them.

Ⓓ There are ethical concerns when it comes to using robots inside a patient.

يذكر النص أن الروبوتات النانوية ما زالت مجرد فكرة، بل مجرد فكرة محتملة (potential) في هذا الصدد:

One speculative idea is that of nanorobots.

تناقش هذه الفكرة بمزيد من التفصيل لاحقا في الفقرة عندما يتناول النص كيف أن طريقة إدخال الروبوتات النانوية في أجسام المرضى ما زالت فكرة نظرية:

Nanorobots, which are microscopic robots, could theoretically be injected into patients.

وأخيرا في الفقرة نفسها يتناول النص إمكانية استخدام الروبوتات النانوية استخداما عمليا، وإذا ما كان استخدامها ممكنا بالأساس:

However, it is still unclear whether or not this technology [nanorobots] is practical or even possible.

30. According to the text, what is one example of internal technology that is already in use?

Ⓐ<u>Microchip implants</u> **Ⓑ Automatic language translation**

ⒸBrain chips **Ⓓ Internal diagnostic readings**

يذكر النص أن زراعة الرقاقات الدقيقة (Microchip implants) أكثر شيوعا من أنواع التكنولوجيا الأخرى التي تستخدم داخل الأجسام والمتاحة في الوقت الحالي:

The second, more widespread technology we see even today is that of human microchip implants.

كما أن عبارة:We see even today توضح أن تكنولوجيا زراعة الرقاقات الدقيقة مستخدمة بالفعل .

31. According to the passage, how could microchip implants benefit us?

Ⓐ They will make technology less expensive

Ⓑ We will be able to show them off to our friends.

Ⓒ We will be able to track our children.

<u>Ⓓ They will end the need for external cards and data storage.</u>

يذكر النص أن الاستخدام الرئيسي للأجهزة المزروعة سيتمثل في تخزين البيانات: يواصل النص ليذكر أنه بسبب ذلك، سنصبح قادرين على التخلص من البطاقات ووسائل التخزين الخارجية، وهذا سيغير حياتنا إلى الأفضل:

By eliminating external cards and data storage, this technology could one day revolutionise our lives.

32. According to the text, how could the use of internal technology affect our lives?

Ⓐ **It could make our lives more dangerous.** Ⓑ **It could make our lives more expensive.**

Ⓒ **It could make our lives more exciting.** Ⓓ **It could make our lives safer and easier.**

يذكر النص أن استخدام التكنولوجيا داخل الأجسام قد يجعل حياتنا أكثر أمانا من خلال استخدام الروبوتات النانوية لإجراء العمليات الطبية على المرضى: **[nanorobots] could theoretically be injected into patients to detect or repair damages.** يواصل النص ليذكر أن هذا من شأنه أن يجعل الأمراض الخطيرة جزءا من الماضي، ومن ثم يجعل حياتنا أكثر أمانًا:

This process could be carried out at a molecular or even atomic level, making highly dangerous diseases a thing of the past.

يذكر النص أيضا أنه يمكننا استخدام زراعة الرقاقات الدقيقة لتخزين البيانات والمعلومات وبطاقات الدفع، مما ينهي الحاجة إلى البطاقات ووسائل التخزين الخارجية:

Their main use is storing data [such as] keycards, medical history, and payment cards.

ثم يواصل النص ليذكر أن هذا سيسهل حياتنا:

By eliminating external cards and data storage, this technology could one day revolutionise our lives.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ **She is asking "if you would like to have lunch on Saturday night?"**

Ⓑ **She is asking if you would like to have lunch on Saturday night.**

Ⓒ **She is asking "if you would like to have lunch on Saturday night".**

Ⓓ **She is asking if you would like to have lunch on Saturday night?**

هذا خطاب غير مباشر، وعلى الرغم من أن السؤال الأصلي الذي طرحته الفتاة سينتهي بعلامة استفهام، فإن هذه الجملة يجب أن تنتهي بنقطة. استخدام علامات التنصيص في هذه الحالة غير صحيح؛ حيث إنها مستخدمة في هذا الجزء من النص: **"if you would like to have lunch on Saturday night."** وذلك لأن هذه العبارة ليست العبارة التي قالتها الفتاة بالضبط.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **We had pizza last Monday. We hadn't have it since my birthday party.**

Ⓑ **We had pizza last Monday. We haven't eaten it since my birthday party.**

Ⓒ **We had pizza last Monday. We hadn't eaten it since my birthday party.**

Ⓓ **We have had pizza last Monday. We haven't eaten it since my birthday party.**

تشير العبارة **last Monday** إلى الماضي. عند الحديث عن حدثين وقعا في الماضي، يستخدم زمن الماضي التام مع الحدث الآخر؛ وهو الذي نستخدم معه زمن الماضي البسيط

35. "The fastest method of communication nowadays is social media. Our smartphones and computers connect us to the world in order to exchange knowledge and experiences with other people". This could be part of an article about.

Ⓐ **outdated forms of communication**

Ⓑ **how formal communication methods are becoming harder to manage**

Ⓒ **advantages and disadvantages of communication**

Ⓓ **the impact of technology on our lives**

يتحدث هذا الجزء عن وسائل التواصل الاجتماعي، وكيف يستخدمها الأشخاص لتبادل المعلومات. الخيارات المتبقية غير مناسبة؛ لأنها ليست ذات صلة بهذه الأفكار التي ذكرناها.

36. Which of these transitions is used to show a contrast?

Ⓐ**For example** Ⓑ**However** Ⓒ **Due to** Ⓓ **Personally**

تستخدم الكلمات الانتقالية **Personally** و**Due to** و**For example** للتعبير عن رأي، وإبداء سبب، وضرب مثال؛ على الترتيب.

B Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Working from home has significantly reduced the amount of time spent with friends and family members.

Ⓐ العمل من المنزل أدَّى إلى تقليص الوقت الذي تقضيه مع زملاء العمل وأفراد الأسرة تقليصًا ملحوظًا .

Ⓑ أدَّى العمل من المنزل إلى زيادة الوقت الذي تقضيه مع الأصدقاء وأفراد الأسرة.

Ⓒ العمل من المنزل أدَّى إلى تقليص الوقت الذي تقضيه مع الأصدقاء .

Ⓓ<u>أدَّى العمل من المنزل إلى تقليص الوقت الذى تقضيه مع الأصدقاء وأفراد الأسرة تقليصًا كبيرًا .</u>

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «زيادة» تعنيincreasing ، وكلمة «زملاء العمل» تعني.work colleagues

38. Tolerance and empathy are key elements of living a peaceful harmonious life.

Ⓐالتسامح والحكمة عنصران أساسيَّان لعيش حياة يسودها التناغم والسلام .

Ⓑالتسامح والتعاطف ليسَا عنصرين أساسيَّين لعيش حياة يسودها السلام .

Ⓒ<u>التسامح والتعاطف عنصران أساسيَّان لعيش حياة يسودها التناغم والسلام .</u>

Ⓓالتسامح والصبر عنصران أساسيَّان في عيش حياة يسودها التناغم والسلام .

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «الصبر» تعنيpatience ، وكلمة «الحكمة» تعني.wisdom

39. تُعتبر الأفلام الوثائقية أدوات تعليمية فعّالة؛ لأنها تقدِّم قدرًا كبيرًا من المعرفة بطريقة جذابة :.

Ⓐ Documentaries are considered powerful documentation tools, as they display great and attractive knowledge.

Ⓑ Documented films are considered powerful educational tools because they provide a lot of information in a disengaging way.

<u>Ⓒ Documentaries are considered powerful educational tools, as they display a great amount of knowledge in an engaging way.</u>

Ⓓ Documentaries films are considered meaningful educational tools, as they display many data in an engaging way.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن disengaging معناها «فاصلة»، وmeaningful معناها «مجدية»، وdocumentation معناها «توثيق».

40. العمل لساعات طويلة من أجل الوفاء بالمواعيد النهائية قد يؤدي إلى زيادة مستويات التوتر والإنهاك

Ⓐ Working for long hours until deadlines can lead to decreased levels of stress and exhaustion.

Ⓑ Long hours of working to be faithful to deadlines can lead to increasing stress and burnout.

<u>Ⓒ Working for long hours to meet deadlines can lead to increased levels of stress and burnout.</u>

Ⓓ Working for long hours to meet deadlines can lead to more levels of exhaustion and illness.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن illness معناها «مرض»، وfaithful معناها «مخلص»، وuntil معناها «حتّى.

=====================================

<u>Test 12</u>

<u>Choose the correct answer from a, b, c or d:</u>

1. The new Bluetooth speakers were…….after a huge demand for them was received.

Ⓐ**pouted** Ⓑ**turned down** Ⓒ **involved** Ⓓ **<u>mass produced</u>**

تعني «أنتجت مكبرات الصوت الجديدة التي تعمل لاسلكيا بكميات ضخمة بعد تلقي طلب كبير لها». |كلمة involved معناها «تضمّن»، وكلمة pouted معناها «عبس»، وكلمة turned معناها «تحول».

2. He was……..for not completing his tasks on time.

Ⓐ**<u>scolded</u>** Ⓑ**mended** Ⓒ **qualified** Ⓓ **frowned**

تعني «لقد تعرض للتوبيخ بسبب عدم إتمام مهامه في الموعد المحدد». كلمة qualified معناها «تأهل»، وكلمة mended معناها «أصلح»، وكلمة frowned معناها «تجهم».

3. My parents couldn't reach me as I had forgotten to………………my mobile phone.

Ⓐ**turn off** Ⓑ**<u>switch on</u>** Ⓒ **cross by** Ⓓ **dare to**

تعني «لم يستطع والداي الوصول إلي لأنني قد نسيت تشغيل هاتفي المحمول». كلمة turn off معناها «إغلاق»، وكلمة cross by معناها «العبور من خلال»، وكلمة dare to معناها «التجرؤ على».

4. The company sent us a survey to………………..our mental state.

Ⓐ**research** Ⓑ**vary** Ⓒ **<u>assess</u>** Ⓓ **boast**

تعني «أرسلت الشركة إلينا استطلاع رأي لتقييم حالتنا العقلية». كلمة research معناها «بحث»، وكلمة boast معناها «تعزيز»، وكلمة vary معناها «يختلف» .

5. The ……………assistant addressed the meeting attendees in an angry tone

Ⓐ**administrate** Ⓑ**administer** Ⓒ **<u>administrative</u>** Ⓓ **administrator**

تعني «خاطب المساعد الإداري الحضور في الاجتماع بلهجة غاضبة». كلمة administer معناها «إدارة»، وكلمة administratorمعناها «مدير»، وكلمة administrate معناها «يدير».

6. The Port of Trieste in Italy is quite………, as long as there aren't too many tourists.

Ⓐ**heritage** Ⓑ**<u>picturesque</u>** Ⓒ **attraction** Ⓓ **archaeological**

تعني «يعد ميناء ترييستي في إيطاليا خلابا جدا، ما دام لا يوجد به كثير من السائحين». كلمة attraction معناها «انجذاب»، وكلمة heritageمعناها «تراث»، وكلمة archaeological معناها «أثري».

7. Jane was ……….in a multilingual household; she speaks three languages fluently!

Ⓐ**proud** Ⓑ**embraced** Ⓒ **raised** Ⓓ **roots**

تعني «نشأت Jane في أسرة تتحدث عدة لغات؛ حيث إنها تتحدث ثلاث لغات بطلاقة!». |كلمة roots معناها «جذور»، وكلمة embracedمعناها «محاط»، وكلمة proud معناها «فخور ».

8. There seems to be no historical…………..for most of the legends about King Arthur.

Ⓐ**knights** Ⓑ**causes** Ⓒ **chivalry** Ⓓ **evidence**

تعني «على ما يبدو، لا يوجد أي دليل تاريخي لمعظم أساطير الملك آرثر». |كلمة causes معناها «أسباب»، وكلمة chivalry معناها «شهامة»، وكلمة knights معناها «فرسان».

9. …………………to the plane as they were closing the gate?

Ⓐ **Have you run** Ⓑ **You're running** Ⓒ **Had you run** Ⓓ **Were you running**

في هذه الجملة، يمكننا ملاحظة أنه تم استخدام زمن الماضي المستمر، وهو ما يتضح من خلال were closing. لذا، علينا أن نبحث عن زمن آخر في الماضي لإكمال الجملة، ومن ثم يمكننا استبعاد الخيارين Have you run وYou're running. يمكننا أيضا استبعاد الخيار Had you run؛ لأن زمن الماضي التام يصف حدثا وقع قبل وقوع حدث آخر في الماضي. ومع ذلك، نلاحظ في هذه الجملة أن كلمةas مستخدمة، وهو ما يعني أن كلا الحدثين وقعا في الماضي في الوقت نفسه. إذن، الإجابة الصحيحة هي Were you running، وهي في زمن الماضي المستمر.

10. Many wouldn't be surprised at her success if they had seen her as a student; she was……student you'd ever seen.

Ⓐ**the better behaved** Ⓑ**less well-behaved** Ⓒ**the best-behaved** Ⓓ**most well-behaved**

في هذه الجملة، نقول إن سلوك هذه الطالبة كان الأفضل على الإطلاق. لذا، تحتاج هذه الجملة صفة تفضيل. ومن ثم، يمكننا استبعاد الخيار the better behaved لأنه بصيغة المقارنة، والخيار less well-behaved لأنه بصيغة المقارنة ولا يتناسب مع منطق السؤال لأن الجملة تشير إلى أنها ناجحة. يمكننا استبعاد الخيار most well-behaved لأنه لا يتضمن أداة تعريف، وهي ضرورية مع صفات التفضيل. إذن، الإجابة الصحيحة هيthe best-behaved.

11. Don't worry about your husband! After the surgery, the nurse………him constantly.

Ⓐ **monitors** Ⓑ**will be monitoring** Ⓒ **is monitoring** Ⓓ**have monitored**

في هذه الجملة don't worry في زمن المضارع، وهذا يعني أن كلمة after توضح أن الفعل الذي يأتي بعدها سيحدث في المستقبل. يمكننا استبعاد الخيارات monitors have monitored، is monitoring؛ لأنها ليست في زمن المستقبل. إذن الإجابة الصحيحة هيwill be monitoring ، وهي في زمن المستقبل المستمر .

12. I'll………………..down the address for you.

Ⓐ**have Jeremy write** Ⓑ**got Jeremy writing** Ⓒ**got Jeremy to write** Ⓓ**get Jeremy written**

الزمن المستخدم في هذه الجملة هو المستقبل. لذا يمكننا استبعاد الخيارين got Jeremy to write، وgot Jeremy writing. استخدام الأفعال المسببة هنا يوضح أن المتكلم يريد من Jeremy أن يفعل شيئا معينا؛ ولذلك يمكننا استبعاد الخيارget Jeremy writtenلأنه غير منطقي. إذن الإجابة الصحيحة هيhave Jeremy write.

13. All candidates have to ……………………by the manager.

Ⓐ**approve** Ⓑ**have approved** Ⓒ **been approved** Ⓓ **be approved**

لعبارة by the manager تشير إلى أن الجملة تستلزم استخدام صيغة المبني للمجهول. في صيغة المبني للمجهول يستخدم الفعل الناقص have to متبوعا بـ be + التصريف الثالث للفعل. إذن الإجابة الصحيحة هيbe approved.

14. There were……………………opportunities to share my concerns.

Ⓐ**few** Ⓑ**a little** Ⓒ **any** Ⓓ **much**

نعلم أن كلمة opportunities اسم جمع، ومن ثم فهي قابلة للعد؛ ولذلك يمكننا استبعاد الخيارين a little، وmuch لأنهما لا يستخدمان إلا مع الأسماء غير القابلة للعد فقط. نعلم أيضا أن كلمة any لا تستخدم إلا في جمل النفي والأسئلة فقط. إذن الإجابة الصحيحة هيfew.

15. Our teacher told us…………..in the exam; anyone who did would be expelled.

Ⓐ**to cheat** Ⓑ**not to cheat** Ⓒ **not cheating** Ⓓ **not cheat**

نلاحظ أن الجملة أمر غير مباشر؛ حيث يأتي الفراغ بعد الفعل غير المباشر. نعلم أنه في حالة الأمر غير المباشر، يأتي الفعل غير المباشر متبوعا بـ to أو not to. يمكننا استبعاد الخيار not cheat (لأنه لا يحتوي على to)، كما يمكننا استبعاد الخيارينnot cheating، وto cheat (لأنهما غير منطقيين في هذا السياق). إذن الإجابة الصحيحة هيnot to cheat.

16. …………………………party is so boring. Can we leave?

Ⓐ**That** Ⓑ**This** Ⓒ – Ⓓ **A**

نستنتج من الجملة أن المتكلم موجود في حفلة في الوقت الحالي. للإشارة إلى الأشياء القريبة منا نستخدم اسم الإشارة this مع الأسماء المفردة، واسم الإشارة these مع الأسماء الجمع. توجد حفلة واحدة فقط في السؤال؛ ولذلك فإن الإجابة الصحيحة هي this. أداة التنكير a و تستخدم للإشارة إلى شيء يذكر للمرة الأولى، أو عدة أشياء لم نتحدث عنها من قبل، أو للإشارة إلى شيء ضمن

مجموعة، أو للإشارة إلى أشياء عامة .نظرا لأنه من الواضح أن المتكلم موجود في الحفلة في الوقت الحالي، ويتضح ذلك في هذا الجزء من السؤال: **Can we leave?** فإن هذا يعني أن الخيارات الأخرى غير منطقية.

<u>Read the following passage, then answer the questions :</u>

Joe had been dreading this day for a long time. Never in his 11 years of life had he looked forward to a day less. He couldn't believe it when his mother and father had first told him. "We're moving house," they had suddenly said. Joe still couldn't **<u>comprehend</u>** why. Everything was right here. He had reliable friends, a wonderful school, and a huge garden to play in. But the day had come and they were moving regardless of whether he liked it or not.

"Ready?" his mum asked kindly.

"Yes," Joe said glumly.

"We can come back to visit your friends," his dad said reassuringly.

Taking a deep breath, Joe got in his car as he left his house for the last time, with all the courage he could assemble.

In the car, the thought of his new home crossed his mind. Would the garden be too small to play football? Would the local children be unfriendly? Only time would tell, and, for Joe, time was quickly running out.

Eventually, after what seemed like a lifetime, the car stopped outside a house. But this could not be his new home, surely. It was too enormous and the garden looked more like a forest out of a fairytale. Joe found that the inside of the house was no less astounding. A huge marble staircase led up to his stunning new bedroom.

"Do you like it?" his mum asked with a huge smile on her face.

"Like it?" he said, "It's amazing"!

Just as Joe was beginning to take it all in, he heard a friendly-sounding voice.

"Hi, I'm David, your new neighbour. Do you want to play"?

And Joe knew that this new house would be a great home.

17. The sentence that best summarises the first paragraph is…………………..

Ⓐ **Joe couldn't wait to show his friends his new house**

Ⓑ **Joe was wondering what his new house would be like**

Ⓒ **Joe did not want to move house**

Ⓓ **Joe was looking forward to moving house**

18. The central idea of the story is that……………………..

Ⓐ **it takes a lot of time to do things in a team**

Ⓑ **children shouldn't do what their parents tell them to do**

<u>Ⓒ things may not be as bad as they first seem</u>

Ⓓ **parents should criticis their children's behaviour**

نلاحظ من القصة أن مشاعر Joe تجاه الانتقال من المنزل كانت سلبية، وأنه لم يرغب في الانتقال على الإطلاق:

Joe had been dreading this day for a long time. Never in his 11 years of life had he looked forward to a day less.

كان Joe أيضا يخشى حدوث الأسوأ أثناء الانتقال، ويفكر في الجوانب السلبية:

Would the garden be too small to play football? Would the local children be unfriendly?

لكن مع اقترابنا من نهاية القصة، يدرك Joe أن هذا المنزل الجديد في الواقع جيد جدا لدرجة أنه لم يصدق: But this could not be his new home, surely.

ويدرك Joe أنه سيكون مكانا ممتازا للمعيشة في نهاية المطاف: And Joe knew that this new house would be a great home.

19. What age is Joe when the story's events take place?

Ⓐ Fifteen years old **Ⓑ <u>Eleven years old</u>** **Ⓒ Thirteen years old** **Ⓓ Eight years old**

في الفقرة الأولى من النص يذكر عمر Joe بوضوح: Never in his 11 years of life had he looked forward to a day less

20. What did Joe think about on his way to the new house?

<u>Ⓐ His ability to play in the garden and the attitude of the local kids</u>

Ⓑ **How much he disliked car journeys, as they made him feel sick**

Ⓒ **What his new school would be like, and his old friends**

Ⓓ **Whether he could get a dog at the new house**

يوضح النص كيف يفكر Joe في حجم الحديقة، وهل ستكون مناسبة للعب الكرة أم لا، وإذا ما كان الأطفال الآخرون في الحي ودودين أم لا؛ بمجرد أن دخل السيارة، وغادر منزله، وأصبح في طريقه إلى المنزل الجديد:

In the car, the thought of his new home crossed his mind. Would the garden be too small to play football? Would the local children be unfriendly

21. What is the meaning of the underlined word comprehend?

Ⓐ Dislike **Ⓑ <u>Understand</u>** **Ⓒ Hear** **Ⓓ Enjoy**

يشير النص إلى أن رد فعل Joe عندما قيل له إنه سينتقل؛ كان الإنكار وعدم التصديق: He couldn't believe it when his mother and father had first told him. هذا يوضح أن فكرة الانتقال بالنسبة إلى Joe كانت غريبة جدا لدرجة أنه لم يصدق أنها حقيقية. ومن ثم يوضح النص أنه: still couldn't comprehend why [he was moving house], توضح كلمة still (ما زال) أن موقفه تجاه الانتقال لم يتغير، وأنه ببساطة لم يفهم سبب حدوثه .

22. According to the text, how did Joe feel about his new house at the end of the story?

Ⓐ <u>He liked it very much.</u> **Ⓑ He thought it was too large.**

Ⓒ He found it difficult to breathe inside **Ⓓ He thought it was too small.**

يوضح النص كيف يشعر Joe بمشاعر إيجابية تجاه جوانب مختلفة من منزله الجديد: كان المنزل مدهشا(astounding) من الداخل، وكانت غرفته الجديدة رائعة(stunning):

Joe found the inside of the house was no less astounding. A huge marble staircase led up to his stunning new bedroom.

يقول Joe عندما سئل لاحقا عن رأيه في المنزل إنه يجده رائعا؛ إذن فهو بالتأكيد لا يشعر بأن المنزل أكبر من اللازم لكي يعيش فيه بسعادة

23. What is meant by the following quote from the text? " Only time would tell, and, for Joe, time was quickly running out".

Ⓐ **<u>Joe was getting closer to arriving at his new house and was worried.</u>**

Ⓑ **Joe was hungry and would start to feel sick if he didn't eat.**

Ⓒ **Joe could not wait to play with his new friends so was counting the minutes.**

Ⓓ **Joe needed the bathroom and was getting desperate.**

يتضح من النص أن Joe لم يرغب في الانتقال من منزله، وهذا جعله يشعر بالقلق حيال حدوث ذلك:

Joe had been dreading this day [the day he had to move house] for a long time.

هذه المخاوف كانت موجودة بوضوح، وكانت محددة جدا عندما كان في السيارة:

In the car, the thought of his new home crossed his mind. Would the garden be too small to play football? Would the local children be unfriendly?

إذن العبارة time was Quickly running out for تعني أن وقت وصوله إلى المنزل الجديد كان يقترب، وأنه كان قلقا من ذلك.

24. Why would Joe be happy about his new neighbour, David, asking him to play?

Ⓐ **He couldn't wait to show him his toys.**

Ⓑ **He only had imaginary friends.**

Ⓒ **<u>He would be happy to make a new friend.</u>**

Ⓓ **He was looking forward to playing video games with him.**

يتضح من النص أن Joe يشعر بالقلق حيال ترك أصدقائه، ويفكر في إذا ما كان الأطفال في الحي الجديد ودودين أم لا:

Everything was right here. He had reliable friends...Would the local children be unfriendly?

ومن ثم إذا استطاع أن يتعرف على صديق جديد لطيف، فربما تهدأ مخاوفه. يوضح النص أيضا أن Joe يستمتع باللعب خاصة في الحديقة: ...and a huge garden to play in. إذن تكوين صداقة جديدة مع David سيكون أمرا رائعا بالنسبة إلى Joe؛ لأن David يعيش بالجوار، وهذا يعني أنه سيأتي من حين لاخلا للعب . الكرة في حديقته الجديدة. لا يذكر النص إذا ما كان Joe يحب الدمي أو ألعاب الفيديو، ونعلم أن Joe كان يمتلك أصدقاء حقيقيين

<u>Read the following passage, then answer the questions :</u>

Today, coffee is one of the most traded commodities in the world, second only to oil. In 2020, the coffee market was estimated to be worth $102 billion. Millions of people around the globe start their morning with a cup of coffee. In addition to making coffee at home, many people **<u>frequent</u>** coffee houses that specialise in serving various forms of coffee and play a certain role as public spaces.

Legend has it, coffee was discovered in Ethiopia by the goat herder Kaldi. He noticed that after his goats ate some red berries (the fruit containing coffee beans) they demonstrated great energy. He shared this with a local monk, who then made a drink using the berries and noticed it kept him awake. Word spread and eventually coffee found its way to the Arabian Peninsula, from where it was traded to several continents.

Coffee proved so popular that coffee houses were created—the first appearing in the 15th century in Constantinople—and became centres for social interactions and exchanging knowledge. People could enjoy music and performances with their afternoon coffee. By the 17th century, coffee houses had appeared in Europe and became meeting points for academics and artists. Known as places of lively academic debate, they were dubbed "penny universities" in England, as a cup of coffee was one penny.

Coffee has only gained popularity since then, and contemporary coffee houses continue to **resemble** ancient ones. They serve the popular beverage while acting as meeting places for friends and colleagues to catch up and for strangers to bond. They are also popular spots for students and artists to study, work, write, and read, aided by this stimulating drink.

25. The main idea of the passage is that…………..

Ⓐ **coffee originated in Ethiopia**

Ⓑ **coffee is a popular drink and coffee houses serve a special purpose**

Ⓒ **coffee houses have been around for centuries**

Ⓓ **modern coffee houses are not like older ones**

صحيح أن المقاهي ظلت موجودة لعدة قرون، لكن هذه ليست الفكرة الرئيسية للنص، إنما مجرد تفصيلة. نشأة القهوة هي الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية، وليس النص بأكمله. الفقرة الأخيرة توضح أن المقاهي الحديثة تتشابه مع ا المقاهي القديمة.

26. Which of the following best paraphrases the second paragraph?

Ⓐ **The making of the first coffee drink**

Ⓑ **Coffee beans existing inside a type of small red berry**

Ⓒ **Coffee energising animals as well as humans**

Ⓓ **How we came to discover coffee**

تصف الفقرة الثانية نشأة القهوة: كيف اكتشفناها وكيف وصلت إلى مناطق مختلفة من العالم. كل الإجابات الأخرى تذكر تفاصيل صغيرة في النص، وليس الفكرة الرئيسية

27. The word that best replaces the underlined word frequent is……………….

Ⓐ**often** Ⓑ**completely** Ⓒ **rare** Ⓓ **visit**

الجملة توضح أن الناس لا يحضرون القهوة في البيت فحسب، لكنهم يذهبون إلى مقاهي تصنع القهوة باحترافية. كلمة often معناها «كثيرا»، وكلمة completely معناها «تماما»، وكلمة rare معناها «نادر».

28. What is the meaning of the underlined word resemble?

Ⓐ**Be different from** Ⓑ**Be far from** Ⓒ**Be better than** Ⓓ**Be similar to**

هذا يعني أن المقاهي الحديثة تتشابه إلى حد ما مع المقاهي الأولى. عبارة Be far from معناها «بعيد عن»، وعبارة Be different from معناها «مختلف عن»، وعبارة Be better than تعني «أفضل من».

29. Which of the following is true according to the text?

Ⓐ **Coffee is the most traded commodity in the world.**

Ⓑ **A cup of coffee still costs a penny in England.**

Ⓒ **Coffee houses were once visited by students and artists but not anymore.**

Ⓓ **The first coffee house was established in Constantinople.**

بقية الإجابات غير صحيحة؛ لأن الفقرة الأخيرة تذكر أن المقاهي لا يزال يتردد عليها الطلاب والفنانون، وتذكر الفقرة الأولى أن القهوة تحتل المركز الثاني عالميا من حيث السلع الأكثر رواجا في التجارة، ولا يشير النص إلى سعر القهوة في إنجلترا الآن.

30. Coffee houses were once known as "penny universities" in England because…….

Ⓐ **one could buy a cup of coffee for a penny and listen to academic debates**

Ⓑ **they served discounted coffee to students**

Ⓒ **professors spent their free time drinking coffee**

Ⓓ **universities were closed then so students went to coffee houses to study**

في نهاية الفقرة الثالثة، يذكر النص أن المقاهي كانت معروفة بأنها أماكن تقام فيها المناظرات الأكاديمية، وأن ثمن كوب من القهوة كان يساوي قرشا في إنجلترا. الخيارات الأخرى غير مذكورة في النص.

31. Many people begin their morning with coffee……………..

Ⓐ<u>because it wakes them up</u> Ⓑto enjoy music and live performances

Ⓒ because coffee houses are everywhere Ⓓto engage in academic debates

في الفقرة الثانية ذكر أن استهلاك القهوة جعل الأغنام أكثر نشاطا[demonstrate] great energy.: وذكر أن القهوة حافظت أيضا على يقظة الرهبانkept [the monk] awake.: تذكر الفقرة الأخيرة أن الناس يعملون ويدرسون في المقاهي بمساعدة هذا المشروب المنبهaided by this stimulating drink.: شرب القهوة في الصباح بعد الاستيقاظ مباشرة يجعل الشخص منتبها ومستعدا لعمل اليوم. الإجابات الباقية غير منطقية أو غير مذكورة في النص.

32. The continued popularity of coffee suggests that…………………..

Ⓐ <u>**coffee is likely to remain popular in the near future**</u>

Ⓑ **coffee houses now are greater in size than in the past**

Ⓒ **fewer people are going to coffee houses and more are making coffee at home**

Ⓓ **more younger people are drinking coffee than older people**

تذكر الفقرة الأخيرة:Coffee has only gained popularity since [the time when it first appeared]... وما زالت المقاهي تؤدي دورا بوصفها أماكن عامة لالتقاء الأشخاص. لا يذكر النص عمر الأشخاص الذين يشربون القهوة أو ، حجم الماضي مقارنة باليوم. يذكر النص أن الناس يحضرون القهوة في البيت ويذهبون إلى المقاهي أيضا، دون مقارنة الأرقام.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ **Last year I studied four languages in college, English, Spanish, German, and Italian.**

Ⓑ **Last year, I studied four languages in college: English, Spanish, German, and Italian.**

Ⓒ <u>**Last year , I studied four languages in college; English, Spanish, German, and Italian.**</u>

Ⓓ **Last year I studied four languages in college: English and Spanish, German, and Italian.**

نستخدم النقطتين لسرد قائمة من الكلمات، ويجب فصل الكلمات في هذه القائمة بفصلات مع وضع كلمة **and** قبل آخر كلمة في القائمة.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **I should have brought food in this long journey.**

Ⓑ <u>**I should have brought food for this long journey.**</u>

Ⓒ **I should brought food for this long journey.**

Ⓓ **I should have to buy food for this long journey.**

للتعبير عن ندم في الماضي علينا استخدام الصيغة**should have + past participle.**

35. "Regularly evaluating new work habits is necessary in order to know how successful their impact has been". This could be part of an article about………….

Ⓐ **maintaining a healthy work–life balance**

Ⓑ **evaluating study plans**

Ⓒ **how to enhance work ethic**

Ⓓ <u>**the effectiveness of innovative work techniques**</u>

تشير هذه الجملة إلى عادات العمل الجديدة وقياس مدى فعاليتها. إذن الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأنه لا علاقة لها بتلك الأفكار السابقة

36. Which of these transitions is used to show two events happening at the same time?

Ⓐ Consequently Ⓑ Personally Ⓒ <u>Meanwhile</u> Ⓓ Due to

تستخدم الكلمات الانتقالية **Personally** و**Due to** و**Consequently** للتعبير عن رأي، وذكر سبب، وتوضيح نتيجة؛ على الترتيب

<u>**Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.**</u>

37. Not only does travelling help lower your stress, but it also increases your tolerance towards cultural differences.

Ⓐلا يُساعِدك السفر في تخفيف الإرهاق فحسبُ، بل يزيد من تسامُحك في الاختلافات الثقافية .

Ⓑلا يُساعِدك السفر في تخفيف التوتُّر، ولا يزيد من تقبُّلك الاختلافات الثقافية .

Ⓒ<u>لا يُساعِدك السفر في تخفيف التوتُّر فحسبُ، بل يزيد أيضًا من تقبُّلك الاختلافات الثقافية .</u>

Ⓓلا يُساعِدك السفر في تخفيف التوتُّر فحسبُ، بل يزيد من تسامُحك .

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «إرهاق» تعني**exhaustion.**

38. Ways of unlocking creativity include learning a musical instrument and playing chess.

Ⓐتتضمَّن طرق إطلاق العنان للإبداع لعب الطاولة .

Ⓑتتضمَّن طرق إطلاق العنان للذكاء تعلُّم العزف على آلة موسيقية، ولعب الشطرنج .

Ⓒتتضمَّن طرق إطلاق العنان للإبداع لعب الشطرنج .

Ⓓتتضمَّن طرق إطلاق العنان للإبداع تعلُّم العزف على آلة موسيقية، ولعب الشطرنج .

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «الطاولة» تعنيbackgammon ، وكلمة «للذكاء» تعني.intelligence

39. يجب على المرء ألا يُسرف في تناول الأطعمة الغنية بالدهون؛ لأنها تزيد من خطر الإصابة بالنوبات القلبية .

Ⓐ A person must have a lot of foods that are not rich in fats, as this raises the risk of heart attacks.
Ⓑ One must not eat too more high-fat foods, as it raises the risk of heart attacks.
Ⓒ A person should not eat too much high-fatting foods, as it increases the risk of having heart diseases.
Ⓓ One must not eat too much high-fat foods, as it increases the risk of heart attacks

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة diseases معناها «أمراض»، وكلمة a lot of معناها «كثير من».

40. يجب أن يشجِّع التعليم التعاون والتفكير النقدي؛ لأنهما من المهارات الأساسية اللازمة في أسواق العمل .

Ⓐ Education should only encourage collaboration and critical thinking, as they are the two essential skills needed in job markets.
Ⓑ Education should encourage communication and creative thinking, as they are from the essential skills needed in job markets.
Ⓒ Education should encourage collaboration and creative thinking, as they are two essential skills needed in job markets.
Ⓓ Education should encourage collaboration and critical thinking, as they are two essential skills needed in job markets.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن تعبير creative thinking معناه «تفكير إبداعي»، وكلمة communication معناها «تواصل»، وكلمة only معناها «فقط».

======================================

Test 13

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The city was…………………by tall, strong gates.
Ⓐcreated Ⓑimplemented Ⓒ surrounded Ⓓ promoted
تعني «كانت المدينة محاطة ببوابات عالية وقوية». كلمة implemented تعني «منفذة»، وكلمة created تعني «منشأة»، وكلمة promotedتعني «معززة».

2. I wish these horrible clouds would…………off so we can enjoy our picnic!
Ⓐlead Ⓑregret Ⓒ clear Ⓓ wander
تعني «أتمنى أن تزول هذه الغيوم الشديدة؛ لكي نستطيع الاستمتاع برحلتنا!». كلمة regret تعني «يندم»، وكلمة lead تعني «يقود»، وكلمة wander تعني «يتجول».

3. The teacher asked her student to …….her microphone and answer the question.
Ⓐdisappoint Ⓑunmute Ⓒ catch up Ⓓ unsee
تعني «طلبت المعلمة من الطالبة إلغاء كتم صوت الميكروفون، والإجابة عن السؤال». كلمة disappoint تعني «يحبط»، والتعبير catch upيعني «يلحق»، وكلمة unsee تعني «يمحو».

4. She sent me an invitation to her birthday party, but I had to…..it because I have an exam tomorrow.
Ⓐdecline Ⓑaccept Ⓒ make Ⓓ reflect
تعني «أرسلت لي دعوة لحضور حفل عيد ميلادها، لكن اضطررت إلى رفضها؛ لأن لدي امتحانا غدا». كلمة accept تعني «يقبل»، وكلمة make تعني «يحدث»، وكلمة reflect تعني «يعكس».

5. As of 2019, a woman can be elected as town…………
Ⓐcouncillor Ⓑsociety Ⓒ gatekeeper Ⓓ centre
تعني «بدءا من عام ٢٠١٩، يمكن انتخاب امرأة؛ لتصبح عضوة في مجلس المدينة». كلمة gatekeeper معناها «حارس»، وكلمة societyمعناها «مجتمع»، وكلمة centre معناها «مركز».

6. Yesterday, while cleaning my room, I……………some of my old toys.
Ⓐcame down Ⓑcame up Ⓒ came from Ⓓ came across
تعني «أثناء تنظيف غرفتي بالأمس وجدت بعض ألعابي القديمة». التعبير came from يعني «ينشأ من»، والتعبير came up يعني «يطرح»، والتعبير came down يعني «ينزل».

7. I fell down and hurt my knee, so now I have to get it………..
Ⓐbandaged Ⓑguided Ⓒ spoiled Ⓓ branded

تعني «لقد سقطت، وأصيبت ركبتاي؛ ولذلك يجب تضميدها». كلمة **branded** معناها «موسوم»، وكلمة **guided** معناها «موجه»، وكلمة **spoiled** معناها «فاسد».

8. Dedicating your life to a noble cause is one of the most……things you can do.

Ⓐ**humble** Ⓑ**comfortable** Ⓒ **shameful** Ⓓ **honourable**

معناها «إن تكريس حياتك لتحقيق هدف نبيل من أكثر الأشياء المشرفة التي يمكنك فعلها». كلمة **shameful** معناها «مخز»، وكلمة **humble**معناها «متواضع»، وكلمة **comfortable** معناها «مريح».

9. She……………the report when the telephone rang.

Ⓐ**wrote** Ⓑ**is writing** Ⓒ **was writing** Ⓓ **has been writing**

نفهم من الزمن المستخدم في الجملة، أي : زمن الفعل **rang**، أن الحدث وقع في الماضي؛ ولذلك لا يمكننا استخدام زمن المضارع المستمر، أي: **is writing**، ولا زمن المضارع التام المستمر، أي: **has been writing**؛ حيث يشير هذان الزمنان إلى وقوع الحدث أو استمرار وقوعه في الوقت الحالي. ليس من المنطقي أن نستخدم في هذه الجملة زمن الماضي، أي: **wrote**؛ لأن هذا يوضح أن السيدة بدأت كتابة التقرير، وانتهت منه في اللحظة التي رن فيه جرس الهاتف. عند توضيح أن هناك حدثا آخر يقطع حدثا معينا، فإننا نستخدم زمن الماضي المستمر مع الحدث الذي يستمر لفترة أطول، ونستخدم زمن الماضي البسيط مع الحدث الذي يستمر لفترة أقصر، ويقطع الحدث الآخر. إذن الإجابة الصحيحة هي**was writing**.

10. We named her after her………….aunt, who was always smiling.

Ⓐ**even cheerful** Ⓑ**most cheerful** Ⓒ **less cheerful** Ⓓ **the most cheerful**

نعلم من الجملة أن العمة مبتسمة دائما، لذلك هذا يعني أنها مبتهجة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:**was always smiling**.
إذن الخياران **less cheerful**، و **even cheerful** غير منطقيين؛ حيث يستخدم كل من **less** و**even** في جمل المقارنة. من المنطقي أن تستخدم صيغة التفضيل في هذا السياق، ولكن لا يمكننا استخدام **the most cheerful**؛ لأن الجملة تستخدم بالفعل صفة الملكية **her**.إذن الإجابة الصحيحة هي**most cheerful**.

11. I prefer sitting by the window. …………………….. seats with me?

Ⓐ**Will you swap** Ⓑ**Are you swapping**

Ⓒ**Will you be swapping** Ⓓ**Will you have swapped**

نفهم من هذا المثال أن المتكلم يطلب تبديل المقعد مع شخص آخر. نستخدم زمن المستقبل البسيط للطلب، أي: **will** + المصدر بدون **to**.إذن الإجابة الصحيحة هي **Will you swap**. يستخدم كل من زمن المستقبل المستمر، أي: **Will you be swapping**، والمستقبل التام، أي: **Will you have swapped**، والمضارع المستمر، أي: **Are you swapping**، مع

12. Did you……………………your eyesight before you took your driving test?

Ⓐ**got a doctor to examine** Ⓑ**have a doctor examine**

Ⓒ**had a doctor examined** Ⓓ**got a doctor examining**

بعد بنية السؤال **did you**، يمكننا استخدام فعل في زمن المضارع فقط. عندما نريد أن نطلب من شخص محدد القيام بشيء لنا، فإننا نستخدم التركيب **have** + شخص + المصدر دون استخدام **to** + المفعول. إذن الإجابة الصحيحة هي**have a doctor examine**.

13. These letters need……………..by your teacher and a parent or guardian.

Ⓐ**being signed** Ⓑ**sign** Ⓒ **be signed** Ⓓ **to be signed**

العبارة**by your teacher and a parent or guardian**
تشير إلى أن تركيب الجملة في زمن المبني للمجهول. وفي العادة يكون الفعل **need** متبوعا بـ **to** + المصدر. والمصدر هنا في حالة المبني للمجهول هو **be**؛ ويكون متبوعا بالتصريف الثالث. إذن الإجابة الصحيحة هي **to be signed**

14. We don't have………………………time left to score a goal.

Ⓐ**some** Ⓑ**many** Ⓒ **much** Ⓓ **every**

نعلم أنه عندما يشير **time** إلى عدد من الدقائق أو الساعات أو غير ذلك يكون اسما غير معدود. لذلك يمكننا استبعاد كل من**many** و**every**؛ إذ إنهما تستخدمان ، الأسماء المعدودة. نعلم أيضا أن **some** تُستخدم فقط مع الجملة المثبتة. إذن الإجابة الصحيحة هي **much.**

15. Since John was already late for the train, I suggested…….. a ticket from the inspector on board.

Ⓐ**to buy** Ⓑ**him to buy** Ⓒ **buying** Ⓓ **buy**

نلاحظ أن هذا الاقتراح غير المباشر يحتاج إلى فعل أساسي. ولعلنا نتذكر أن **suggest** إما أن يتبعها صيغة المصدر **(verb-ing)**، وإما أن يتبعها **that** + الفاعل + المصدر بدون **to**. وبما أن الصيغة الأخيرة لم ترد في الخيارات؛ إذن الإجابة الصحيحة هي**buying**.

16. Please could you tell me the names of……………………………. people over there?

Ⓐ**those** Ⓑ**this** Ⓒ **these** Ⓓ **that**

هذه الجملة، يمكننا أن نستنتج أن الأشخاص ليسوا بالقرب من المتحدث. وبالنسبة إلى الأشياء البعيدة عنا، نستخدم **that** مع المفرد من الأسماء، و**those** مع الجمع من الأسماء. نعرف أن **people** اسم جمع. إذن، الإجابة الصحيحة هي**those**.

B Read the following passage, then answer the questions :

Harry was an exceptionally gifted boy; he always had been. It was only "the fear" that held him back in life. This wasn't a fear of the dark or the supernatural. No, it was the fear of communicating with his

fellow human beings. Although he wanted to socialise, he just couldn't. "The fear" gripped him every time he tried to talk, causing him to freeze and be unable to speak.

It affected many aspects of Harry's life, from making friends to doing grocery shopping. Harry's life was ruled by "the fear." In his free time, he would play video games, keep to himself, and be confined to his room.

Harry had been walking home from school alone, as usual, when it happened. He saw it as he rounded the corner. The black dog stared straight at him, like it had been waiting there all along. Harry ignored it and carried on. The dog followed him, merrily strolling down the street. "Please go away," Harry said **warily**, worrying that the dog might be aggressive.

However, the dog did not leave. In fact, it walked by his side now, wagging its tail as it did so. A little further down the road, Harry heard a voice call out.
"Your dog is beautiful!" the person said.
"Thank you," Harry replied, not realising that he had even spoken.
As he continued walking with the dog, he realised that "the fear" had not been present during that short conversation. In fact, it was no longer present at all. As the dog strolled beside him, Harry felt the most confident he'd ever been.
"Come," Harry said to the dog, "You're coming home with me".
So it did, and, from that day, "the fear" never bothered Harry again.

17. Which of the following best summarises the first paragraph?

Ⓐ **Harry is scared of the dark.**
Ⓑ **Harry is scared of ghosts.**
Ⓒ **Harry can't talk to other people because he isn't clever.**
Ⓓ **Harry is scared of talking to other people.**

لأن الفقرة الأولى بدأت بالإشارة إلى أن خوفه أعاق مسيرته في الحياة. ثم بدأت توضح نوع الخوف الذي عنده، وهو الخوف من أن يتواصل مع الآخرين، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

It was the fear of communicating with his fellow human beings.

في هذه الجملة، كلمة **communicating** معناها «يتواصل» أي يتحدث، وكلمة **fellow human beings** معناها «رفاق من البشر» أي أشخاص آخرين. الخيارات الأخرى ليست صحيحة؛ لأن النص وصف **Harry** بأن لديه موهبة استثنائية **exceptionally gifted**، وأنه لا يخاف من الظلام أو القوى الخارقة للطبيعة**supernatural**.

18. The central idea of the story is…………………...

Ⓐ **that it is impossible to overcome your fears**
Ⓑ **that if you don't socialise, you will succeed**
Ⓒ **that a fear of socialising is a good thing**
Ⓓ **overcoming the fear of socialising**

علمنا من النص أن الشخصية الرئيسية في القصة، أي **Harry**، يخاف من إقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين، ويتضح ذلك من هذا الجزء من النص:

No, it was the fear of communicating with his fellow human beings.

بعد ذلك استعرض النص بالتفصيل كيف أثر الخوف على حياته تأثيرا سلبيا، وأعاق تقدمه في الحياة، كما في هذا الجزء من النص:

It was only "the fear" that held him back in life.

ونظرا لأن خوف **Harry** أثر عليه بالسلب، كان لا بد أن يتغلب عليه. في النهاية، بعد أن قابل **Harry** الكلب، استطاع أن يكتسب الثقة للتحدث مع الآخرين، وتمكن من التغلب على خوفه، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

from that day, "the fear" never bothered Harry again.

19. How did Harry first meet the dog?

Ⓐ**It followed him around his garden.**
Ⓑ**He met it while trying to make friends.**
Ⓒ**He met it during grocery shopping.**
Ⓓ**He came upon it on his way home from school.**

يوضح النص أن **Harry** كان في طريقه من المدرسة إلى المنزل عندما رأى الكلب ينتظر لأول مرة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

Harry had been walking home from school... He saw it as he rounded the corner. The black dog stared straight at him

20. Which of these activities is stated to be affected by Harry's fear?

Ⓐ Grocery shopping **Ⓑ Eating** **Ⓒ Playing video games** **Ⓓ Studying**

يشير النص إلى أن جميع الجوانب في حياة Harry تأثرت بخوفه. لكن المثال الوحيد الذي ورد ذكره في النص على وجه التحديد هو التسوق في متجر البقالة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

"lt affected many aspects of Harry's life, from... to grocery shopping".

Playing video gamesأي لعب ألعاب الفيديو ذكر في النص، لكن يمكننا استنتاج أن خوف Harry لم يؤثر على هذا الجانب؛ لأنه يفعل هذا بمفرده. كما أن المذاكرة على الأغلب لن تتأثر بهذا؛ لأنه طالب موهوب، ويمكنه المذاكرة بمفرده كحاله في تناول الطعام .

21. Why would it be usual for Harry to walk home from school on his own?

Ⓐ Nobody else from school lived near him.

Ⓑ Other people were scared of his dog.

Ⓒ He enjoyed walking at his own pace.

Ⓓ He had trouble making friends because of his fear.

يذكر النص بوضوح أن Harry لا يعارض فكرة التواصل مع الآخرين، لكنه ببساطة غير قادر على فعل ذلك، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص :Although he wanted to socialise, he just couldn't.حقيقة أن Harry لا يمكنه التواصل مع الآخرين تعني أنه سيكون من الصعب عليه تكوين صداقات. وقد ذكرت هذه الحقيقة أيضا في هذا الجزء من النص It [Harry's fear]...: affected many aspects of Harry's life, from making friends ومع أن Harry أصبح لديه كلب في نهاية النص، فإنه عند هذه الفقرة من القصة لم يكن حصل على كلب بعد.

22. What is the meaning of the underlined word warily?

Ⓐ Angrily **Ⓑ Loudly** **Ⓒ Badly** **Ⓓ Carefully**

يوضح النص أنه على الرغم من أن Harry أمر الكلب بالانصراف، فقد اعتقد أن الكلب قد يكون عدوانيا، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:.Please go away" Harry said warily, worrying that the dog might be aggressive ونظرا لأن Harryاعتقد أن الكلب قد يكون عدوانيا، قرر أن يتحدث إليه بطريقة حذرة إذا حاول الكلب مهاجمته. لذا، فقرر ألا يتحدث إليه بغضب (angrily) أو بصوت مرتفع (loudly)، فهذا من شأنه أن يثير الكلب لمهاجمته. كلمة badly (بشكل سيء) غير منطقية في هذا السياق.

23. Which of the following best describes the dog's role in the story?

Ⓐ It was able to help Harry overcome his fear by scaring him.

Ⓑ It became Harry's best friend, helping him get rid of the need for other friends.

Ⓒ It was able to protect Harry from the danger that the person he spoke to posed.

Ⓓ It was able to help Harry overcome his fear by giving him confidence.

ظل Harry يعاني خوفا من التحدث ، مع الآخرين إلى أن التقى بالكلب. بمجرد أن بدأ الكلب يتبعه، تمكن من التحدث مع الشخص، حتى دون أن يلاحظ خوفه، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

he realised that "the fear" had not been present during that short conversation.

بعد ذلك أوضح النص أن Harry بينما كان يسير بجوار الكلب شعر بثقة لم يشعر بها من قبل، مشيرا إلى أن الكلب كان يكسبه ثقة، ويتضح ذلك هذا الجزء من النص.Harry felt the most confident he'd ever been: بعد ذلك طلب Harry من الكلب أن يأتي معه إلى البيت، وهو ما فعله. في آخر سطر من القصة ذكر النص أنه منذ ذلك اليوم تغلب Harry على خوفه، ولم يشعر به مجددا، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص.from that day, "the fear" never bothered Harry again:

24. How would getting over his fear benefit Harry?

Ⓐ He could watch scary films in the dark.

Ⓑ He would be able to have a better social life.

Ⓒ He would be able to get better marks.

Ⓓ He would be able to get better scores in video games.

خوف Harry جعله غير قادر على التحدث مع الآخرين عندما كان في حاجة لذلك. وفقا لما ذكر في النص، كان لذلك تأثير سلبي على حياته الاجتماعية. وفقا لما ورد في بداية القصة، خوفه منعه من تكوين صداقات، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

It affected many aspects of Harry's life, from making friends....

بعد ذلك أشار النص ضمنيا إلى أن Harry يقضي معظم الوقت وحيدا؛ لأنه ليس لديه أصدقاء، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

In his free time, he would...keep to himself, and be confined to his room.

وبناء عليه، فإنه إذا كان Harry قادرا على التغلب على خوفه، كان سيتمكن من التحدث مع الآخرين وتكوين صداقات أكثر، ولم يكن ليقضي معظم الوقت بمفرده، وهذا يعني أنه كان سيحظى بحياة اجتماعية أفضل.

Read the following passage, then answer the questions :

Cultural festivals are held all over the world, and they differ greatly depending on their location. Wonderful music, delicious local delicacies, and a strong sense of community can all be expected if you take

part in one of these amazing adventures. Rio de Janeiro, Brazil, is home to one of the most famous and vibrant festivals. The Rio Carnival, as it is commonly known, dates back to the 1650s when locals would prepare elaborate feasts to honour the Greek gods. Now, it is a celebration before the fasting season of Lent begins. The Rio Carnival was first held in 1723, and, over time, dances and music were added, most notably samba music, which is now considered a traditional Brazilian form of music and is **crucial** to the carnival: without it, it wouldn't be the same.

The annual festival takes place 51 days before Easter and attracts more than 2 million visitors every day. It is often considered one of the world's greatest parties, as the city's streets come alive with intricate outfits, enormous flamboyant floats, and Brazilian rhythms.

The festival consists of three types of events. First of all, there are the Sambadrome parades, in which the city's leading samba schools compete to impress both the judges and the public with their elaborate costumes, complex choreography, and bewildering performances. Next are the world-famous street parties. Around 500 of them are held throughout the city, in which local neighbourhood bands play traditional samba music in front of enormous crowds of partygoers in outfits of all kinds. Finally, the city's rich and famous attend elegant carnival balls for a chance to win an award for the most outlandish costume.

Simply put, the Rio Carnival is a once-in-a-lifetime experience that even the most well-travelled person simply cannot afford to miss!

25. Which of the following is true according to the text?

Ⓐ Cultural festivals change every year.

Ⓑ Cultural festivals can change but the organisers have to get permission.

Ⓒ Cultural festivals vary depending on their location.

Ⓓ Cultural festivals are the same no matter where they are held.

الفقرة الأولى يذكر النص أن المهرجانات تحدث في جميع أنحاء العالم، وأنها تختلف باختلاف المكان الذي تحدث

Cultural festivals are held all over the world, and they differ greatly depending on their location.

توضح كلمة differ (يختلف) أن المهرجانات تختلف باختلاف المكان. مع أن النص يذكر أن المهرجانات تتغير فإنه لا يوضح إذا ما كانت تتغير كل سنة، أو إذا ما كان المنظمون بحاجة إلى تصريح.

26. Which of the following best summarises the second paragraph?

Ⓐ How the Rio Carnival came to be | **Ⓑ What to eat during the carnival**

Ⓒ How samba music came to be | **Ⓓ The activities during the Rio Carnival**

تصف الفقرة الثانية تاريخ مهرجان ريو. يذكر النص نشأته الأولية، وكيف أضيفت إليه عناصر بمرور الزمن، ومتى أقيم لأول مرة. كل هذه الأمور مجتمعة تعرفنا كيف بدأ المهرجان. الأنشطة التي: تحدث خلال مهرجان ريو وموسيقى السامبا مذكوران في الفقرة، لكنها تفاصيل صغيرة، وليست الفكرة الرئيسية

27. What is the meaning of the underlined word crucial?

Ⓐ Challenging | **Ⓑ Essential** | **Ⓒ Wonderful** | **Ⓓ Dangerous**

كلمة crucial مستخدمة لوصف موسيقى السامبا، وهي نوع من الموسيقى البرازيلية التقليدية يعزف في مهرجان ريو:

dances and music were added, most notably samba music, which is now considered a traditional Brazilian form of music and is crucial to the carnival: without it, it wouldn't be the same;

ذكرت موسيقى السامبا عدة مرات خلال النص، وهي الموسيقى الوحيدة المذكورة. حقيقة أن النص يذكر أنه بدون موسيقى السامبا لن يعود المهرجان كما كان؛ تعني أنها «جوهرية» أو «أساسية».

28. The Rio Carnival takes place…………..

Ⓐ once every 5 years | **Ⓑ once every 10 years** | **Ⓒ once every year** | **Ⓓ three times every year**

توضح الفقرة الثالثة أن مهرجان ريو مهرجان سنوي annual

The annual festival takes place 51 days before Easter.

كلمة annual تعني «يحدث مرة كل سنة»؛ إذن مهرجان ريو يحدث مرة كل سنة

29. The main idea of the fourth paragraph is that……………..

Ⓐ only locals can take part in the events

Ⓑ the street parties are difficult to get tickets for

Ⓒ the Sambadrome parades are the best events at the carnival

Ⓓ the carnival is celebrated in different ways

الفقرة قبل الأخيرة، يصف النص بالتفصيل كيف أن هناك ثلاثة أنشطة رئيسية تُمثل محور احتفالات المهرجان:

ا ما را ارات تهران جميع هذه الأنشطة تختلف في طبيعتها. ويتبين لنا من حقيقة أنه يوجد أكثر من نشاط، وجميعها نشاطات متعددة تتضمن عناصر مختلفة من الاحتفال، أن الاحتفال بالمهرجان يجري بطرق مختلفة، ولأن الفقرة تشرح ذلك بالتفصيل فهذه هي الفكرة الرئيسية. مع أن النص يشير إلى السكان المحليين، فإنه لم يذكر أنهم الوحيدون المسموح لهم بالمشاركة في الأنشطة، ولم يذكر النص تذاكر حفلات الشوارع.

30. According to the text, why may a visitor to the carnival feel overwhelmed?

Ⓐ **<u>There are many visitors, leading to huge crowds.</u>**

Ⓑ **A visitor is expected to interact with as many people as possible at the carnival.**

Ⓒ **The police are notorious for being aggressive at the carnival.**

Ⓓ **Visitors are expected to follow a strict set of rules.**

يوضح النص أيضا أنه يوجد عدد ضخم من زوار المهرجان بوجه عام؛ ومن ثم فإن هذا قد يؤدي إلى تجمع حشود كبيرة:

The annual festival..... attracts more than 2 million visitors every day. persuade readers to visit the carnival.

إذن قد تؤدي هذه الحشود الكبيرة إلى إحساس الشخص بأنه مغمور بالمشاعر (overwhelmed). الخيارات الأخرى غير مذكورة في النص.

31. The purpose of the last paragraph is to……………...

Ⓐ**tell readers where the carnival is**

Ⓑ**<u>persuade readers to visit the carnival</u>**

Ⓒ**explain the details of the carnival**

Ⓓ**inform readers about other similar carnivals**

تستخدم الفقرة الأخيرة صياغة مقنعة لمحاولة إقناع القارئ بزيارة ا هرجان:

Simply put, the Rio Carnival is a once-in-a-lifetime experience that even the most well-travelled person simply cannot afford to miss!

استخدمت الصفة once-in-a-lifetime (مرة في العمر) لإقناع القارئ، فهي توحي بأن المهرجان تجربة لن تحدث أكثر من مرة واحدة في حياة الشخص. عبارة simply cannot miss (ببساطة لا يمكنكم تفويته) هي عبارة أخرى مستخدمة لمحاولة إقناع القارئ

32. According to the text, why might one day not be enough time to see everything at the carnival?

Ⓐ **<u>There are many different things to see.</u>**

Ⓑ **It takes a long time to get through security.**

Ⓒ **Each event is held on a separate day**

Ⓓ **It is very easy to get lost.**

يوضح النص أنه توجد عدة أنشطة في المهرجان؛ ولذا يوجد الكثير من الأشياء لمشاهدتها:

The festival consists of three types of events.

بما أنه توجد عدة أنشطة، فربما يكون من الصعب مشاهدتها جميعا في اليوم نفسه. لا يذكر النص أن الأنشطة المختلفة تحدث في أيام مختلفة، ولا يذكر كم يستغرق المرور من بوابات الأمن، ولا يذكر مدى سهولة أن يضل شخص ما الطريق في المهرجان.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ **When we go shopping I will buy fruits, vegetables and herbs from the supermarket.**

Ⓑ **When we go shopping, I will buy fruits, vegetables, and herbs, from the supermarket.**

Ⓒ **When we go shopping, I will buy fruits and vegetables and herbs from the supermarket.**

Ⓓ **<u>When we go shopping, I will buy fruits, vegetables, and herbs from the supermarket.</u>**

نستخدم فصلة بعد الجملة التابعة التي تحتوي على When. وبالنسبة إلى الجملة الرئيسية التي تكمل المعنى، فهي تحتوي على قائمة من 3 ولذا ؟ يجب فصل أصناف هذه القائمة بفصلات مع وضع كلمة and قبل آخر صنف. أصناف.

34. Which sentence is structured correctly?

Ⓐ **By 2022, Omar would started his new business.**

Ⓑ **<u>By 2022, Omar will have started his new business.</u>**

Ⓒ **By 2022, Omar will have been started his new business.**

Ⓓ **By 2022, Omar will start his new business.**

عند الإشارة إلى حدث سيكتمل قبل موعد ما في المستقبل، يستخدم زمن المستقبل التام الذي يتكون من will + have + past participle التصريف الثالث). في هذه الجملة تشير By 2022 إلى الموعد في المستقبل، والحدث الذي سيحدث بحلول ذلك الموعد هو أن عمر سيبدأ مشروعه.

35. “Through this study, we were able to observe that working from home has significantly affected productivity levels”. This could be part of an article about.

Ⓐ **productivity levels depend on working hours**

Ⓑ **<u>the effects of working from home</u>**

Ⓒ **the steps to increase productivity in the office**

Ⓓ **observing what triggers changes in your work from home conditions**

هذه الجملة هي استنتاج لهذه الدراسة؛ فهي تصف نتائج الدراسة التي خصصت من أجل قياسها. بما أن الاستنتاج هو أن العمل من المنزل له تأثير قوي على مستويات الإنتاج، فإن المقالة تتعلق بتأثيرات العمل من المنزل على الإنتاج.

36. Which of these transitions is used to show the result of something?

Ⓐ**<u>As a result</u>** Ⓑ**Personally** Ⓒ **Whilst** Ⓓ **For instance**

ستخدم الكلمات الانتقالية Whilst وFor instance وPersonally لتوضيح حدوث شيء مع حدوث شيء آخر في الوقت نفسه، ولذكر مثال، وللتعبير عن رأي، على الترتيب.

<u>Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.</u>

37. Governments should promote places of cultural interest and landmarks to boost tourism.

Ⓐ**<u>يجب أن تُروِّج الحكومات للأماكن ذات الأهميَّة الثقافيَّة والمعالم المُهمَّة لتنشيط السياحة .</u>**

Ⓑ**يجب أن تُروِّج الحكومات للأماكن التي لا تتميَّز بأيِّ أهميَّة ثقافيَّة لتنشيط السياحة .**

Ⓒ**يجب أن تُروِّج الحكومات للأماكن ذات الأهميَّة الثقافيَّة فقط لتنشيط السياحة .**

Ⓓ**يجب ألَّا تُروِّج الحكومات للأماكن ذات الأهميَّة الثقافيَّة والمعالم المُهمَّة لتنشيط السياحة .**

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «تتميز» تعنيcharacterised ، وكلمة «فقط» تعنيonly ، والخيار المتبقي بصيغة النفي.

38. Children should be taught to hold onto their heritage so that their culture can live on.

Ⓐ**<u>يجب أن يتعلَّم الأطفال التمسُّك بتراثهم حتى تظلَّ ثقافتهم حيَّة .</u>**

Ⓑ**يجب أن يتعلَّم الأطفال التمسُّك بأفكارهم حتى تظلَّ ثقافتهم حيَّة .**

Ⓒ**يجب أن يتعلَّم الأطفال التخلِّي عن تراثهم حتى تظلَّ ثقافتهم حيَّة .**

Ⓓ**يجب أن يتعلَّم الأطفال التمسُّك بتراثهم حتى تندثر ثقافتهم .**

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «تخلي» تعنيabandonment ، وكلمة «تنذير» تعنيdies out ، وكلمة «أفكارهم» تعني their ideas

39. عادةً ما يُعرِّف المجتمع النجاح بأنه كَسْب كثير من المال، لكنَّ مفهوم النجاح له معنًى أعمق من ذلك ويختلف من شخص لآخَر .

Ⓐ **<u>Social often defines success as making a lot of money; however, the concept of success has a deeper meaning than that and differs from one person to the next.</u>**

Ⓑ **Society usually defines success as making a lot of money; however, the concept of success has a deeper meaning than that and is thought differently from one person to the next.**

Ⓒ **Society often defines success as making a lot of money; howeve ; the concept of success has a deeper meaning than that and differs from one person to the next.**

Ⓓ **Society often refines success as making lots of money; in addition, the concept of success has a deeper meaning than that and is defined differently by each individual.**

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن Social معناها «اجتماعي»، وrefine معناها «ينقي»، والخيار المتبقي غير منطقي.

40. لزيادة فُرَصِ توظيفك في سوق العمل التنافسيِّ اليوم، يجب أن تكون لديك سيرة ذاتيَّة قويَّة.

Ⓐ **If you want to increase your chances of employment in today's competitive job market, you must build a strong CV.**

Ⓑ **<u>To increase your chances of employment in today's competitive job market, you must build a strong CV.</u>**

Ⓒ **To increase your chances of employment in today's comparing job market, you must build a strong CV.**

Ⓓ **Increasing your chances of employment in today's competitive job market, you may build a strong CV.**

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن comparing معناها «مقارن»، وmay معناها «ربما»، وf|إ معناها «إذا».

==================================

<u>Test 14</u>

<u>Choose the correct answer from a, b, c or d:</u>

1. The artist created………….book that told stories through vivid images.

Ⓐ**an illustrated** Ⓑ**a frightened** Ⓒ **an evolving** Ⓓ **a distant**

(تعنىan illustrated صمم الفنان كتابا مصورا يحكى قصصا من خلال صور زاهية) كلمة a frightened معناها (خائف) و كلمة a distant معناها (بعيد) و كلمة an evolvingمعناها (متطور)

2. I know this headache would stop if I……………..

Ⓐ**got enough walk** Ⓑ**got sleep enough** Ⓒ**got walk** Ⓓ**got enough sleep**

تعنى got enough sleep (اعلم ان هذا الصداع سينتهى اذا نلت قسطا كافيا من النوم) عبارة got walk تستخدم صيغة غير صحيحة و عبارة got enough walk معناها (يتمشى بما يكفى) و العبارة got sleep enough غير صحيحة لانها مرتبة ترتيبا غير صحيحا .

3. Since immigrating to Canada, Mark has been struggling to ……….with his friends.

Ⓐ**keep the touch** Ⓑ**stay in touch** Ⓒ**keep on touch** Ⓓ**stay to touch**

تعنى (يعانى Mark منذ ان هاجر الى كندا لكى يظل على تواصل مع اصدقائه) التعبيرات stay to touch و keep the touch و keep on touch صيغات غير صحيحة لهذا التعبير .

4. I do not like dogs, so it is usually………..my own mother that I take hers for a walk.

Ⓐ**at the request on** Ⓑ**for the request on** Ⓒ**at the request of** Ⓓ**for the request of**

تعني «لا أحب الكلاب؛ لذا لا أذهب لتمشية الكلب إلا بناء على طلب من والدتي »

التعبيرات for the request of، at the request on و، for the request onصياغات غير صحيحة لهذا التعبير.

5. Kindly……………….. to the wedding invitation before Monday.

Ⓐ**RIP** Ⓑ**RV** Ⓒ **RSVP** Ⓓ **RVP**

تعني «برجاء الرد على دعوة الزفاف قبل يوم الإثنين.« الاختصاراتRVPS ، وRV، و RIPغير منطقية.

6. My teacher scolded me because I did not…………..my homework in time.

Ⓐ**hand in** Ⓑ**hand out** Ⓒ **hand off** Ⓓ **hand down**

تعني «وبخني المعلم لأنني لم أسلم واجبي المدرسي في الموعد المحدد».

كلمة hand out معناها «يوزع»، وكلمة hand down معناها «يورث»، وكلمة hand off معناها «يسند مهمة.«

7. I really enjoyed yesterday's concert; the band's performance was…………!

Ⓐ**terrible** Ⓑ**deceitful** Ⓒ **awful** Ⓓ **incredible**

تعني «لقد استمتعت حقا بالحفلة الموسيقية بالأمس؛ كان أداء الفرقة مذهلا.«!

كلمة terrible معناها «بشع»، وكلمة awful معناها «كريه»، وكلمة deceitful معناها «مخادع.«

8. "The Hare and the Tortoise" is my favourite……..because it taught me that taking my time and being careful is better than doing things quickly and carelessly.

Ⓐ**legend** Ⓑ**myth** Ⓒ **poem** Ⓓ **fable**

تعني «قصة The Hare and the Tortoise هي قصتي المفضلة؛ لأنني تعلمت منها أن التمهل وتوخي الحذر أفضل من فعل الأشياء بسرعة وبلا مبالاة.« كلمة legend معناها «أسطورة»، وكلمة myth معناها «خرافة»، وكلمة poem معناها «قصيدة«

9. They…………. the source's identity secret for ten years until the leak in 2011.

Ⓐ**keep** Ⓑ**have kept** Ⓒ **are keeping** Ⓓ **kept**

نفهم من الجملة أن الحدث الأول وقع قبل عام ٢٠١١؛ وعليه فإنه وقع في الماضي. لذلك لا يمكننا استخدام زمن المضارع البسيط | keep)) أو زمن المضارع المستمرare keeping)) ؛ حيث إن كلاهما يشير إلى الحاضر. وعلى الرغم من أن زمن المضارع التام have kept)) يشير إلى حدث في الماضي، فلا بد أن يظل مستمرا في الحاضر؛ وذلك لا ينطبق على هذا الحدث لأنه انتهى في عام ٢٠١١. إذن الإجابة الصحيحة هي زمن الماضي البسيط؛ أيkept.

10. The interviewer felt that this athlete was……………than her teammates.

Ⓐ**most good natured** Ⓑ**best natured** Ⓒ**better natured** Ⓓ**good natured**

نلاحظ أن كلمة than تلي مكان الفراغ؛ وهذا يخبرنا بأن هذه الجملة تتطلب وجود صفة مقارنة. الخيار good natured يعبر عن صفة بسيطة، في حين أن كلا من الخيارين most good natured best natured يمثل صيغة تفضيل محتملة. إذن الإجابة الصحيحة هي better natured.

11. :Despite my medicine, I still have a cough. I think I……………home tonight.

Ⓐ**stay** Ⓑ**will stay** Ⓒ **won't be staying** Ⓓ **will have stayed**

في هذا المثال نجد أن المتحدثة تتخذ قرارا يتعلق بالمستقبل في لحظة التحدث. إنها تشعر بأنها ليست على ما يرام؛ لذا من المنطقي أن تقرر عدم الخروج مساء. عند التعبير عن مثل هذه القرارات تستخدم زمن المستقبل البسيطwill +) المصدر بدونto). إذن الإجابة الصحيحة هي will stay.الخيارات الأخرى غير منطقية أو غير صحيحة لغويا. استخدام زمن المستقبل المستمر هنا won't be) stayingيشير إلى أن المتحدثة لن تمكث في المنزل مع أنها مريضة. وزمن المضارع البسيطstay)) ، يستخدم للتعبير عن الأحداث التي ستقع في المستقبل وفقا لموعد محدد في جدول زمني من قبل مؤسسة على سبيل المثال. أما زمن المستقبل التام will have)) stayed، فيستخدم للتعبير عن اكتمال وقوع حدث قبل وقت معين في المستقبل. لكن منطقيا المساء لم يأت بعد في هذا المثال، وستعلم المتحدثة إذا ما مكثت في المنزل، ولن تقول (1 .think).

12. Jane…………..dinner while she helped the boys with their homework.

<u>Ⓐgot Jeremy to make</u> **Ⓑwill make Jeremy** **Ⓒhad Jeremy made** **Ⓓgets Jeremy to make**

هذه الجملة نجد أن زمن الماضي مستخدم. لذلك يمكننا استبعاد زمن المضارع؛ أي gets Jeremy to make ، وزمن المستقبل؛ أي will make Jeremy. الصيغة السببية باستخدام have هي have + شخص ما + المصدر بدون to + المفعول به. ومن ثم فإن الخيار had Jeremy made (dinner) غير صحيح لأنه يستخدم التصريف الثالث للفعل. نستخدم أيضا الصيغة get + شخص ما to (+المصدر) + المفعول به لنقول إننا نجعل شخصا معينا يفعل شيئا ما لنا. إذن الإجابة الصحيحة هي got Jeremy to make.

13. He's hoping…………for the manager programme that he's always wanted to go on.

Ⓐbeen selected **Ⓑto select** **Ⓒbeing selected** **<u>Ⓓto be selected</u>**

تتطلب هذه الجملة استخدام صيغة المبني للمجهول لأن الفاعل غير مذكور؛ ومن ثم لا نعلم من الذي سيؤدي عملية الاختيار. الفعل hope يكون متبوعا دائما بالصيغة to + المصدر. في صيغة المبني للمجهول هذا المصدر هو الفعل be الذي يليه التصريف الثالث للفعل. إذن الإجابة الصحيحة هي to be selected.

14. ……………..of the people I work with are good at their jobs.

ⒶNone **ⒷMuch** **Ⓒ Every** **Ⓓ Little**

15. My mum recommended that I………………..less ice cream.

Ⓐhave eaten **Ⓑeating** **Ⓒ will eat** **<u>Ⓓ eat</u>**

نلاحظ أن هذه النصيحة غير المباشرة ينقصها فعل أساسي. لعلنا نتذكر أن كلمة recommend قد يتبعها إما صيغة المصدر (فعل + ing) وإما صيغة that + فاعل + المصدر بدون to. بما أن كلمة that تلي كلمة recommend في هذه الجملة، فلا بد أن يكون الفعل في صيغة المصدر بدون to. الخيارات will eat eating و have eaten ليست مكتوبة بهذه الصيغة؛ إذن الإجابة هي eat.

16. I once saw………………………. tiger whilst I was in India.

<u>Ⓐa</u> **Ⓑan** **Ⓒ the** **Ⓓ -**

علينا استخدام الأداة الصحيحة قبل الاسم المعدود tiger. يمكننا أن نستنتج من هذه الجملة أن المتكلم يتحدث عن أحد الموجودة في الهند. ومن ثم علينا استخدام أداة تنكير. كلمة tiger تبدأ بحرف ساكن؛ إذن الإجابة الصحيحة هي a.

<u>Read the following passage, then answer the questions :</u>

I vividly remember when I first realised my dad had a problem. The day after my thirteenth birthday, we were going to the cinema to see a new superhero film. Actually, it was more of a treat for him than for me: Dad was obsessed with superhero comics. When I was younger, we'd sit and read them together. Or rather, I would practise reading the speech bubbles aloud, and we'd chat about the amazing artwork.

Now officially a teenager, I felt a bit old for comics and was reading more books with fewer pictures. Mum and Dad had also separated recently; now I could only see Dad on some weekends and special occasions. Yesterday, Mum had given me the latest book in my favourite fantasy series. It had no pictures at all.

Sitting next to Dad on the bus to the cinema, silently absorbed in my new book, I caught him looking over my shoulder. "What's that?" He pointed at a long word at the bottom of the page: superstitious. "Is this a book about superheroes"?

I stared, confused for a moment–then something clicked. Every year, my birthday card appeared in my Mum's beautiful handwriting, and my Dad would simply write "DAD" with an X for a kiss. But this year, there was no card from Dad.

My father, my own personal superhero, couldn't read. I was speechless. Then, I had an idea. "Not really. Why don't I flick back to the beginning and I'll read it to you? You don't need pictures; they just appear in your head. It's even better than comics". Dad's expression **<u>flickered</u>** from excitement to shame, and suddenly there were tears of joy filling his eyes. "I'd like that," he said quietly.

17. Which of the following is the best summary for the second paragraph?

Ⓐ The narrator misses reading comics. **<u>Ⓑ Events just before the cinema trip</u>**

Ⓒ Causes of the parents' separation **Ⓓ Books for teenagers don't have pictures.**

نعلم ذلك؛ لأن الراوي تحدث عن انفصال والديه مؤخرا. ويتضح ذلك ؛ هذا الجزء من النص: Mum and Dad had also separated recently. وتحدث أيضا عن الكتاب الجديد الذي تلقاه هدية في عيد ميلاده الثالث عشر في اليوم السابق: Yesterday, Mum had given me the latest book in my favourite fantasy series. الخيارات الأخرى؛ إما أنها غير مذكورة في النص، وإما أنها تتضمن تفاصيل بسيطة من الفقرة، وليس ملخصا.

18. Which of the following is true?

Ⓐ The narrator likes superheroes more than his father.

Ⓑ The narrator feels he isn't old enough for comics.

<u>Ⓒ The father likes superheroes more than his son does.</u>

Ⓓ **The father feels his son is too old for comics.**

نعلم ذلك؛ لأن الراوي ذكر أن الذهاب إلى السينما لمشاهدة أحد أفلام الأبطال الخارقين كان ممتعا لوالده أكثر مما كان له. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص: Actually, it was more of a treat for him than for me: Dad was obsessed with superhero comics. الخيارات الأخرى غير صحيحة أو غير مذكورة في النص.

19. The narrator's father………………...

Ⓐ**couldn't read or write at all**

Ⓑ**could read and write better than his son**

<u>Ⓒ**could only read and write a little**</u>

Ⓓ**could read and write as well as his son**

علمنا أن والد الراوي كان قادرا على كتابة كلمة DAD على بطاقات عيد الميلاد السابقة، وأنه يمكنه التعرف على بعض الحروف في الكلمات الطويلة غير المألوفة مع أنه لا يستطيع قراءتها بشكل كامل. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

What's that?" He pointed at a long word at the bottom of the page: superstitious. "Is this a book about " superheroes?"

إذن يمكننا افتراض أن الراوي كان يتحدث بوجه عام عندما ذكر أن والده لا يستطيع القراءة. ويتضح ذلك هنا:

My father... couldn't read.

20. What was the narrator concentrating on while he was on the bus?

Ⓐ**A comic book**

<u>Ⓑ**A book without pictures**</u>

Ⓒ**His father**

Ⓓ**A book about superheroes**

علمنا أن الراوي حصل على كتاب من والدته في اليوم السابق، وأن هذا الكتاب لا توجد به صور. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص :

Yesterday, Mum had given me the latest book in my favourite fantasy series. It had no pictures at all.

وذكر في الفقرة التالية أنه كان جالسا في الحافلة مع والده ومنهمكا في قراءة كتابه:

Sitting next to Dad on the bus to the cinema, silently absorbed in my new book.

الخيارات الأخرى جميعها غير صحيح

21. Why did the narrator's father ask whether the book was about superheroes?

Ⓐ **He had given his son the book before reading it properly.**

Ⓑ **They were on their way to watch a superhero film.**

<u>Ⓒ **He recognised part of a word beginning with super.-**</u>

Ⓓ **He knew that this was his son's favourite topic.**

لمنا أن والد الراوي كان مهتما اهتماما كبيرا بالقصص المصورة للأبطال الخارقين، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

Dad was obsessed with superhero comics.

وذلك مع أن مهاراته في القراءة والكتابة لم تتطور تطورا جيدا، وأنها أقل من مهارات ابنه. ذكر أيضا أنه أشار إلى كلمة غير مألوفة في القصة تبدأ بالحرف نفسه الذي تبدأ به كلمة أخرى نفترض أنه على دراية بها. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

What's that?" He pointed at a long word at the bottom of the page: superstitious. "Is this a book about superheroes?"

يمكننا من ذلك استنتاج أنه يمكنه التعرف على بعض الأحرف، لكنه لا يستطيع التعرف على الكلمة بشكل كامل. الخيارات المتبقية غير صحيحة أو أنها لا تمثل تفسيرا منطقيا كهذا الخيار :أنهما كانا في طريقهما لمشاهدة أحد أفلام الأبطال الخارقين، لكن سؤال والده كان بسبب كلمة رآها في كتاب ابنه.

22. Why didn't the narrator get a birthday card from his father that year?

Ⓐ **The narrator was given a new book instead of a card.**

Ⓑ **His mother wrote the card for his father instead.**

<u>Ⓒ **His father couldn't write a whole card without help.**</u>

Ⓓ **His father forgot that it was his birthday.**

علمنا أنه في السنوات السابقة تلقى الراوي بطاقة تهنئة بعيد الميلاد كتبتها والدته، لكنها موقعة من قبل والده:

Every year, my birthday card appeared in my Mum's beautiful handwriting, and my Dad would simply write "DAD" with an X for a kiss.

وبما أن والديه قد انفصلا مؤخرا، يمكننا استنتاج أن والد الراوي لم يتمكن من كتابة تهنئة بعيد الميلاد من دون مساعدة الشخص الذي طالما ساعده من قبل، وهو زوجته السابقة ووالدة الراوي. الخيارات المتبقية غير صحيحة أو غير مذكورة في النص.

23. The underlined word flickered in the text has a similar meaning to…………

Ⓐ**switched off** Ⓑ**froze** <u>Ⓒ **changed**</u> Ⓓ **remained**

علمنا أن تعبيرات وجه الوالد تغيرت معبرة عن مشاعر مختلفة (الحماس، والخجل، والسعادة) في وقت قصير قبل أن يبدو أنه على وشك البكاء:

Dad's expression flickered from excitement to shame, and suddenly there were tears of joy filling his eyes.

إذا أكملنا الجملة باستخدام الخيارات الأخرى، فسنجد أنها غير منطقية؛ لأن التعبير switched off معناه «أغلق»، وكلمة froze معناها» جمد»، وكلمة remained معناها «تبقى.«

24. Which of the following would make a good title for this story?

Ⓐ<u>How I Learnt My Dad's Secret</u> **ⒷHow My Dad Taught Me to Read**

ⒸBooks: Better than Comics? **ⒹThe Best Comics for Teenagers**

علمنا أن الراوي لم يكن على علم بمشكلة والده إلى أن وصل إلى سن المراهقة:

I vividly remember when I first realised my Dad had a problem. The day after my thirteenth birthday ...

وخلال هذه القصة علمنا أن والده نجح في إيجاد طرق يخفي بها مشكلته في القراءة والكتابة. بعد ذلك وصف الراوي المحادثة التي أدت إلى معرفته بمشكلة والده واندهاش الراوي بسبب ذلك، I was speechless) ، علاوة على وصفه للمشاعر القوية التي شعر بها والده نتيجة لذلك:

Dad's expression flickered from excitement to shame, and suddenly there were tears filling his eyes.

الخيارات الأخرى غير مذكورة في النص أو تذكر تفاصيل بسيطة جدا

<u>Read the following passage, then answer the questions :</u>

We've all done it: A friend asks how they look in some new clothes; the truth is, they look terrible, but it seems rude to say that. It's not worth upsetting them, so you just tell them the little white lie that they look great and you go on with your day. It's no big deal, surely? People can't really handle the truth anyway, can they?

Well, think again. It turns out that most people can cope with and even want to hear the truth. Researchers at the University of Chicago came to this conclusion after carrying out three experiments to find out what happened when people interacted with others in an honest way.

Participants in the first experiment were assigned the task of maintaining honesty and kindness in every conversation they had for three days. The second experiment, lasting just two hours, was conducted in a laboratory environment, and researchers gave participants personal and possibly difficult questions to discuss honestly with someone close to them. The third experiment took place over a week and participants were asked to give truthful negative feedback to someone close to them regarding recently lived experiences.

In each test situation, participants anticipated honesty to be less pleasant and less relationship building than it proved to be. However, the results indicated that the honest conversations were more **<u>satisfying</u>** for both the speaker and the listener, who reacted a lot less negatively than the speaker expected in all instances.

The researchers' findings suggested that when people avoid being honest, they may be making a mistake. This is because avoiding honesty means that individuals don't get to do many of the things they may actually appreciate in the long run.

25. What does the first paragraph suggest about white lies?

Ⓐ Telling white lies makes the day pass by faster.

Ⓑ Friends get angry if you tell them white lies.

<u>Ⓒ Telling white lies is something everyone does.</u>

Ⓓ Friends should not tell each other white lies.

وذلك لأن الجملة الأولى هي

We've al done it

في هذه الجملة أشار الكاتب إلى أن قول كذبة بيضاء تجربة إنسانية عالمية. ومع أنه يبدو أن الأفكار الأخرى قد ذكرت بطريقة ما، لكنها لا توضح المعنى المطلوب في الجملة. على سبيل المثال الخيارgo on with your day ، الذي يعني «متابعة يومك»، ليس له معنى الخيار makes the day pass by fasterنفسه الذي يعني «يجعل اليوم يمر مرورا أسرع». وبالمثل لم يذكر الخيار

Friends should not tell each other white lies ،

مع أنه قد أشير إلى الأصدقاء في الجملة الثانية. والخيارFriends get angry if you tell them white lies

ليس له معنى الجملة It's not worth upsetting them نفسها التي تعني «الأمر لا يستحق مضايقتهم.«

26. What reason is given for lying in the first paragraph?

<u>Ⓐ Lying can help protect other people's feelings</u>.

Ⓑ Lying encourages people to buy more clothes.

Ⓒ **People lie to avoid boring conversations.**

Ⓓ **People lie to disguise a lack of knowledge.**

يوضح النص أن قول الحقيقة قد يتسبب في مضايقة بعض الناس؛ لذا فإن قولها يكون غير مفيد أو غير مبرر في الموقف. ويمكن استنتاج: من هذا الجزء من النص It's not worth upsetting them:الأمر لا يستحق مضايقتهم.(الخيارات الأخرى لم تذكر أو يشر إليها في الفقرة الأولى.

27. What was the aim of the study done by the University of Chicago?

Ⓐ **To identify situations where people are likely to lie**

Ⓑ **To discover why people lie to their close friends**

Ⓒ **To encourage people to be more honest with others**

Ⓓ **To see how people reacted to honesty**

وذلك لأنه ذكر في النص أن الباحثين قد أجروا تجاربا للتعرف على ردود أفعال الأشخاص تجاه قول الحقيقة. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

to find out what happened when people interacted with others in an honest way.

الخيارات الأخرى تتضمن نتائج غير مقصودة أو تضيف ميزات إضافية إلى الدراسة ولكنها لا تمثل أهداف الدراسة.

28. What was different about the second experiment that the researchers carried out?

Ⓐ **The participants talked about topics the researchers gave them.**

Ⓑ **The researchers asked participants to lie to family members.**

Ⓒ **The experiment was much longer than the other two.**

Ⓓ **The participants interacted with strangers.**

علمنا في التجربة الثانية أنه اختيرت موضوعات شخصية لمناقشتها بصدق بين المعارف المقربة:

researchers gave participants personal and possibly difficult questions to discuss honestly with someone close to them.

كما علمنا أن التجربة استغرقت ساعتين بدلًا من عدة أيام. وبذلك نجد أن الخيارات الأخرى جميعها غير صحيح.

29. Why might the researchers have conducted three separate experiments?

Ⓐ **They wanted to be sure of what happened when people were honest.**

Ⓑ **The first two experiments failed.**

Ⓒ **They didn't get the same results in each experiment, so they tried until they did.**

Ⓓ **They were all done in different universities.**

ذكر في النص أن الباحثين في جامعة شيكاغو قد أجروا ثلاث تجارب لمعرفة نتائج التحدث بصدق:

Researchers at the University of Chicago came to this conclusion after carrying out three experiments to find out what happened when people interacted with others in an honest way.

يمكننا استنتاج أنه حدث ذلك لتكوين صورة شاملة تمكنهم من التحقق من النتائج التي توصلوا إليها ومقارنتها ببعضها. ونعلم ذلك؛ لأنه لم يذكر فشل أي اختبار، ونعلم أيضا أن النتائج كانت متطابقة. ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

In each test situation... the results indicated that the honest conversations were more satisfying ... [participants] reacted a lot less negatively ... in all instances.

30. What does the underlined word satisfying mean?

Ⓐ**Silent** Ⓑ**Fulfilling** Ⓒ **Negative** Ⓓ **Disappointing**

ومعناها «مرض». نعلم أن هذه الكلمة لها نفس معنى كلمةsatisfying (مرض)؛ فقد ذكر في النص أن العكس. الجزء من النص: خلال استخدام كلمة هذا

participants anticipated honesty to be less pleasant... than it proved to be. However, the results indicated that the honest conversations were more satisfying.

واتضح ذلك بصورة أكبر في النص بذكر أن ردود أفعال المشاركين كانت أقل سلبية من المتوقع:

both the speaker and the listener, who reacted a lot less negatively than the speaker expected.

وهذا يشير إلى أن التجربة كانت إيجابية بدرجة أكبر من المتوقع.

31. Which of the following is the best summary of the final paragraph?

Ⓐ **Being honest creates long-term problems.**

Ⓑ **Being honest means people repeat their mistakes.**

Ⓒ **Being honest makes it possible to have more life experiences.**

Ⓓ **Being honest leads to missed opportunities.**

أوضحت نتائج التجارب أن عدم تحري الصدق يؤدي إلى زيادة احتمالية عدم قيام الأشخاص بالأشياء التي قد يستمتعون بها:

By avoiding honesty, individuals don't get to do many of the things they may actually appreciate in the long run.

الخيارات الأخرى جميعها غير صحيح.

32. Choose the most suitable title for this article.

Ⓐ Tell Me Sweet Little Lies **Ⓑ Honesty Is the Best Policy**

Ⓒ The Problem with Being Honest **Ⓓ Finding Out Why People Lie**

وذلك بسبب الاستنتاج الذي توصلوا إليه بعد القيام بهذه التجارب:

honest conversations were more satisfying for both the speaker and the listener.

ومع أن موضوع الكذب الأبيض قد ذكر في الفقرة الأولى، لكن لا يمكن أن يكون العنوان Tell Me Sweet Little Lies صحيحًا؛ وذلك لأن النص لا يشجع على الكذب في حين أن العبارة sweet little lies تشير إلى أن الكذب شيء جيد. وبالنسبة إلى الخيارين Finding Out Why People Lie و The Problem with Being Honest

، فإن أهداف الدراسة البحثية تختلف عنهما.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ The mother asked her daughter "Why have you not tidied your room even though I have asked you several times"?

Ⓑ The mother asked her daughter, "Why have y
ou not tidied your room even though I have asked you several times"?

Ⓒ The mother asked her daughter, Why have you not tidied your room even though I have asked you several times"?

Ⓓ The mother asked her daughter, "Why have you not tidied your room even though I have asked you several times".

تتضمن هذه الجملة سؤالًا مباشرا؛ ولذلك علينا فصل عبارة القول عن السؤال المباشر بفصلة، ووضع السؤال وعلامة الاستفهام داخل علامتي تنصيص.

34. Which of the following sentences is structured correctly?

Ⓐ We haven't had pizza for the last time we visited that food festival.

Ⓑ We haven't had pizza since the last time we were visiting that food festival.

Ⓒ We haven't had pizza since the time we visited that food festival.

Ⓓ We didn't have pizza since the last time we visited that food festival.

يستخدم زمن المضارع التام(have + past participle) للحديث عن فعل يحدث حتى الوقت الحاضر

35. Which of the following sentences can be used to start an essay on study tips?

Ⓐ However, not giving yourself enough study breaks is going to affect your productivity.

Ⓑ Also, try to decide how much time each topic needs in order to be confident when answering its questions.

Ⓒ Make short notes about the important points you want to cover in a study session.

Ⓓ The first step in your revision ought to be making a study plan.

نبحث عن جملة يمكن استخدامها لنبدأ بها مقالا؛ ولذلك لا يمكن أن يبدأ المقال بكلمة Also أوHowever. الخيار الذي يبدأ بكلمة Makeجملة أمرية؛ ومن ثم لا يمكن استخدامها لبدء مقال

36. Which of these transitions is used to show an opinion?

Ⓐ Due to **Ⓑ Personally** **Ⓒ Whilst** **Ⓓ Consequently**

تستخدم الكلمات الانتقالية Consequently Due to Whilst لتوضيح حدوث شيء في نفس وقت حدوث شيء آخر، وإبداء سبب، وتوضيح نتيجة؛ على الترتيب.

Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.

37. Justice and vengeance are common themes in myths, like the Egyptian myth of Isis and Osiris.

Ⓐ العدل والانتقام فكرتان شائعتان في الأساطير؛ مثل أسطورة إيزيس وأوزوريس المصريَّة .

Ⓑ العدل والإحسان فكرتان شائعتان في الأساطير؛ مثل أسطورة إيزيس وأوزوريس المصريَّة .

Ⓒ العدل والانتقام فكرتان غير شائعتين في الأساطير؛ مثل أسطورة إيزيس وأوزوريس المصريَّة .

Ⓓ العدل والانتقام فكرتان شائعتان في الأساطير؛ مثل أسطورة إيزيس وأوزوريس اليونانيَّة .

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «إحسان» تعني benevolence، وكلمة «يونانية» تعني Greek، والخيار المتبقي بصيغة النفي.

38. To choose the right career path, one should find balance between passion and practicality in terms of the current job market's needs.

Ⓐلتحديد المسار المهنيّ الصحيح، لا يجب على الشخص البحث عن التوازُن بين الشغف والطابع العمليّ فيما يتعلّق بمُتطلّبات سوق العمل الحاليّ .

Ⓑلتحديد المسار المهنيّ الصحيح، يجب على الشخص البحث عن التوازُن بين الطابعين العلميّ والعمليّ فيما يتعلّق بمُتطلّبات سوق العمل الحاليّ .

Ⓒلتحديد المسار المهنيّ الصحيح، يجب على الشخص البحث عن التوازُن بين الإبداع والطابع العمليّ فيما يتعلّق بمُتطلّبات سوق العمل الحاليّ .

Ⓓلتحديد المسار المهنيّ الصحيح، يجب على الشخص البحث عن التوازُن بين الشغف والطابع العمليّ فيما يتعلّق بمُتطلّبات سوق العمل

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «إبداع» تعني creativity، وكلمة «علمي» تعني scientific، والخيار المتبقي بصيغة النفي.

39. الحالي الموقع الإستراتيجيُّ لمصر على ساحل البحر المُتوسِّط يُفسِّر التنوُّع الثقافيَّ الغنيَّ الذي تتمتَّع به.

Ⓐ Egypt's strategic position among Mediterranean countries explains why it has a rich and diverse culture.

Ⓑ Egypt's strategic position on the Mediterranean Sea coast explains why it has a rich and diverse culture.

Ⓒ Egypt's strategic position on the Mediterranean Sea coast is the reason for the rich and diverging culture.

Ⓓ Egypt's tragic position on the Mediterranean Sea coast explains why it has a rich and diverse culture.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن tragic معناها «مأساوي»، و countriesمعناها «بلدان»، و divergingمعناها «متشعبة.«

40. لا تشمل فوائد تعلُّم لغات جديدة التعرُّف على ثقافات جديدة فحسب، بل إنها تشمل أيضًا تحسين الذاكرة ومهارة التفكير الإبداعيِّ

Ⓐ To benefit from learning new languages, one must not only experience new cultures, but also improve one's memory and one's creative-thinking abilities.

Ⓑ The result of learning new languages includes not only experiencing new cultures, but also improving one's memory and one's creative-thinking abilities.

Ⓒ The benefits of learning new languages include not only experiencing new cultures, but also improving one's memory and one's creative-thinking abilities.

Ⓓ The benefits of teaching new languages include not only experiencing new cultures, but also improving one's memory and one's critical-thinking skills.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن result معناها «نتيجة»، و teachingمعناها «تدريس»، و To benefitمعناها «لكي يستفيد»

=====================================

Test 15

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. There is something wrong with this photo, but I…………

Ⓐcan't take my finger on it **Ⓑcan't place my hand on it**

Ⓒcan't put my finger on it **Ⓓcan't put a ring on it**

الجملة تعني : «ثَّمةَ شيء غريب في هذه الصورة، ولكني لا أستطيع وضع إصبعي عليه (أي تحديده)»

عبارة can't put a ring on it: تعني «لا أستطيع وضع خاتم عليه».

وعبارة can't place my hands on it: تعني «لا أستطيع وضع يدي عليه».

وعبارة can't take my finger on it صياغة خطأ لهذا التعبير.

2. Maintaining healthy relationships can be quite difficult, but it is always………..

Ⓐworth the effort **Ⓑeffortless** **Ⓒeffortful** **Ⓓworth the fate**

لأن الجملة تعني «قد يكون الحفاظ على علاقات اجتماعية صحية أمرًا صعبًا، لكنه يستحق العناء دائمًا».

كلمة effortless تعني «دون مجهود»، وعبارة worth the fate تعني «يستحق المصير»، وكلمة effortful تعني « مُجهد».

3. The soldiers thought………….. their enemies would bring them peace, but they were wrong.

Ⓐhaving revenge to **Ⓑhaving revenges on**

Ⓒtaking revenge on **Ⓓtaking revenge for**

الجملة تعني «اعتقد الجنود أن الانتقام من أعدائهم سيجلب لهم السلام، لكنهم كانوا مخطئين».

العبارات having revenge to، taking revenge for، وأيضا having revenges on كلها صياغات خطأ لهذا التعبير.

4. The memory of that accident tends to………… me, especially when I'm driving on motorways.

Ⓐcome back for haunt **Ⓑcome haunt** **Ⓒ<u>come back to haunt</u>** **Ⓓcome on haunt**

الجملة تعني «كثيرا ما تعود ذكرى تلك الحادثة لتطاردني، خاصة عندما أقود على الطرق السريعة».

العبارات come back for haunt ، وكذلك come on haunt ، وأيضا come haunt كلها تستخدم صياغات خطأ لهذا التعبير.

5. Ali, the new intern, is too inexperienced to handle such a client. Can I…………?

Ⓐ<u>leave it to you</u> **Ⓑleave it above you** **Ⓒleave it at you** **Ⓓleave it from you**

تعني «علي المتدرب الجديد غير مؤهل بدرجة كبيرة للتعامل مع عميل كهذا. هل يمكنني أن أترك هذا الأمر لك؟»

عبارتا leave it from you ، و leave it at you تستخدمان صياغتين خطأ لهذا التعبير.

وعبارة leave it above you تعني «اتركه فوقك».

6. ……….is the study of the history of humans through the analysis of material remains and artefacts.

Ⓐ Biology **ⒷPsychology** **Ⓒ <u>Archaeology</u>** **Ⓓ Philosophy**

تعني «يختص علم الآثار بدراسة تاريخ البشرية عن طريق تحليل البقايا المادية والقطع الأثرية».

كلمة Biology تعني «علم الأحياء»، وكلمة Psychology تعني «علم النفس»، وكلمة Philosophy تعني «الفلسفة».

7. Leonardo da Vinci, the painter of the famous Mona Lisa, is a…….. painter.

Ⓐwell-placed **Ⓑunknown** **Ⓒ <u>well-known</u>** **Ⓓ well-balanced**

تعني «Leonardo da Vinci» ، الذي رسم لوحة الموناليزا، هو رسام معروف».

كلمة unknown تعني «غير معروف»، وكلمة well-balanced تعني «متوازن»، وكلمة well-placed تعني «في وضع جيد».

8. Science has always ……….me, and that's why I dream of becoming a scientist.

Ⓐflooded **Ⓑbored** **Ⓒ considered** **Ⓓ <u>fascinated</u>**

تعني «لطالما أبهرني العلم؛ ولذلك أحلم بأن أصبح عالما».

كلمة considered تعني «اعتبر»، وكلمة bored تعني «يشعر بالملل»، وكلمة flooded تعني «مغمور».

9. In Year 3, I……… the piano every day. Now, I don't have time!

Ⓐ<u>practised</u> **Ⓑhave practised** **Ⓒ am practising** **Ⓓ practise**

نعلم أن Year 3 تعبر عن الزمن الماضي؛ لأن المتحدث يقارن هذا الزمن بالوقت الحالي .(Now) ولذلك نفهم أن المتحدث يتحدث عن إحدى عاداته الخاصة بالتدريب على عزف البيانو في الماضي؛ ولهذا لا يمكننا استخدام المضارع التام (have practised) ، ولا المضارع البسيط (practise)، ولا المضارع المستمر(am practising) ؛ لأن جميعها يشير إلى المضارع.

نحن نستخدم الماضي البسيط للإشارة إلى عادات متكررة الحدوث في الماضي.

10. James had always thought that his sister was……….his other siblings and, sometimes, even their parents!

Ⓐthe wisest **Ⓑ<u>wiser than</u>** **Ⓒ wiser** **Ⓓ wise**

نلاحظ أن هذه الجملة تتطلب عبارة مقارنة؛ حيث إنها تقارن الأخت بإخوتها الآخرين.

تتكون عبارة المقارنة من صفة مقارنة وكلمة than .

11. Hmm, good idea! I………..the money hidden in this box until later.

Ⓐwill be keeping **Ⓑhave kept** **Ⓒ <u>will keep</u>** **Ⓓ will have kept**

في هذا المثال يتضح أن المتحدث سمع في الحال فكرة جيدة؛ لذلك نفهم أن المتحدث يتخذ قرارا بشأن أمر مستقبلي في الوقت الذي يتحدث فيه.

بالنسبة إلى هذا النوع من القرارات المستقبلية نستخدم المستقبل البسيط (المصدر + will) بدون to

12. Please get John………………………the damage before making any repairs.

Ⓐassess **Ⓑassessed** **Ⓒ <u>to assess</u>** **Ⓓ assess**

يستخدم التركيب get + شخص + (to + المصدر) + المفعول لنقول إننا تسببنا في قيام شخص ما بعمل شيء ما من أجلنا.

13. The successful team will……………………………..their prize after the match.

Ⓐaward **Ⓑbe award** **Ⓒ <u>be awarded</u>** **Ⓓ to be awarded**

تتطلب هذه الجملة استخدام صيغة المبني للمجهول؛ لأننا لا نعلم من الذي منح الفريق الفائز الجائزة.

في صيغة المبني للمجهول يستخدم الفعل الناقص will متبوعا بـ be + التصريف الثالث للفعل.

14. I'd really like …………… fruit right now.

Ⓐany **Ⓑfew** **Ⓒ <u>some</u>** **Ⓓ many**

نعلم أن كلمة fruit عادة ما تكون اسم غير معدود، ولذلك يمكننا استبعاد الخياران few وmany؛ إذ لا يستخدمان إلا مع الأسماء الجمع المعدودة.

و لا يمكن أن تكون الإجابة هيany ؛ لأنها تستخدم فقط في الجمل المنفية أو الأسئلة.

15. My dad told me………………….. his grass tomorrow.

Ⓐto cutting **Ⓑcut** **Ⓒ cutting** **Ⓓ <u>to cut</u>**

نلاحظ أن لدينا في الجملة أمر غير مباشر؛ ويتبع فعل القول غير المباشر فراغ.

نعلم أن في الأمر غير المباشر، يكون فعل القول غير المباشر متبوعا بـ to أو not to والمصدر.
يمكننا استبعاد الخيارين cutting و cut لأنهما لا يتضمنان to .
يمكننا كذلك استبعاد الخيار to cutting لأنه ليس في صيغة المصدر.

16. The police still haven't caught………………thief that stole my jewellery.

Ⓐa **Ⓑ—** **Ⓒ the** **Ⓓ an**

علينا استخدام الأداة الصحيحة قبل الاسم المعدود thief .
نعلم من الجملة أننا نتحدث عن لص محدد سرق مجوهرات المتكلم وبما أننا نعلم اللص الذي يشير إليه المتكلم فإننا نستخدم أداة تعريف.

Read the following passage, then answer the questions :

Doris Black was an incredibly attractive young woman. She was so stunning that she captured the attention of Herbert, an artist, who immediately asked to paint her portrait. After working for hours, Herbert realised that he had accurately depicted Doris's beauty. He showed this lifelike masterpiece to his friend, Lady Henrietta, who became obsessed with Ms. Black as well.

"What an excellent companion she shall make for me!" she declared, demanding to meet Doris. Herbert feared that Henrietta would have a **disastrous** effect on the innocent and kind Doris, a fear that came true all too quickly.

Henrietta wanted Doris as a friend but worried she was too sweet. She told Doris that youth and beauty were only temporary, so she should seek out selfish amusement and wicked pleasure before it was too late.

Naive and innocent Doris took these words to heart. Upon seeing Herbert's lifesize portrait of her, she cursed her fresh-faced image. "I don't want to be reminded when I am old of how beautiful I once looked!" she cried. "If only this painting could bear the burden of growing old for me"!

From that day on, Doris and Henrietta travelled the world for years in the search of fun and indulgence, with little care for others' feelings. Although she grew more selfish and cruel, Doris never seemed to grow old.

Yet, on her return, she saw that her wish had been granted. Not being able to stand the sight of her aged self, Doris took a knife and stabbed at the painting. The next morning, Herbert's servant found only an old and wrinkled woman lying on the floor beneath the beautiful portrait of the young Doris Black.

17. Which of the following is the best summary for the first paragraph?

ⒶMs. Black paints a portrait. **ⒷHenrietta admires Ms. Black's beauty.**
ⒸHerbert falls in love with Doris. **ⒹMs. Black's appearance attracts admirers.**

في الفقرة الأولى نكتشف أن Doris Black كانت فائقة الجمال لدرجة أنها جذبت انتباه Herbert الذي تمنى أن يرسم لها بورتريه، ويتضح ذلك الجمال لدرجة أنها جذبت انتباه Herbar الذي في هذا الجزء من النص:

Ms. Black's appearance Doris Black...was so stunning that she captured the attention of Herbert, an artist, who immediately asked to paint her portrait

وبمجرد أن رأت السيدة Henrietta هذا البورتريه أصبحت شديدة الإعجاب بـDoris ، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

He showed this lifelike masterpiece to his friend, Lady Henrietta, who became obsessed with Ms. Black as well.

18. Herbert's original painting looked ……………….like Doris.

Ⓐexactly **Ⓑunhappy** **Ⓒ nothing** **Ⓓ a little**

نحن نعلم أن اللوحة تشبه Doris تماما؛ وذلك لأنها وصفت بأنها تحاكي الواقع، ويتضح ذلك من هذا الجزء من النص:

he had accurately depicted Doris's beauty

وكذلك وصفت بأنها مشابهة للحقيقة .(lifelike) لم يذكر النص أي شيء عن كون Doris غير سعيدة عندما رسم لها البورتريه.

19. The underlined word disastrous in the text has a similar meaning to.

Ⓐhelpful **Ⓑwonderful** **Ⓒ grateful** **Ⓓ harmful**

علمنا أن Herbert كان قلقا بشأن تأثير Henrietta علىDoris ؛ وذلك لأن Henrietta وصفت بأنها مخيفة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

Herbert feared that Henrietta would have a disastrous effect on the innocent and kind Doris, a fear that came true all too qui..

من ثم ليس من المنطقي أن يوصف هذا التأثير بكلمة لها معنى إيجابي، كما في كلمة رائع(wonderful) ، أو مساعد(helpful) ، أو (grateful).

20. Henrietta made Doris worry that………………….

Ⓐ **the painting of her was awful**

Ⓑ **<u>she wouldn't be beautiful when she got older</u>**

Ⓒ **Herbert wouldn't love her in the future**

Ⓓ **they wouldn't be good friends**

Henrietta أخبرت Doris بأن الشباب والجمال لا يدومان للأبد؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

youth and beauty were only temporary

وهو ما يوضح أنها ستفقد جمالها بمجرد أن تكبر في السن. علمنا أن هذا أقلق Doris لأنها إذا نظرت إلى اللوحة فستبكي وتغضب؛ لأنها لا تريد أن تذكرها هذه اللوحة بمستوى جمالها في المستقبل.

21. What was Doris's wish?

Ⓐ **<u>That her portrait would age instead of her</u>**

Ⓑ **That Herbert had never painted her portrait**

Ⓒ **That the painting would stay beautiful forever**

Ⓓ **That she wouldn't have to see the painting until she was old**

عندما نظرت Doris إلى البورتريه، استخدمت عبارةif only ، ولها نفس معنى عبارة .I wish كانت Doris تتمنى لو تحمل اللوحة عنها عبء الكبر في السن، بمعنى أن تكبر في اللوحة فقط، ولا تكبر في الحقيقة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

If only this painting could bear the burden of growing old for me!

نعلم أن هذه أمنية Doris ؛ لأن النص يوضح أن أمنيتها تحققت. فقد أشار النص بعد ذلك إلى أنها لم تتحمل تغير شكلها أو كبرها في السن، وطعنت اللوحة، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

she saw that her wish had been granted... the sight of her aged self... and stabbed at the painting

علمنا أنه عند رسم اللوحة في البداية كانت توضح جمال Doris وشبابها. إذن لا بد أن اللوحة ستعرض Doris أثناء كبرها في السن.

22. Which of the following is not true?

Ⓐ**Henrietta is Herbert's friend.**

Ⓑ**Henrietta wants to be Doris's friend.**

Ⓒ**Henrietta is selfish.**

Ⓓ**<u>Henrietta is an artist like Herbert.</u>**

مع أن Henrietta أعجبت بتحفة Herbert الفنية الرائعة، لم يذكر النص أي معلومة عن كونها فنانة. وقد علمنا أن Henrietta كانت أنانية؛ لأنها جعلت Doris تقلق، وتغير شخصيتها كي تصبح صديقتها، وتستمتع بوقتها دون أي مراعاة لمشاعر الآخرين، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

[Henrietta] told Doris that ... she should seek out selfish amusement and wicked pleasure before it was too late... From that day on, Doris and Henrietta travelled the world for years in the search of fun and indulgence, with little care for others' feelings

الخيارات الأخرى ذكرت في النص بشكل صريح.

23. Who was the old woman found on the floor in the final paragraph?

Ⓐ**Henrietta**

Ⓑ**A servant**

Ⓒ **A stranger**

Ⓓ **<u>Doris</u>**

علمنا أن أمنية Doris بأن تكبر اللوحة بدلا منها تحققت، ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

she saw that her wish had been granted... the sight of her aged self... [in] the painting

إذن يمكننا استنتاج أن البورتريه يكبر في السن بدلا منها، وأن ثمة علاقة تربط بين كل من Doris واللوحة. لذا عندما طعنت Doris اللوحة قطعت الصلة بينهما، وصارت عجوزا كما كان ينبغي لها أن تكون؛ لأنها كانت تهاجم نفسها في الحقيقة. بعد هذا الهجوم عادت Doris شابة في اللوحة كالحال التي رسمت عليها. لم يذكر النص أي شيء عن وجود شخص بجوار Doris عندما هاجمت لوحتها؛ لذا نستنتج أنها هى التي فعلت ذلك.

24. The central idea of the story is……………….

Ⓐ **<u>we should care more about being a good person than aging</u>**

Ⓑ **the younger you are, the wiser you are**

Ⓒ **the more beautiful you are, the fewer friends you will have**

Ⓓ **we should enjoy life no matter who we hur**

يتضح من النص أن Doris كانت طيبة وبريئة قبل أن تصبح مولعة بمظهرها. لو لم تخبرها Henrietta أن شبابها وجمالها لن يدوما، وتقلقها بشأن ذلك، لما جابت Doris العالم بحثا عن المتعة بأنانية. كان من الممكن أن تظل شخصية طيبة ولطيفة، لكنها أصبحت أنانية ومغرورة؛ لهذا طعنت البورتريه لمجرد أنها لم ترغب في رؤية نفسها عجوزا مما أدى أن تصبح عجوزا.

الخيارات الأخرى ليست منطقية؛ وذلك لأن Doris اكتسبت الكثير من الأصدقاء؛ لأنها جميلة، كما أنها مع كونها صغيرة في السن لم تتخذ قرارات حكيمة، ويتضح ذلك من سماعها لنصيحة Henrietta، وتوجد عواقب سلبية في القصة للتمتع بالحياة دون مراعاة مشاعر الآخرين التي قد نجرحها (هذا ما تراه Henrietta أن هذه هي الطريقة الأمثل للعيش) .

<u>B Read the following passage, then answer the questions :</u>

The world is undeniably full of wonders. One such wonder is the northern lights, or the "aurora borealis," as they are sometimes called. Located in the Arctic Circle, the northern lights are an atmospheric phenomenon that's regarded by many people as the passion of sky watchers.

The northern lights take the form of fluorescent green light that dances across the night sky, attracting onlookers and amazing the lucky few who have the opportunity to see them. It is possible to see the moving patterns of brilliant lights as remarkable forms, or **dynamic** flickers covering the entire sky. Up until the 20th century, the science behind the northern lights was a mystery. However, we now know how this wonderful event is generated. The Sun ejects energised particles from its upper atmosphere, creating what is called a solar wind. Once this wind slams into our own upper atmosphere, the particles are deflected towards Earth's poles, depositing energy and causing our atmosphere to become bright green.

As they are a natural occurrence, the probability of seeing the northern lights depends on a number of factors. This means that there are specific times and conditions in which it is best to try and experience them. The best time to see the northern lights is on dark, clear nights in the winter when the Moon is also at its dimmest, so only the lights would illuminate the skies. Generally speaking, September to April are usually the best viewing months.

Regarding the best locations to see the northern lights, they are places in the far northern hemisphere, usually deep into the Arctic Circle. Some of the most renowned places to see them include cities like Tromso in Norway and the wilderness of Swedish Lapland.

25. The main purpose of the text is to………..

Ⓐ **inform people that the aurora borealis is man-made**

Ⓑ **tell people how the northern lights are made**

Ⓒ **convince people that the northern lights are not very good**

Ⓓ **give people information about the aurora borealis**

نعلم أن الشفق القطبي هو اسم آخر للأضواء الشمالية، كما يتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

the northern lights, or the "aurora borealis," as they are sometimes called

يوفر النص بأكمله معلومات كثيرة عن الأضواء الشمالية بداية من الشكل الذي تبدو عليه الذي نصت عليه الفقرة الثانية، وكذلك كيفية تكونها كما في الفقرة الثالثة، وكذلك أفضل وقت وأفضل مكان لرؤيتها كما أوضحت الفقرتان الرابعة والخامسة. وحيث إن النص من أوله لآخره يتضمن الكثير من المعلومات، فهذا يعني أن الغرض الأساسي من النص هو أن يقدم للقراء هذه المعلومات.

يشير النص إلى الخيار الآتي:

to tell people how the northern lights are made

ولكن هذه مجرد معلومة واحدة توضح الغرض الأساسي للنص، وهي في ذاتها ليست الغرض الأساسي.

26. Which of the following best summarises the third paragraph?

Ⓐ **Earth's upper atmosphere is very strong.** Ⓑ **Stars often eject particles.**

Ⓒ **How the northern lights are created** Ⓓ **How Earth's poles work**

تتحدث الفقرة الثالثة بالتفصيل عن كيفية تكون الأضواء الشمالية، وقد وردت هذه الحقيقة في بداية الفقرة؛ كما يتضح في هذا الجزء:

we now know how this wonderful event is generated.

تصف الفقرة العملية بأكملها بداية من المراحل الأولى، عندما تنتج عن الشمس عاصفة شمسية، إلى الوقت الذي يتعرض فيه الغلاف الجوي لهذه العاصفة الشمسية، وتنطلق الطاقة لتكوين الضوء. هذه المراحل كلها معا تشير إلى الطريقة التي تتكون بها الأضواء الشمالية.

يشير النص إلى الخيار الآتي : Stars often eject particles .

ومع هذا فإن هذا الخيار يعبر عن جزء صغير من التفاصيل العديدة التي تشكل الفقرة، ولا يعد هذا الخيار تلخيص صحيح للفقرة بأكملها.

27. Which of the following is true according to the text?

Ⓐ **The northern lights are man-made.**

Ⓑ **The northern lights only have one name.**

Ⓒ **The first step in the creation of the northern lights involves the Sun.**

Ⓓ **People knew how the northern lights were made in the 19th century.**

توضح الفقرة الثالثة بالتفصيل تكون الأضواء الشمالية، وقد ورد فيها أن أول مرحلة من تكونها تحدث عندما ينبعث من الشمس جسيمات مشحونة بالطاقة؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص :

The sun ejects energised particles from its upper atmosphere .

جميع الإجابات الأخرى خاطئة.

28. The underlined word dynamic has a similar meaning to………………...

Ⓐ**still** Ⓑ**cold** Ⓒ **dull** Ⓓ **energetic**

ومعناها «ديناميكية أو متحركة»
نعلم أن هذه الكلمة تحمل معنى كلمة **dynamic** نفسه؛ لأنها يمكن بسهولة أن تحل محلها في الجملة، وتناسب السياق الأشمل للقطعة، ولا تزال تعبر عن المعنى. الجملة التي وردت في النص هي:

It is possible to see the moving patterns of brilliant lights as remarkable forms, or dynamic flickers covering the entire sky.

وتعني «من الممكن رؤية الأنماط المتحركة من الأضواء اللامعة في صورة أشكال رائعة أو في صورة ومضات متحركة تنتشر في السماء بأكملها».
هذا يعني أن الأضواء تبدو في صورة أنماط متحركة في السماء، متخذة شكل الومضات بالتحديد. وبما أنها تتحرك وتومض، فيمكن وصفها بأنها **energetic** ؛ أي «ديناميكية». كلمة **dull** معناها «شاحب»، و **still** معناها «ثابت»، و **cold** معناها «بارد».

29. The best possibility of seeing the northern lights is……………………...

Ⓐ on nights when the Moon is at its brightest

<u>Ⓑ on dark, clear nights, into the Arctic Circle</u>

Ⓒ on clear nights outside of the Arctic Circle

Ⓓ in the summer and in the northern hemisphere

وتعني «أفضل احتمال لرؤية الأضواء الشمالية في الليالي المظلمة الصافية ، في الدائرة القطبية الشمالية».
ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

The best time to see the northern lights is on dark, clear nights in the winter...

30. The purpose of the fourth paragraph is to.

<u>Ⓐ inform readers of the best places to see the northern lights</u>

Ⓑ inform readers of the dangers of going to see the northern lights

Ⓒ inform readers that there is a very low possibility of seeing the northern lights

Ⓓ inform readers of the best chances to see the northern lights

بدأ الفقرة الرابعة بتوضيح أنه نظرا لأن الأضواء الشمالية ظاهرة طبيعية، يوجد العديد من العوامل التي تؤثر على إمكانية رؤيتها؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

As they are a natural occurrence, the probability of seeing the northern lights depends on a number of factors.

يستعرض النص بعد ذلك بالتفصيل بعضا من هذه العوامل؛ ومنها أفضل فصول السنة لرؤيتها، وأفضل الشهور، وكذلك مدى سطوع القمر.
وردت كل هذه العوامل لإخبار القراء بالظروف المثالية؛ ومن ثم أفضل الفرص لإمكانية رؤية الأضواء الشمالية.

31. What should everyone do if they want to go and see the northern lights?

Ⓐ Become a scientist **Ⓑ <u>Plan in advance</u>**

Ⓒ Make sure they do not go too far north **Ⓓ Go when the Moon is at its brightest**

يوضح النص أنه نظرا لأن الأضواء الشمالية ظاهرة طبيعية، فإن فرص رؤيتها تعتمد على عدد من العوامل؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

As they are a natural occurrence, the probability of seeing the northern lights depends on a number of factors.

ويتطرق النص بعد ذلك لتوضيح هذه العوامل، وهي: الوقت، والمكان، وفصل السنة، وظروف الطقس؛ ولذا إذا أراد الزوار رؤية الأضواء الشمالية، فسيكون عليهم التخطيط مسبقا لضمان توافر جميع الظروف المثالية التي تمكنهم من الرؤية عندما يذهبون لرؤيتها.

32. The aurora borealis effect is caused by……………………..

Ⓐthe northern hemisphere **Ⓑ<u>energy</u>** **Ⓒthe Moon** **Ⓓclear nights**

نعلم أن ظاهرة الشفق القطبي هي اسم آخر للأضواء الشمالية؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

the northern lights, or the "aurora borealis," as they are sometimes called

تنص الفقرة الثانية على أن الأضواء الشمالية تتخذ شكل ضوء أخضر؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

The northern lights take the form of fluorescent green light

بعد ذلك توضح الفقرة التالية بالتفصيل كيفية تكون الأضواء الشمالية. وتشرح أنه بمجرد أن تصطدم الجسيمات بغلافنا الجوي، فإنها تشع طاقة تجعل غلافنا الجوي أخضر اللون؛ ويتضح ذلك في هذا الجزء من النص:

depositing energy and causing our atmosphere to become bright green

ولأننا نعلم من قبل أن الأضواء الشمالية تبدو خضراء اللون، فإن هذا اللون الأخضر اللامع الذي ينبعث لا بد أنه لون الأضواء الشمالية؛ ومن ثم فأن الطاقة هي التي تُسبب هذا التأثير.
جميع الخيارات الأخرى عوامل تعتمد عليها رؤية الأضواء الشمالية، لكنها ليست سبب هذا التأثير.

33. Which sentence is punctuated correctly?

Ⓐ The teacher said to the girl "If you are late to school again, you will be punished".

Ⓑ The teacher said to the girl, "If you are late to school again, you will be punished".

Ⓒ <u>The teacher said to the girl, “If you are late to school again, you will be punished.”</u>

Ⓓ **The teacher said to the girl, If you are late to school again, you will be punished”.**

تذكر هنا جملة مباشرة؛ ومن ثم لا بد أن نفصل الاقتباس عن الجملة المباشرة بفاصلة، ونضع الجملة بين علامتي التنصيص.

34. Which of the following sentences is structured correctly?

Ⓐ **In this office, lunch taken around 1 pm.** Ⓑ <u>**In this office, lunch is taken around 1 pm.**</u>

Ⓒ **In this office, lunch was been taken around 1 pm.** Ⓓ **In this office, lunch is taking around 1 pm.**

تستخدم هنا صيغة المبني للمجهول مع زمن المضارع (verb to be + past participle) ؛ لأن المفعول به أكثر أهمية من الفاعل، ولأن الحدث يقع في الوقت الحاضر.

35. Which of the following sentences can be used to start an essay on self-care?

Ⓐ **Additionally, self-care is another essential element in maintaining a healthy mental state.**

Ⓑ **Initially, feeling burned out is often due to spending too much time caring for oneself.**

Ⓒ <u>**Taking care of your mind, body, and soul should be your top priority.**</u>

Ⓓ **Firstly, paying attention to one’s emotional and mental well-being can prevent a lot of mental health issues.**

تعني «ينبغي أن يكون الاهتمام بعقلك وجسمك وروحك أقصى أولوياتك».
نريد اختيار جملة يمكن أن نبدأ بها مقالة؛ إذن لا يمكننا أن نستخدم جملة تبدأ بكلمة انتقالية.

36. “Some schools believe that students do not need homework to apply what was taught in class. Personally, I think students ought to practise their knowledge regularly to improve their skills”. This shows……………..

Ⓐ<u>**someone’s opinion**</u> Ⓑ**a contrast in ideas**

Ⓒ**the cause of something** Ⓓ**an addition**

تُستخدم الكلمة الانتقالية Personally لتقديم رأي.

<u>B Read the sentences and choose the correct translation from A, B, C or D.</u>

37. When old people reach the age of retirement, they have enough free time to pursue their passion or do some volunteer work to contribute to society.

Ⓐ**عندما يصل كبار السنّ إلى سنِ التقاعُد، يكون لديهم مُتَّسع من الوقت للسعي وراء شغفهم .**

Ⓑ**عندما يصل كبار السنِ إلى سنِ التقاعُد، لا يكون لديهم مُتَّسع من الوقت للسعي وراء شغفهم أو للقيام ببعض العمل التطوُّعي لمساعدة المجتمع .**

Ⓒ<u>**عندما يصل كبار السنّ إلى سنِ التقاعُد، يكون لديهم مُتَّسع من الوقت للسعي وراء شغفهم أو للقيام ببعض العمل التطوُّعي لمساعدة المجتمع.**</u>

Ⓓ**عندما يصل صغار السنِ إلى سنِ التقاعُد، يكون لديهم مُتَّسع من الوقت للسعي وراء شغفهم أو للقيام ببعض العمل التطوُّعي لمساعدة المجتمع.**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «صغار» الموجودة في أحد الخيارات تعنيyoung ، وبقية الخيارات تستخدم النفي أو غير مكتملة الترجمة. ***

38. Successful entrepreneurs are usually creative, hardworking, and resourceful.

Ⓐ<u>**رُوَّاد الأعمال الناجحون عادةً ما يكونون مبدعين ومجتهدين وواسعِي الحيلة .**</u>

Ⓑ**رُوَّاد الأعمال الناجحون لا يكونون عادةً مبدعين ومجتهدين وواسعِي الحيلة .**

Ⓒ**يُعرَف رُوَّاد الأعمال الناجحون عادةً بأنهم مبدعون وكسولون وواسعُو الحيلة .**

Ⓓ**عادةً ما يكون رُوَّاد الأعمال واسعِي الحيلة.**

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن كلمة «كسولون» الموجودة في أحد الخيارات تعني lazy ، وبقية الخيارات تستخدم النفي أو غير مكتملة الترجمة.***

39. لتقديم عرض تقديميٍّ قويّ، يجب أن يحافظ المرء على تفاعُل الحضور من خلال التحدُّث بثقة وطلاقة

Ⓐ <u>**To give a strong presentation, one must keep the audience engaged by speaking confidently and eloquently.**</u>

Ⓑ **To present strongly, you must keep the audience engaged by speaking confidently and quickly.**

Ⓒ **To give a strong presentation, the audience got engaged to the speaker confidently and eloquently.**

Ⓓ To give a strong persistence, one must keep the audience engaged by speaking confidently and eloquently.

الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن persistence معناها «مثابرة»، و quickly معناها «بسرعة»، و got engaged to معناها «خُطب إلى».

40. وفقًا لعدَّة دراسات، تبيَّن أن الاستخدام الزائد لوسائل التواصُل الاجتماعيِّ قد يُؤدِّي إلى القلق والاكتئاب .

Ⓐ According to multiple studies, using social media extensively can lead to anxious and depressed.

Ⓑ <u>According to multiple studies, using social media excessively could lead to anxiety and depression.</u>

Ⓒ According to multiple students, using social media excessively could lead to anxiety and depression.

Ⓓ According to multiple studies, watching media consistently could lead to anxiety and depression.

*** الخيارات الأخرى غير صحيحة؛ وذلك لأن students معناها «طلاب»، و watching معناها «مشاهدة»، و depressed معناها «مكتئب» و extensively معناها «على نطاق واسع» .***

=======================================